

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2008-2009 年度學校發展計劃

2006-2009 年度學校發展重點：「學行齊優化，藍院是我家」

2008-2009 年度學校工作思路：「締造學習社群，著重學生成長」

關注事項

關注事項（一）：建立學習型組織文化以面對新高中學制及社會環境轉變所帶來的挑戰

1. 繼續透過學校發展數據系統處理各項表現數據，並適切運用相關資料進行檢討及策劃

相關措施：各科組能善用校本數據處理系統所提供的各項工作表現數據，檢討及修訂工作計劃

2. 深化參與型校本管理概念，優化學校行政架構

相關措施：各科組及老師的工作範圍及權責合情合理地分配，並強化彼此的協作，以提升行政效能

3. 促進持份者之間的瞭解及協作，彼此學習，以配合學校發展

相關措施：3.1 推行 Mentoring Circle Scheme (詳見相關計劃書)

3.2 繼續收集各科組在不同工作範疇的良好經驗 (good practices)，以建立專業知識庫作交流及分享之用

4. 為新高中學制草擬校本行動計劃，實踐使命

相關措施：為過渡新高中學制擬訂相關措施及做好各項校本安排 (詳見 2008-09 年度新高中學制之學校行動計劃)

5. 落實新教職員考績制度，並強化考績制度中有關專業發展的成份

相關措施：善用新考績制度，為未來教師持續專業發展及人力資源策劃提供資料

關注事項（二）：優化課堂教學，促進學生的學業成績及學習能力，啟發學生潛能

1. 提高學生的學業成績，建立自信心

相關措施：1.1 繼續推行「提升英語水平計劃」

1.2 在中一級部分班別實施英普授課，提升學生的語文能力

1.3 全面檢討及改良中央繳交功課機制，培養學生交齊功課的良好習慣

1.4 繼續開設各類學習輔導班，小組進行拔尖保底

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

2. 提供全面而均衡的課程，啟發學生潛能

相關措施：2.1 繼續鼓勵各科目規劃核心及延伸課程，加強照顧學習差異

2.2 繼續透過靜心閱讀、班際口頭匯報比賽等活動培養學生的閱讀習慣，以及擴闊他們的閱讀層面，開拓視野

2.3 有系統地推動全方位學習，豐富學生的學習經歷，讓他們的潛能得以發揮

3. 提升老師的教學效能，促進課堂學習

相關措施：3.1 繼續推行教師同儕觀課，互相學習

3.2 全面執行「課室常規」

關注事項(三)：多元化教育以建立學校互愛文化

1. 強化班主任的角色，以協助學生全面成長

相關措施：繼續推動班級經營以強化班的凝聚力

2. 全面推行全方位 MAPS 均衡教育 (A Balanced Approach To Moral, Aesthetic, Physical and Social Education)，讓學生獲得多元化的學習經歷，並能發揮各項潛能，修己善群

相關措施：2.1 繼續在校內建立嚴謹而關愛的校園文化

2.2 加強「其他學習經歷」小組的功能，全面統籌各項學習經歷活動，以豐富學生的校園生活，並培養他們的良好品德

2.3 進一步檢討現時的「聯課活動」安排，為學生提供多元化的聯課活動

2.4 統整各項學生獎勵計劃，積極建立正面的學習文化

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

2008-2009 年度周年校務計劃

關注事項 (一)：建立學習型組織文化以面對新高中學制及社會環境轉變所帶來的挑戰

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 繼續透過學校發展數據系統處理各項表現數據，並適切運用相關資料進行檢討及策劃					
<u>相關措施：各科組能善用校本數據處理系統所提供的各項工作表現數據，檢討及修訂工作計劃</u>	全學年	學校能提供全面的數據系統以紀錄、收集、統計及匯報各項表現數據，協助科組檢討及修訂發展計劃	1. 數據系統能有系統地處理各項數據，包括全港性系統評估、香港中學會考、增值指標、香港高級程度會考等成績，以及校內各科組的活動記錄等。 2. 各科組定期在系統上搜尋資料，作為工作檢討之憑據，並制訂相關改善策略。	行政會 資訊科技組 各科組	-

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
2. 深化參與型校本管理概念，優化學校行政架構					
<u>相關措施：各科組及老師的工作範圍及權責合情合理地分配，並強化彼此的協作，以提升行政效能</u>	全學年	1. 教員清楚知道各科組負責人及成員的權責及協作模式 2. 科委之間及高、中層管理人員和老師之間建立雙向溝通、聯繫及協作的工作模式	會議記錄、觀察、問卷調查	行政會 各科組 各教員	-
3. 促進持份者之間的瞭解及協作，彼此學習，以配合學校發展					
<u>相關措施：3.1 推行 Mentoring Circle Scheme (詳見相關計劃書)</u>	全學年	1. 協助新任教師適應教學工作 2. 促進整體教師的專業發展 (特別針對課堂教學) 3. 促進教師之間的交流及分享，砥礪切磋，協力提升整體教學效能 4. 提升校內協作教學文化	觀察、各科會議記錄、觀課記錄、交流會議記錄、問卷調查	Mentoring Circle 教師發展組 各科目	-

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
相關措施：3.2 繼續收集各科組在不同工作範疇的良好經驗 (good practices)，以建立專業知識庫作交流及分享之用	全學年	成功建立專業交流平台	1. 資料庫有系統地存放一些可供同事參考的良好經驗 2. 同事亦習慣在系統上搜尋、討論及增添資料	教師發展組 資訊科技組 各科組	-
4. 為新高中學制草擬校本行動計劃，實踐使命					
相關措施： <u>為過渡新高中學制擬訂相關措施及做好各項校本安排 (詳見 2008-09 年度新高中學制之學校行動計劃)</u>	全學年	完成 2008-09 年度新高中學制之學校行動計劃	會議記錄、檢討報告	校長 副校長 新高中學制準備工作小組	-
5. 落實新教職員考績制度，並強化考績制度中有關專業發展的成份					
相關措施： <u>善用新考績制度，為未來教師持續專業發展及人力資源策劃提供資料</u>	下學年	使用新考績制度所提供的資料，制訂下學年教師持續專業發展計劃及教師個人持續專業發展計劃，以配合學校的發展需要	制成 2009-2010 年度教師專業發展計劃及教師個人持續專業發展計劃	校長 副校長 教務組 教師發展組	-

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

關注事項 (二)：優化課堂教學，促進學生的學業成績及學習能力，啟發學生潛能

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 提高學生的學業成績，建立自信心					
相關措施：1.1 <u>繼續推行「提升英語水平計劃」</u>	2007-08 學年開始，為期 6 年	1. 建立校內英語學習環境 2. 提升學生的英語水平	校內及公開考試成績、英文科計劃書及檢討報告；統計相關活動之次數及人數、問卷調查、觀察	教務組 英文科	英語增潤計劃撥款
相關措施：1.2 <u>在中一級部分班別實施英普授課，提升學生的語文能力</u>	全學年	統計學生的學業成績，學生的考測分數逐步提升，學生表示計劃有效促進學習及提升學習信心	學業成績數據	教務組 科主任	-
相關措施：1.3 <u>全面檢討及改良中央繳交功課機制，培養學生交齊功課的良好習慣</u>	全學年	欠交功課學生次數減少	欠交功課學生次數數據	校長 行政組 功課組 班主任	-

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
相關措施：1.4 繼續開設各類學習輔導班，小組進行拔尖保底	全學年	1. 善用課後時間，包括放學後、星期六、學校假期、暑假等，設立增潤及潤進班 2. 學生主動參加，出席率高，大部分學生對安排均表示滿意	學生出席記錄、考測成績分析、問卷調查	教務組 科主任 任教老師	外聘導師 費用
2. 提供全面而均衡的課程，啟發學生潛能					
相關措施：2.1 繼續鼓勵各科目規劃核心及延伸課程，加強照顧學習差異	全學年	能照顧學生的興趣、能力及期望	各組計劃書及檢討報告、觀察、問卷調查	教務組 科主任	-
相關措施：2.2 繼續透過靜心閱讀、班際口頭匯報比賽等活動培養學生的閱讀習慣，以及擴闊他們的閱讀層面，開拓視野	全學年	學生能建立閱讀習慣，在全校閱讀時段及課餘時均樂於閱讀	圖書箱、圖書借用記錄、書目清單及觀察、問卷調查	圖書館主任、教務組、科主任及任教老師	-

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
相關措施 2.3 有系統地推動全方位學習，豐富學生的學習經歷，讓他們的潛能得以發揮	全學年	1. 初中每位學生全年內參與不少於兩次由不同科目舉辦的全方位學習活動 2. 每次活動有編訂教材及學習活動	舉辦活動次數、學生出席名單、問卷調查	教務主任 科主任	賽馬會全方位學習基金、課後支援服務計劃、學校發展津貼
3. 提升老師的教學效能，促進課堂學習					
相關措施：3.1 繼續推行教師同儕觀課，互相學習	全學年	各科任老師（主科）每學期一次同儕觀課及評課交流會議，資歷較淺的老師為兩次	同儕觀課記錄、交流會議記錄	教務組編排	-
相關措施：3.2 <u>全面執行「課室常規」</u>	全學年	師生能切實執行課室常規	觀察、分級交流會議、觀課	校長 教務組 訓導組	-

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

關注事項(三)：多元化教育以建立學校互愛文化

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 強化班主任的角色，以協助學生全面成長					
相關措施：繼續推動班級經營以強化班的凝聚力	全學年	學生對班及學校活動的投入感增加，進一步加強整體的歸屬感	觀察、問卷調查	行政會 班風培育組	獎項費用
2. 全面推行全方位 MAPS 均衡教育(A Balanced Approach To Moral, Aesthetic, Physical and Social Education) ，讓學生獲得多元化的學習經歷，並能發揮各項潛能，修己善群					
相關措施：2.1 繼續在校內建立嚴謹而關愛的校園文化	全學年	1. 學生清楚知道學校對同學的言行有期望，並謹守校規 2. 學生感到師生間友愛和睦，彼此尊重及欣賞	問卷調查、觀察	校長 訓導組 輔導組	小組計劃書及財政預算
相關措施：2.2 <u>加強「其他學習經歷」小組的功能，全面統籌各項學習經歷活動，以豐富學生的校園生活，並培養他們的良好品德</u>	全學年	1. 策劃全年校內及校外活動或比賽 2. 活動或比賽須涉及公民教育、體育訓練、義工服務、領袖訓練、國民教育、創意藝術、環境保護、聯業體驗等範疇之活動	觀察、作計劃書及檢討報告、活動次數及參與人數統計、問卷調查	校長 其他學習經歷小組 教務組 公民、品德及國民教育組 聯課活動組 訓導組 輔導組	小組計劃書及財政預算

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
相關措施：2.3 進一步檢討現時的「聯課活動」安排，為學生提供多元化的聯課活動	全學年	檢討現時的「聯課活動」安排，將一些不太受歡迎的「興趣班」取消，改以其他興趣小組代替，並在初中級推行「一人一活動」	觀察、工作計劃書及檢討報告、活動次數及參與人數統計、老師及學生問卷	校長 聯課活動組	小組計劃書及財政預算
相關措施：2.4 <u>統整各項學生獎勵計劃，積極建立正面的學習文化</u>	全學年	1. 更多學生能在獎勵計劃獲得不同範疇之獎項 2. 統計學生的學業成績，學生的考測分數逐步提升，學生表示計劃有效促進學習及提升學習信心	觀察、工作計劃書及檢討報告、活動次數及參與人數統計、老師及學生問卷	校長 各科組	獎勵計劃獎品

備註：劃線部分為修訂或新增目標及措施。