

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2010 - 2011 年度「學校發展津貼」計劃書檢討撮要

編號	項目	負責老師	支出金額
1.1	中文朗誦技巧訓練	韓思麗老師	\$825
1.2	中文演說公開比賽訓練	楊惠芬老師	\$2,945
1.3	中文辯論技巧訓練	梁政民老師	\$425
2.1	中一級英語話劇工作坊	潘麗紅助理校長	\$93,000
2.2	中一及中二級英語故事工作坊	張智槐助理校長	\$8,000
3	普通話朗誦技巧訓練	嚴甫明老師	\$6,000
4	中四級《本地圍村文化考察活動》	陳美玉老師	\$3,000
5.1	科學科全方位學習活動之海洋公園課程 —— 「聰明八爪班」課程（中一級）	關玉萍老師	---
5.2	科學科全方位學習活動之太空館學校節目 —— 「太空之旅」（中二級）	關玉萍老師	\$3,860
6.1	地理科、化學科及環境教育組協作教育活動	盧雪欣老師及張美玲老師	\$618.30
6.2	地理科全方位學習活動之大埔新市鎮考察	盧雪欣老師	---
6.3	地理科全方位學習活動之灣仔生活文化遊	盧雪欣老師	---
7	物理科全方位學習活動之迪士尼物理世界（中三及中四級）	歐陽詠詩老師	\$4,500
8.1	中一導入課程	吳恩榮副校長及陳瑞珊老師	\$35,000
8.2	校友補習班	吳恩榮副校長及鄭少卿老師	\$10,479.20
8.3	中一至中四級中、英、數奮進班及學業提升班	吳恩榮副校長、梁鳳儀老師、 潘麗紅助理校長及楊佩慧老師	\$18,976.90

編號	項目	負責老師	支出金額
9.1	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃 中一級《「社公」實踐獎勵計劃》	陳金鸞老師	\$2,000
9.2	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃 中二級《「警」而遠之預防沉溺行為專題探究計劃》	陳金鸞老師	\$9,800
9.3	中三級公民、品德及國民教育組《義工訓練及社會服務計劃》	歐陽詠詩老師	\$23,729.40
9.4	中四級公民、品德及國民教育組《世界公民實踐獎勵計劃 —— 關注弱勢社群》	歐陽詠詩老師、陳美玉老師及陳金鸞老師	\$5,564.30
10	初中級生涯規劃（中一及中二級）	鄭少卿老師	\$3,000
11	中四級輔導日營	許寶娟助理校長	\$17,200
12.1	心靈教育 —— 基督徒團契 「福音周 2010」	張美玲老師	\$4,400
12.2	心靈教育 —— 基督徒團契 「福音營」2010	張美玲老師	\$13,726
12.3	心靈教育 —— 基督徒團契 「挪亞方舟」生命教育體驗日營	張美玲老師	\$3,350
13.1	聯課活動學會、智趣班、制服團隊及一人一活動	陳國柱老師	\$34,800
13.2	學生領袖訓練	聯課活動組、訓導組、輔導組及級主任組	\$15,000
13.3	聯課活動全方位學習及試後暑期活動	聯課活動組、其他學習經歷小組及教務組	\$15,000
14	藝術教育 —— 中四、中五級藝術活動	李雪瑩老師	---
			<b>總支出：\$324,719.90</b>

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2010 - 2011 年度「學校發展津貼」計劃書檢討撮要

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際成效	負責人
1.1	中文朗誦技巧訓練	提升朗誦技巧,並為學生提供多元化的語文培訓。	推薦學生參加第六十二屆校際朗誦比賽及其他機構主辦的朗誦比賽。	1.提升學生朗誦技巧及自信。 2.讓學生汲取出賽經驗。	9/2010 至 12/2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參賽人次: 20 人</li> <li>➢ 報名費用: \$75</li> <li>➢ 學校津貼: \$55 (每人)</li> <li>➢ 學生支付: \$20</li> <li>➢ 申請學校發展津貼: 20 人 x \$50 = \$1,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額: \$1,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有同學獲優異成績。</li> <li>➢ 最少十分之一同學獲得獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加香港音樂及朗誦協會舉辦第六十二屆校際朗誦節比賽。</li> <li>➢ 參加其他機構舉辦之朗誦比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共有 15 名學生參加由香港音樂及朗誦協會舉辦的「第六十二屆校際朗誦節比賽」。</li> <li>➢ 學生能透過參加賽事提昇自信及朗誦技巧,亦準時出席訓練,十分投入。</li> <li>➢ 獲得獎項: 1 冠 (中一女子散文)、1 季 (二人朗誦)、10 優良及 2 良好。</li> <li>➢ <b>實際津貼: 15 人 x \$55 = \$825</b></li> </ul>	韓思麗老師

1.2	中文演說公開比賽訓練	讓學生參與不同項目的公開演說比賽。	推薦學生參加不同機構的公開比賽，讓學生汲取多元化的學習經驗。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對中文科新課程對說話技巧的要求，讓同學參與及經歷不同的公開比賽。</li> <li>2. 提升學生的自信。</li> <li>3. 觀摩友校同學的表演及提升個人的演說技巧。</li> </ol>	9/2010至6/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人次：80次（其中62－64人次為中七級學生，餘下為其他級別）</li> <li>➢ 報名費用：\$80（學校支付一半費用，即\$40）</li> <li>➢ 總計：\$3,200（2009-10年度香港教育學院舉辦的全港學生口語溝通大賽，報名費約\$70-\$80）</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：80次 x \$40 = \$3,200</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$3,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生、老師及導師的回應</li> <li>➢ 學生參加不少於2次的校外演說比賽。</li> </ul>	學生參加校外演說比賽的人數及成績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>成效一</u>：共有73位學生參加由香港教育學院及理性溝通教育學會舉辦的「第五屆全港學生口語溝通大賽」 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 報名人次：5位初中組、7位高中組及61位預科組</li> <li>◇ 報名費用：\$65-\$80</li> <li>◇ 總計：\$6,000</li> <li>◇ <b>實際津貼：\$2,835</b>（學生支付\$3,165）</li> </ul> </li> <li>➢ <u>成效二</u>：共有4位學生參加「第36屆全港青年學藝比賽」，其中4B黃鑫獲得粵語高中組優異成績。</li> <li>➢ <u>成效三</u>：共有2位中六學生參加「香港學校演說節2011」，參賽項目分別是備稿及即席演講，兩位同學也獲得良好的成績。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 報名人次：2位預科組</li> <li>◇ 報名費用：\$110</li> <li>◇ 總計：\$220</li> <li>◇ <b>實際津貼：\$110</b>（學生支付\$110）</li> </ul> </li> </ul>	楊惠芬老師
-----	------------	-------------------	--------------------------------	--	---------------	--	--	-------------------	--	-------

1.3	中文辯論技巧訓練	1. 提升辯論技巧。 2. 增加校外比賽經驗。	聘請一名兼職導師負責辯論比賽前的準備工作。	主要由導師負責訓練辯論隊員，加強隊員的演說技巧。	9/2010 至 6/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師人數：1 名</li> <li>➢ 訓練次數：5 次</li> <li>➢ 隊員人數：10 人</li> <li>➢ 每次訓練時間：90 分鐘</li> <li>➢ 每小時導師費：\$350</li> <li>➢ 導師費用： 1 名導師 x 5 次 x 1.5 小時 x \$350 = \$2,625</li> <li>➢ 收取學生費用： \$50 x 10 人 = \$500</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： ( \$2,625 - \$500 ) = \$2,125</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$2,125</b></p>	安排學生（辯論隊員）參加至少一次校際公開比賽，汲取公開比賽的作賽經驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 持續性評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生參加由沙田區議會主辦的「公民盃青年辯論比賽 2010-2011」，雖於初賽落敗，其中 6S 張宇鋒同學奪初賽最佳辯論員獎。</li> <li>➢ <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 隊員 15 人</li> <li>◇ 訓練次數 6 小時 (每小時\$133.3)</li> <li>◇ 導師費： 6 x \$133.3=\$800</li> <li>◇ 學生收費： \$25 x 15=375</li> <li>◇ <b>實際津貼：\$425</b></li> </ul> </li> </ul>	梁政民老師
2.1	中一級英語話劇工作坊	在以中文學習的環境下，學生普遍對英語產生恐懼及疏離感，而日常可應用英語的機會亦有限，令學生對英語學習事倍功半。	外聘以英語為母語的外籍戲劇導師，設計校本英語話劇課，讓學生在互動輕鬆的環境下，提升聽講讀寫四方面的能力，同時亦減少學生對學習英語的恐懼。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生聽講讀寫四方面的能力有所提升。</li> <li>2. 改善學生對學習英語的態度。</li> </ol>	9/2010 至 5/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每學期導師費：\$50,000</li> <li>➢ 次數：全學年 2 次</li> <li>➢ 導師費用： \$50,000 x 2 次 = \$100,000</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$100,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$100,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生對英語學習的態度有所改善。</li> <li>➢ 學生聽講讀寫四方面的能力均有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生上英語課的態度。</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 課程導師的觀察及評語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 其中一組導師經驗豐富，能以不同活動帶動學生以英語表達書中情節。</li> <li>➢ 另一組導師因個人理由請辭，後由另一導師接替，因經驗稍遜，效果普通。</li> <li>➢ 學生表示喜愛上英語話劇課。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$93,000</b></li> </ul>	潘麗紅 助理校長

2.2	中一及中二級英語故事工作坊	閱讀故事是學習英文的有效途徑。在目前課程的規限下，初中級能力較佳的學生能獲得更多閱讀訓練機會。	聘請兼職外籍導師給中一及中二級學生作課後小組導讀。	學生更願意閱讀及分享英文故事。	10/2010 至 5/2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學費：\$600/小時</li> <li>➢ 次數：每學期6次 (全學年共12次)</li> <li>➢ 數目：2組</li> <li>➢ 導師費用：\$14,400</li> <li>➢ 減學生自付： \$100 x 20人 x 2學期 = \$4,000</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$10,400</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$10,400</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生更願意及主動閱讀英文故事書，並樂意分享閱讀心得。</li> <li>➢ 學生的閱讀能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查學生對英文閱讀態度的改變。</li> <li>➢ 導師的觀察及評語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師能利用不同活動鼓勵學生閱讀及分享英語故事。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$8,000</b></li> </ul>	張智槐 助理校長
3	普通話朗誦技巧訓練	提升朗誦技巧。	聘請一名兼職導師負責獨誦訓練。	1. 學生能接受專業的普通話朗誦訓練。 2. 提升學生的自信心及朗誦技巧。	09/2010 至 12/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師人數：1名</li> <li>➢ 訓練次數：10次</li> <li>➢ 每次訓練時間：90分鐘</li> <li>➢ 每小時導師費：\$400</li> <li>➢ 導師費用： 1名導師 x 10次 x 1.5小時 x \$400 = \$6,000</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：\$6,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$6,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生、老師及導師的回應</li> <li>➢ 參與普通話獨誦比賽的學生能獲取優異成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 持續性評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師教授認真，準時出席，能提點學生在朗誦時應注意的技巧。</li> <li>➢ 學生表現投入，認真練習，多能提昇個人的自信心及朗誦技巧。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$6,000</b></li> </ul>	嚴甫明老師

4	中四級《本地圍村文化考察活動》	<p>1. 配合單元三元《中華文化與現代生活》之課程學習，令學生體驗生活化知識教育。</p> <p>2. 透過實地考察及探訪，學生能掌握一手學習資料，令其學習更有實感。</p> <p>3. 學生以不進行的方式，同行學習，同力其學。</p> <p>4. 提升學生的資料搜集能力，他們的本評核(獨立探究)奠下基礎。</p> <p>5. 加深學生對本土文化的認識，升學國民身份認同。</p>	<p>1. 為中四級分別到本港著名圍村「龍躍頭」，考察其獨特結構及建築背後的傳統文化及觀念，並反思香港社會發展與保育間的矛盾和平衡。</p> <p>2. 學生須完成所有專科考察活動後提交報告書。</p> <p>3. 優良表者將被邀會公開匯報。</p>	<p>1. 透過真實的考察及學習，提升學生對通識教育興趣，以及對身邊事情的反思能力。</p> <p>2. 實地考察及探訪活動，有助提升學生資料搜尋及反思探究的能力，預備他們將來進行獨立專題探究，促進學習效能。</p> <p>3. 師生能在一個較輕鬆的環境下進行學習。</p>	3/2011 至 4/2011	<p>➢ 各班來回考察地點(粉嶺龍躍頭)交通及活動費約\$1,200，5班中四級共\$6,000。</p> <p>➢ 申請學校發展津貼：<math>600 \times 5 \text{ 班} = \\$3,000</math></p> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$3,000</b></p>	<p>➢ 超過95%的同學參與是項考察活動，並完成小型探究報告。</p> <p>➢ 超過80%的同學認同考察活動有助他們學習。</p> <p>➢ 超過80%的同學認同本計劃能增加他們對本土及中華文化的認識，提升對通識教育科學習的興趣，以及提升他們對資料搜集的能力和信心。</p>	<p>➢ 問卷調查</p> <p>➢ 老師觀察學生在考察過程及小型探究報告中的表現。</p>	<p>➢ 通識教育科已在2-3/2011期間帶領中四全級(共五班)分批到龍躍頭進行考察活動。</p> <p>➢ 超過95%中四級同學完成所有工作坊及考察活動。</p> <p>➢ 超過95%中四級同學完成小型探究報告。</p> <p>➢ 大部份同學在考察活動過程中，都能投入觀察、聆聽和答問。同學的學習動機和興趣比一般課堂表現為佳，認同是次活動有助擴闊他們對中華文化的認識。</p> <p>➢ <b>實際津貼：\$3,000</b></p>	陳美玉老師
---	-----------------	--	---	---	-----------------------	--	---	--	---	-------

5.1	科學科全方位學習活動之海洋公園課程——「聰明八爪班」課程（中一級）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生學習科學，發展學生對生物多樣性及環保的認知程度。</li> <li>2. 促進全方位學習機會，透過體驗學習，提升同學的學習效能。</li> <li>3. 融合科學課程的學習活動。</li> </ol>	全級中一參與由香港海洋公園舉行的「聰明八爪班」課程，聘請海洋公園導師帶隊導覽。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體驗學習活動，提升學生學習興趣及效能，深化課堂學習。</li> <li>2. 課程配套完善，參與活動過程能減輕老師工作。</li> <li>3. 補足學校現有學習資源，提升學習效能。</li> </ol>	2010 - 2011	<p>課程費用：  <math>180 \times \\$80 = \\$14,400</math>  <u>交通費 <math>5 \times \\$1,000 = \\$15,000</math></u>            總額 <math>= \\$19,400</math></p> <p>➢ 學生收費（約 50%）：  <math>\\$55 \times 180 \text{ 人} = \\$9,900</math>            ➢ 申請學校發展津貼：\$9,500</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：            \$9,500</b></p>	<p>➢ 全級中一學生參與課程。</p> <p>➢ 「聰明八爪班」課程內容融入校本科學課程。</p> <p>➢ 學生參加課程後對生物科有更深刻的了解及對科學科更感興趣。</p>	<p>➢ 學生參觀人數</p> <p>➢ 學生參觀後感想</p> <p>➢ 學生在測考中的表現</p>	<p>本年度中一級未能參加海洋公園「聰明八爪班」活動，因有另一所學校當天參加海洋公園所舉行的學生活動，所以沒有人手安排本校參觀。此活動安排原定於下學年周會時間舉行，而餘下的周會日子已沒有空檔，所以沒有成行。下學年試向海洋公園提早報名參加「聰明八爪班」，或與周會負責人多加協調，增加參觀機會。</p> <p>➢ <b>實際津貼：---</b></p>	關玉萍老師
5.2	科學科全方位學習活動之太空館學校節目——「太空之旅」（中二級）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生學習科學，深化他們對抽象概念（力）的理解。</li> <li>2. 促進全方位互動學習的機會，透過體驗學習，提升同學的學習效能。</li> <li>3. 融合科學課程的學習活動。</li> </ol>	全級中二參觀「香港太空館」。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體驗學習活動，提升學生學習興趣及效能，深化課堂學習。</li> <li>2. 參與活動過程能減輕老師工作。</li> <li>3. 補足學校現有資源，提升學習效能。</li> </ol>	2010 - 2011	<p>入場及天象費用：  <math>90 \times \\$16 = \\$3,040</math>  <u>交通費：<math>5 \times \\$1,000 = \\$5,000</math></u>            總額 <math>= \\$8,040</math></p> <p>➢ 學生收費（50%）：  <math>\\$22 \times 190 \text{ 人} = \\$4,180</math>            ➢ 申請學校發展津貼：\$3,860</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：            \$3,860</b></p>	<p>➢ 全級中二學生參與課程。</p> <p>➢ 內容融入校本科學課程「太空之旅」。</p> <p>➢ 學生參加課程後對科學科更感興趣。</p>	<p>➢ 學生參觀人數</p> <p>➢ 學生參觀後感想</p> <p>➢ 學生在測考中的表現</p>	<p>➢ 中二級學生參與。</p> <p>➢ 內容融入校本科學課程，活動中所學亦在各測考中考核學生。從學生答案顯示他們將參觀內容融合學習及學會應用知識。</p> <p>➢ 參觀過程投入，學生能完成工作紙。</p> <p>➢ 學生參加活動後對太空現象加深了解，並對學習科學更感興趣。</p> <p>➢ 天象廳節目配合本科課程，深受學生歡迎。</p> <p>➢ <b>實際津貼：\$3,860</b></p>	關玉萍老師

6.1	地理科、化學科及環境教育組協作教育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全方位學習。</li> <li>2. 提升學生的環保意識。</li> <li>3. 將學生於課堂所學知識跟生活實例作出結合。</li> <li>4. 提供學生集體的學習機會，促進學生個人發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在中三級化學科教授課題【塑膠】及【分類回收】。</li> <li>2. 安排學生到製磚廠或廢物回收公司參觀，讓學生了解製磚或廢塑膠的處理過程。</li> <li>3. 環保大使在校園電視台向學生播參的錄像及分經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學生提供多元化的學習經驗。</li> <li>2. 能配合地理科及化學科的課程，深化課堂的學習，提升學生的學習效能。</li> <li>3. 提升學生的環保意識，了解廢物其實可以循環再造，造福社群。</li> </ol>	4/2011 至 5/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 地理科、化學科及環境教育組之老師</li> <li>➢ 學生人數：40人</li> <li>➢ 交通費用：\$1,200</li> <li>➢ 活動中之教學活動：\$200</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$1,200 + \$200 = \$1,400</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額： <b>\$1,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在參觀過程中能積極投入。</li> <li>➢ 學生能培養觀察及分析有關環境議題之能力。</li> <li>➢ 學生能透過校園電視台分享他們的學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生於活動時之投入程度。</li> <li>➢ 利用問卷評估是次活動之成效。</li> <li>➢ 學生於活動後完成有關習作。</li> </ul>	<p>學生問卷調查結果如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有 100% 學生認為參觀活動能讓他們明白不同的廢物處理方法和學習如何減少廢物的產生。</li> <li>➢ 所有學生認為以立體堆填區模型、多媒體虛擬三維技術、遊戲及電影等，令同學再思『減少』、『再用』及『再造』的基本概念。</li> <li>➢ 77.2% 學生認為活動能提高同學的學習興趣及鞏固學科知識和增加環保概念。</li> <li>➢ 95.5% 學生對是次參觀活動十分滿意</li> <li>➢ 已於 2011 年 4 月 3 日進行有關參觀活動。</li> <li>➢ 實際車費：\$1,100 「學校發展津貼」- 車費津貼：\$550 活動中之教學活動：\$68.3</li> <li>➢ 活動總開支： \$550 + \$68.3 = 618.3</li> <li>➢ 實際津貼：<b>\$618.30</b></li> </ul>	盧雪欣老師 及 張美玲老師
-----	---------------------	---	--	---	-----------------------	---	--	---	---	---------------------

6.2	地理科全方位學習活動之大埔新市鎮考察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全方位學習。</li> <li>2. 在考察過程中訓練學生的共通能力，包括溝通、批判性思考、協作及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於元洲仔自然環境保護研究中心進行活動簡介及投影片播放，讓同學認識大埔自1970年代中期起自然地貌的轉變及新市鎮的土地使用模式。</li> <li>2. 學生在大埔新市鎮進行不同土地利用之考察，沿途的考察重點包括林村河、大埔市中心、汀角紅樹林（具特殊科學價值地）、鹽田仔水產養殖區及大埔工業村等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以走出課室，進行全方位學習。</li> <li>2. 透過教育主任採用主動探究問題的手法，協助學生進行獨立專題探究。</li> <li>3. 透過學生實地考察，可親身體會城市發展與自然保育平衡的重要性。</li> <li>4. 此課題與中五會考之課題連結，可大大加深學生對課題之掌握及認識。</li> <li>5. 此活動於2008—2009年度也曾舉辦，帶隊導師經驗豐富，非常專業，學生獲益良多。</li> </ol>	<p>11/2010 至 12/2010</p> <p>下午一時 至六時</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生人數：30人</li> <li>➢ 參加費用：每位\$50</li> <li>➢ 旅遊車全程接載：\$1,100</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：學生參加費用：30 x \$50 = \$1,500</li> </ul> <p>旅遊車費用：\$1,100 總額：\$2,600</p> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$2,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在考察過程中能積極投入參與。</li> <li>➢ 學生能建立及發揮對濕地保育之個人見解，並進行自我反思。</li> <li>➢ 學生能培養觀察及分析有關環境議題之能力</li> <li>➢ 學生有詮釋地圖之能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師的觀察</li> <li>➢ 學生於問卷中所表達的回應及意見。</li> <li>➢ 學生完成相關工作紙。</li> </ul>	<p>由於課堂時間未能配合，本年度未能成功舉辦是次活動。</p> <p>➢ 實際津貼：---</p>	盧雪欣老師
-----	--------------------	---	--	---	--	---	---	---	--	-------

6.3	地理科全方位學習活動之灣仔生活文化遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全方位學習。</li> <li>2. 在考察過程中訓練學生的共通能力，包括溝通、批判性思考、協作及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過聖雅各福群會社區發展服務所舉行的「灣仔生活文化遊」，讓學生認識保育的涵意及明白灣仔地區的文化特色。</li> <li>2. 將由社區導賞員帶領學生穿街過巷，探索灣仔的社區文化和生活面貌。</li> <li>3. 收費為每團\$500 (包括20名參加者)，整個行程約為2小時。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以走出課室，進行全方位之學習。</li> <li>2. 透過社區導賞員與學生的互動，啟發學生對市區重建及更新的興趣。</li> <li>3. 透過學生實地考察，可親身體會城市重建及更新與社會及環境平衡之間的重要性。</li> <li>4. 此課題與高級程度會考之課題連結，可大大加深學生對課題之掌握及認識。</li> <li>5. 此活動亦曾於2008 - 2009及2009 - 2010年度也曾舉辦，社區導賞員的經驗豐富，由於她是灣仔區居民，故學生可獲更多第一手的社區資料。</li> </ol>	11/2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中六學生參加人數：17人</li> <li>➢ 參加費用：\$500</li> <li>➢ 旅遊車接送：\$1,100</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：學生參加費用：\$500</li> <li>➢ 旅遊車費用：\$1,100</li> <li>➢ 總額：\$1,600</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額： <b>\$1,200</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在考察過程中能積極投入參與。</li> <li>➢ 學生能對市區重建及更新有最新的認知。</li> <li>➢ 學生可從社區導賞員中取得第一手資料。</li> <li>➢ 學生能培養觀察及分析有關城市環境之問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師的觀察</li> <li>➢ 學生於問卷中的回應及意見。</li> <li>➢ 學生所完成之工作紙及專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 此活動已於11/2010完成。</li> <li>➢ 由於本校參與可持續學校發展獎勵計劃，此活動獲得委員會全數資助，故不需校方資助。</li> <li>➢ 批核金額餘數：\$1,200</li> <li>➢ 實際津貼：---</li> </ul>	盧雪欣老師
-----	--------------------	---	---	---	---------	---	--	--	--	-------

7	<p>物理科全方位學習活動之迪士尼物理世界（中三及中四級）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全方位學習。照顧不需要同學的同學，並豐富他們的學習經歷。</li> <li>2. 透過體驗及探究學習活動，提升同學的學習效能。</li> <li>3. 透過小組協作的探究活動，促進學生的個人群性發展。</li> </ol>	<p>參與由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體驗及探究學習活動，提升學生對學習物理的興趣，深化課堂學習，照顧不同的學習需要，並提升學習效能。</li> <li>2. 課程已有完善配套及良好的運作經驗，策劃過程能減輕老師工作量。</li> <li>3. 課程能提供先進的儀器及工具，補足學校現有學習資源的限制，提升學習效能。</li> </ol>	4/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由香港迪士尼樂園舉辦迪士尼物理世界課程，課程費用為每人\$180，預算五十人參加。</li> <li>➢ 課程費用資助：<math>\\$90 \times 50 \text{人} = \\$4,500</math>（按學生人數資助）</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：<math>\\$4,500</math></li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$4,500</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中三及中四級同學能積極參與是項活動。</li> <li>➢ 活動有效提升學生對學習物理的興趣，並能深化學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計舉辦活動次數及學生出席名單。</li> <li>➢ 觀察學生於活動中的表現。</li> <li>➢ 以問卷調查意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是次活動的報名情況十分踴躍，最後經老師選出參與的同學名單。</li> <li>➢ 活動於15/4/2011順利完成，共50位中三及中四級同學出席，由三位物理科老師負責帶隊。</li> <li>➢ 課程由迪士尼樂園之導師帶領同學進行分組活動。透過參與樂園內的遊戲、小組討論及延伸學習活動，讓同學學習不同的物理知識，並即時親身體驗相關的現象。各負責老師認為是次活動內容能有效的提升學生對本科的學習興趣，並讓學生可以親身體驗物理課堂上所學的理論，鞏固所學的知識。</li> <li>➢ 同學於是日活動表現投入，於問卷中的回應十分正面，95%的同學同意是次活動能提升他們對學習物理的興趣，及能深化所學習到的物理知識。</li> <li>➢ 教師均認為是項活動適合中三及中四級同學，而人數及資助安排均合適。建議下年度繼續申請資助，帶領同學參與是項課程。</li> <li>➢ <b>實際津貼：<math>\\$4,500</math></b></li> </ul>	歐陽詠詩老師
---	-----------------------------------	---	--------------------------------	--	--------	---	--	--	--	--------

8.1	中一導入課程	利用開學前的假期幫助中一新生適應中學生活和鞏固他們在中、英、數三科的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請機構規劃升中一級中、英、數鞏固課程，學習方法及紀律訓練。</li> <li>2. 邀請機構協助帶領中一新生適應校園活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鞏固學生的學習基礎，讓他們更易適應中學課程的要求。</li> <li>2. 幫助學生融入新的校園生活，減少因未能適應而引起的行為問題。</li> </ol>	7/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鞏固課程每班為 20 人，每節三小時，預算每小時收費為 \$450。課程共有 8 節課節，共需開設 10 班。</li> <li>➢ 與家教會合辦此一課程，「學校發展津貼」支付當中的 40% 的費用。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：  <math display="block">\\$450 \times 3 \times 8 \times 10 \times 0.4 = \\$43,200</math> </li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$35,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在學科的表現上有所提升。</li> <li>➢ 學生能很快適應中學生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的測驗及考試成績</li> <li>➢ 學生的行為及上課表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在導入課程中表現理想。</li> <li>➢ 在紀律課時亦十分合作；活動體驗時段積極參與。</li> <li>➢ 整體表現令人滿意。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$35,000</b></li> </ul>	吳恩榮 副校長及 陳瑞珊老師
8.2	校友補習班	關注學生的學習差異，提供小組學習，幫助他們應付會考。	邀請校友回校為有需要的中四及中五同學進行小組補習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕老師處理個別學生學習差異的工作量及壓力。</li> <li>2. 提高學生面對公開試的信心及表現。</li> </ol>	10/2010 至 5/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每組 4 人，預算設立約補習 20 小組。小組每節 2 小時，導師費用為 \$200/節；上、下學期共 20 節補習課。</li> <li>➢ 與家教會合辦此一課程，「學校發展津貼」支付當中的 20% 的費用。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：  <math display="block">\\$200 \times 20 \times 20 \times 0.2 = \\$16,000</math> </li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$16,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生更有信心應付會考。</li> <li>➢ 學生在學科的表現上有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的測驗及考試成績</li> <li>➢ 對參與的學生及校友進行問卷調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與校友補習班的人數較去年多，亦有初中學生要求參加。參與的學生亦對此項安排表示滿意。</li> <li>➢ 中五級參與拔尖計劃的學生亦以此項模式進行，效果理想。</li> <li>➢ <b>實際津貼： \$10,479.20</b></li> </ul>	吳恩榮 副校長及 鄭少卿老師

8.3	中一至中四級中、英、數奮進班及學業提升班	支援不同學生的學習差異，提升學生的中、英語文能力和在數學運算及解難的能力。	邀請外間機構提供增潤課程，以協助提升學生在主要學科上的學習成效及能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可減輕老師在應付學生學習差異上的工作及壓力，老師可在課堂上專注核心課程。</li> <li>2. 提升學生在三科主科上的考測成績。</li> </ol>	10/2010 至 5/2011	<p>機構提供課程的費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一至中四級每級中、英、數奮進班各兩班，每班人數約 20 人。</li> <li>➢ 預算課程收費為 \$600/小時；每一課節為 1.5 小時；上、下學期各有 8 課節。</li> <li>➢ 與家教會合辦此一課程，「學校發展津貼」支付當中的一半費用。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：  <math display="block">\\$600 \times 1.5 \times 16 \times 4 \times 3 \times 2 \times 0.5</math> <math display="block">= \\$172,800</math> </li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$100,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師可以專注教導核心課程，提升教學效能。</li> <li>➢ 學生在此三科的表現有明顯進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科務會議的相關檢討報告</li> <li>➢ 學生的測驗及考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年有百多人次參加，整體出席情況滿意。學生對於所參與的課程亦有正面的評價。部份學生表示希望可以安排在課後舉行補習班。</li> <li>➢ 暑假亦特別為中五級參與拔尖計劃的同學安排了一個為期 5 天的英語寫作課程，反應良好。</li> <li>➢ <b>實際津貼： \$18,976.90</b></li> </ul>	吳恩榮副校長、潘麗紅助理校長、梁鳳儀老師及楊佩慧老師
9.1	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃中一級《「社公」實踐獎勵計劃》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幫助學生瞭解公益活動的涵意及培養其同理心。</li> <li>2. 促進學生的個人群性發展。</li> <li>3. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。</li> <li>4. 讓同學建立樂善好施的美德。</li> </ol>	與香港聖公會馬鞍山綜合服務合作推行《「社公」實踐獎勵計劃》，內容包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探訪技巧訓練；</li> <li>2. 於社區內探訪及關懷長者；</li> <li>3. 檢討及反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港聖公會馬鞍山綜合服務之社工能於計劃的推行過程減輕老師工作量。</li> <li>2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。</li> </ol>	2/2011 至 3/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由香港聖公會馬鞍山綜合服務提供的服務如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一節在堂上介紹何謂「公益活動」、「學校也公益」等相關課題；</li> <li>• 第二節則提供探訪技巧的訓練及製作小手信等預備工作；</li> <li>• 第三節安排每班以小組形式前往社區向長者進行探訪。（探訪將安排五班分三次循環周第八節及 R &amp; R 時段進行）</li> <li>• 第四節進行檢討、反思及總結。</li> </ul> </li> <li>➢ 探訪活動物資：  <math display="block">\\$400 \times 5 \text{ 班} = \\$2,000</math> </li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$2,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中一學生均能積極參與，並於探訪時主動、投入。</li> <li>➢ 學生熱心社會服務，表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中一學生均需完成一次探訪。</li> <li>➢ 學生之表現會由社工及老師一同評核。</li> <li>➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。</li> <li>➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中一級學生均已完成一次探訪。</li> <li>➢ 學生於探訪前有簡介及訓練，探訪當日表現良好。</li> <li>➢ 學生的活動報告書表現良好。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$2,000</b></li> </ul>	陳金鸞老師



9.3	中三級公民、品德及國民教育組《義工訓練及社會服務計劃》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生的個人群性發展。</li> <li>2. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。</li> <li>3. 幫助學生體察其他人的需要，並培養其同理心。</li> <li>4. 讓同學建立樂善好施的美德。</li> </ol>	<p>與香港聖公會馬鞍山綜合服務合作推行『學生大使實踐獎勵計劃』，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 義工訓練；</li> <li>2. 技能訓練；</li> <li>3. 於社區為有需要群體提供社會服務；</li> <li>4. 檢討及反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港聖公會馬鞍山綜合服務之社工能於計劃的推行過程減輕老師工作量。</li> <li>2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。</li> </ol>	10/2010 至 5/2011	<p>由香港聖公會馬鞍山綜合服務提供之服務如下： (分別提供予七個社會服務小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供兩次培訓工作坊，以進行領袖訓練及帶領活動的技巧訓練，其中一次將安排探訪服務對象。</li> <li>➢ 提供三次指導時段以帶領各小組計劃及組織社會服務內容。</li> <li>➢ 安排各小組向不同對象進行社會服務。</li> <li>➢ 於服務日當天，進行即時檢討、反思及總結。</li> <li>➢ 培訓工作坊服務費用： \$18,000</li> <li>➢ 社會服務活動： \$400×7 組=\$2,800</li> <li>➢ 服務活動車費：<math>400 \times 9 =</math> \$3,600</li> <li>➢ 總計：<math>25,400</math></li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$24,400</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中三學生均能積極參與，並於提供社會服務時主動、投入。</li> <li>➢ 學生於社會服務中的表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中三學生均需完成一次服務工作。</li> <li>➢ 學生之表現會由社工及老師一同評核。</li> <li>➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。</li> <li>➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 95%中三學生能完成整個課程及參與一次服務活動。</li> <li>➢ 90%學生能於活動後完成活動報告，總結他們在計劃中的學習及啟發。</li> <li>➢ 82%學生認為訓練課程對他們的成長有幫助，而79%學生表示服務日令他們獲得滿足感，而77%學生亦認為是次活動增加了他們繼續進行義工服務的動力。</li> <li>➢ 有關下學年的運作模式，建議參考中二級「警而遠之」預防沉溺行為創作計劃的方法，各班分為兩組，分別由兩位社工帶領，但由同一位老師負責跟進。或按各班學生的能力及特性，安排不同類型的活動，以同樣達到實踐良好價值觀的目的。</li> <li>➢ 亦建議重新強調計劃中獎勵的部份，如設立獎項及證書等，讓學生可以多受獎勵，對有關活動多加重視及投入。</li> <li>➢ 全體中三學生於是次計劃累積超越一千小時的義工服務</li> </ul>	歐陽詠詩 老師
-----	-----------------------------	---	---	--	------------------------	---	--	--	--	------------

									時數，獲社會福利署頒發《義工服務嘉許金狀》。	
									<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培訓工作坊服務費用=\$18,000</li> <li>➢ 社會服務活動物資=\$1,229.40</li> <li>➢ 服務活動車費=\$500×9=\$4,500</li> <li>➢ 總計：\$23,729.40</li> <li>➢ 實際津貼：<b>\$23,729.40</b></li> </ul>	
9.4	中四級公民、品德及國民教育組《世界公民實踐獎勵計劃——關注弱勢社群》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生建立世界的意識，反思作為公民應有的責任與權利。</li> <li>2. 協助學生了解「貧窮」及「弱勢」的成因。</li> <li>3. 加強學生對世界的認識。</li> <li>4. 讓學生認識本港不同的弱勢社群及探討他們所面對的問題如何影響其生活素質。</li> <li>5. 探討協助</li> </ol>	<p>由公民、品德及國民教育組、德育及公民教育科及通識教育科合作推行，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於德育及公民教育課堂，安排學生對貧窮及弱勢社群有初步的認識。</li> <li>2. 安排學生於工作坊，討論及思考探討弱勢對面所面對的問題，並溫探訪技巧。</li> <li>3. 安排兩班學生由「社區發</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探訪活動，提升學生對貧窮及弱勢社群的關注，學習關懷社會不同人士的需要。</li> <li>2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。</li> <li>3. 配合通識教育的課程，相關活動讓學生對可持續發展的概念有更深入思考，並提升學習效能。</li> </ol>	9/2009 至 12/2009	<p>『少數族裔交流計劃』探訪活動（4AD）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動費用：\$30 × 80 人 = \$2,400</li> <li>➢ 車費：\$800×3 組=\$2,400</li> </ul> <p>『寮屋生活體驗計劃』探訪活動（4BCE）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動費用：\$30 × 120 人 = \$3,600</li> <li>➢ 車費：\$800×3 班=\$2,400</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探訪長者物資：\$30 × 8 組×3 班=\$720</li> <li>➢ 總支出 = \$11,520</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ #學生繳費：\$27×200 人 = \$5,400</li> <li>#除探訪長者物資外，學生需自付探訪活動之一半費用（包括活動之來回車費）。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：\$6,120</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中四學生均能積極參與，並於工作坊及探訪活動中主動、投入。</li> <li>➢ 學生熱心社會服務，表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 超過 90% 的同學能完成所有探訪及工作坊。</li> <li>➢ 學生之表現會由負責德育及公民教育課之班主任評核。</li> <li>➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。</li> <li>➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有課堂及探訪活動（寮屋長者及少數族裔）及班際匯報均已完成，學生在探訪活動中表現投入。</li> <li>➢ 由於是次計劃與通識教育科協作，學生除需要完成德育及公民教育科之報告外，另需完成通識科之報告，學生於訪談中的表現主動、認真。</li> <li>➢ 同學的課堂表現良好，由於學生於通識課堂中對有關探訪對象已有初步認識，較易掌握有關內容。</li> <li>➢ 學生於班際匯報的表現良好，雖然準備匯報的時間較短，但大部份班別均能認真籌備。</li> <li>➢ 建議來年繼續推行</li> </ul>	歐陽詠詩老師、陳金鸞老師及陳美玉老師

<p>群生的。他需養其同。活何勢</p> <p>6. 幫助學人，並其同。藉延，讓學實助弱</p> <p>7. 藉延，讓學實助弱</p>	<p>主數讓佐區港裔生讓</p> <p>『少數族裔交流計劃』到地本族的活情況，對他境</p> <p>展辦族裔計劃學生等數人士活學們及相善政更解</p> <p>4. 安其排中三參路會服路德湖社區主屋察屋體驗讓上新村山港貧區區活察訪長該處，讓學對境</p>		<p>學校發展津貼批額金額： <b>\$6,120</b></p>		<p>有關計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 『少數族裔交流計劃』探訪活動(4AB)： 活動費用： \$200 × 2 班 = \$400</li> <li>➢ 『寮屋生活體驗計劃』探訪活動(4CDE)： 活動費用每人 \$30 × 114 人 = \$3,420</li> <li>➢ 探訪長者所用物資 = \$704.3</li> <li>➢ 車費 = \$4,800</li> <li>➢ 總支出 = \$9,324.30</li> <li>➢ 學生繳費： \$20 × 188 人 = \$3,760</li> <li>➢ 除探訪長者所用物資外，學生需自付探訪活動之一半費用（包括活動之來回車費）。</li> <li>➢ <b>實際津貼： \$5,564.30</b></li> </ul>	
---	--	--	---------------------------------------	--	--	--

			應的改善政策，有更深入的瞭解和思考。 5. 學生須完成書面報告。 6. 活動完結後安排匯報及嘉許禮。							
10	初中級生涯規劃（中一及中二級）	協助初中級學生訂定個人的學術及就業抱負，規劃長遠的人生目標。	1. 利用周會課進行「規劃豐彩人生」。 2. 配合職業日，了解各式各樣的升學及就業途徑。	1. 有充足的經驗輔導員協助學生建立個人的學術和就業抱負。 2. 讓學生認識一般的升學及就業要求。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港馬鞍山聖公會青少年綜合服務協辦（服務機構對本校學生的認識及了解較多，人力及物力較豐富）。</li> <li>➢ 班主任協助。</li> <li>➢ 中一級： 2次活動 x 5班 x \$300 = \$3,000</li> <li>➢ 中二級： 2次活動 x 5班 x \$300 = \$3,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$6,000</b></p>	70%的同學認同整個計劃有助訂立個人的發展目標，並能重新檢視個人的學術發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 平日觀察</li> <li>➢ 與學生面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由於人手及時間上的安排，中一級在試後活動進行，中二級留待下學年進行。班主任表示參與的學生積極投入，效果理想。</li> <li>➢ 透過早會的升學及職業介紹，同學均關注不同類型的升學及就業途徑。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$3,000</b></li> </ul>	鄭少卿老師

11	中四級輔導日營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的自信心。</li> <li>2. 提升學生的自我效能感及積極面對挑戰。</li> <li>3. 提升學生的解難能力。</li> <li>4. 協助學生理解團隊合作的重要元素。</li> <li>5. 建立正面的人生態度。</li> </ol>	<p>與社區服務機構合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作坊（1次）；</li> <li>2. 日營（五班一起進行）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕老師在訓練學生方面的工作量。</li> <li>2. 由已受專業培訓的導師帶領歷奇輔導活動，學生的安全得到保障，減少意外發生的機會。</li> <li>3. 學生能夠獲得專業的培訓，使他們獲得更大的裨益。</li> </ol>	<p>11/2010 至 5/2011</p> <p>(i) 工作坊(1次) 11月初</p> <p>(ii) 日營 11月中旬 (五班一起進行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日營費用：190 x \$165 = \$31,350</li> <li>➢ 交通費：5 x \$700 = \$3,500</li> <li>➢ 教練/導師費用：\$5,150</li> <li>➢ 學生收費 190 X \$120 = \$22,800 (由家長教師會統籌收費)</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：\$17,200</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$17,200</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培訓學生團隊精神，發揮朋輩互助，互相鼓勵的精神。</li> <li>➢ 幫助學生積極面對挑戰，增強解難的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的活動出席率</li> <li>➢ 活動時問卷調查</li> <li>➢ 活動後數據分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於學期初 6/11/2010 舉行日營。9月進行宣傳，11/10/2010 舉行營前工作坊及 5月進行跟進活動，派發光碟及紀念照給各班。</li> <li>➢ 營地：西貢大網仔香港青協賽馬會西貢戶外訓練營。</li> <li>➢ 大部份同學均積極參與，非常投入。</li> <li>➢ 活動內容主要為建立團隊精神、提升同學的自信及增加效能感，以幫助同學積極面對新高中課程所帶來的挑戰。</li> <li>➢ 同學回應積極、正面。</li> <li>➢ 大部份中四班主任表示本活動能建立班內團隊精神。</li> <li>➢ 活動成效令人滿意。</li> <li>➢ 6月份就本項活動進行了一次問卷調查，同學均認同本活動在建立團隊精神方面的價值。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$17,200</b></li> </ul>	許寶娟 助理校長
----	---------	--	---	---	---	--	---	--	---	-------------

12.1	心靈教育——基督徒團契「福音周2011」	<p>1. 讓學生涉獵不同事物，體驗寬廣而均衡的學習經歷。</p> <p>2. 接觸倫理及宗教性的議題，培育價值觀及態度(情意)。</p> <p>3. 豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德，並啟發學生的潛能。</p>	<p>與基督徒團契及外聘講員、演出嘉賓舉辦一連五天的福音周，讓學生有機會接觸宗教性的議題：(例如)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 福音話劇</li> <li>2. 見證+詩歌</li> <li>3. 講道</li> <li>4. 魔術佈道會</li> <li>5. 音樂佈道會</li> <li>6. 播放電影</li> </ol>	<p>此活動的預期成果是讓學生建立終身學習的能力，使他們：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成為積極、有識見和負責任的公民；</li> <li>2. 尊重多元價值觀；</li> <li>3. 建立健康的生活模式；以及</li> <li>4. 發展對事業的抱負和正面的道德標準。</li> </ol>	21 - 25/2/2011	<table border="1" data-bbox="1158 110 1572 711"> <thead> <tr> <th colspan="3">福音週預計支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(講員待 定)</td> <td>信息分享</td> <td>\$800</td> </tr> <tr> <td>福音魔術</td> <td>福音魔術</td> <td>\$800</td> </tr> <tr> <td>福音話劇</td> <td>福音話劇</td> <td>\$1,200</td> </tr> <tr> <td>國際基甸 會</td> <td>送贈聖經</td> <td>\$300</td> </tr> <tr> <td>播放電影</td> <td>播放版權</td> <td>\$100</td> </tr> <tr> <td>見證+詩 歌</td> <td>佈道會</td> <td>\$1,200</td> </tr> <tr> <td>敬拜者使 團 (高年班周 會)</td> <td>音樂會</td> <td>\$1,000 (由 CCA 支付周會講 員費)</td> </tr> <tr> <td>基恩敬拜 音樂事工 (低年班周 會)</td> <td>講座</td> <td>\$1,000 (由 CCA 支 付周會講員 費)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>合共</td> <td>\$4,400</td> </tr> </tbody> </table> <p>➢ 申請學校發展津貼：\$4,400</p> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$4,400</b></p>	福音週預計支出			(講員待 定)	信息分享	\$800	福音魔術	福音魔術	\$800	福音話劇	福音話劇	\$1,200	國際基甸 會	送贈聖經	\$300	播放電影	播放版權	\$100	見證+詩 歌	佈道會	\$1,200	敬拜者使 團 (高年班周 會)	音樂會	\$1,000 (由 CCA 支付周會講 員費)	基恩敬拜 音樂事工 (低年班周 會)	講座	\$1,000 (由 CCA 支 付周會講員 費)		合共	\$4,400	<p>➢ 學生在活動過程中積極投入。</p> <p>➢ 學生能尊重多元價值觀。</p> <p>➢ 學生能建立正面的道德標準。</p> <p>➢ 拍攝活動過程，並放在學校網頁內供師生、家長及校外人士觀看。</p> <p>➢ 參加基督徒團契的同學數目增加。</p>	<p>➢ 觀察／相片：學生在活動過程中積極投入。</p> <p>➢ 訪問／問卷：學生能尊重多元價值觀。</p> <p>➢ 訪問／問卷：學生能建立正面的道德觀念。</p> <p>➢ 拍攝活動相片，並將照片張貼在校內壁佈板上及放在學校網頁內供師生、家長及校外人士觀看。</p> <p>➢ 團契人數：參加基督徒團契的同學數目增加。</p>	<p>➢ 福音周各項活動的出席人數理想，星期五放學的「福音茶座」承蒙藝人鍾舒漫蒞臨分享見證，吸引了150位同學放學後參與活動，藝人分享後仍有少部分同學留下聽傳道人分享及呼召。結果有4位同學決志及2位同學再決志。</p> <p>➢ 福音周期間進行了全校的信仰問卷調查，約200位同學希望進一步認識基督教。</p> <p>➢ 靠著這些問卷的回應資料，我們於五月份午膳時間到各班邀請同學參加福音營，結果有約100位同學報名參加。由於報名情況踴躍，我們將福音營的名額由50位增加至66位。</p> <p>➢ <b>實際津貼：\$4,400</b></p>	張美玲老師
福音週預計支出																																								
(講員待 定)	信息分享	\$800																																						
福音魔術	福音魔術	\$800																																						
福音話劇	福音話劇	\$1,200																																						
國際基甸 會	送贈聖經	\$300																																						
播放電影	播放版權	\$100																																						
見證+詩 歌	佈道會	\$1,200																																						
敬拜者使 團 (高年班周 會)	音樂會	\$1,000 (由 CCA 支付周會講 員費)																																						
基恩敬拜 音樂事工 (低年班周 會)	講座	\$1,000 (由 CCA 支 付周會講員 費)																																						
	合共	\$4,400																																						

12.2	心靈教育——基督徒團契「福音營」2011	與項目 12.1 相同。	「福音營」2011 1. 日期：2011年7月13日至15日 2. 地點：大嶼山梁紹榮度假村 3. 內容：福音歷奇活動、詩歌、講道、分組遊戲 4. 人數：50人	與項目 12.1 相同。	13 - 15/7/2011	<table border="1" data-bbox="1158 159 1561 1084"> <thead> <tr> <th colspan="3">福音營 2011 預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>膳宿費 \$280 × 50 人</td> <td></td> <td>\$14,000</td> </tr> <tr> <td>營地歷奇活動 \$120 × 50 人</td> <td></td> <td>\$6,000</td> </tr> <tr> <td>交通費（旅遊車往大嶼山） \$1,600 × 2 來回</td> <td></td> <td>\$3,200</td> </tr> <tr> <td>冷氣費 \$80 × 16 小時</td> <td></td> <td>\$1,280</td> </tr> <tr> <td>外聘組導師 \$500 × 2 人</td> <td></td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>營刊</td> <td></td> <td>\$100</td> </tr> <tr> <td>禮物（書卷、小冊子、筆）</td> <td></td> <td>\$1,200</td> </tr> <tr> <td>遊戲 + 氣球</td> <td></td> <td>\$400</td> </tr> <tr> <td>戶外教育營撥款 \$107 × 42 人 + \$280 × 2</td> <td>\$5,054</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學生所繳交營費及交通費（8 位導師免費） \$200 × 42 人</td> <td>\$8,400</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>CEG 撥款（待審批）</b></td> <td><b>\$13,726</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$27,180</td> <td>\$27,180</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1158 1089 1561 1159">➤ 申請學校發展津貼： \$13,726</p> <p data-bbox="1158 1198 1561 1268"><b>學校發展津貼批額金額： \$13,726</b></p>	福音營 2011 預計支出				收入	支出	膳宿費 \$280 × 50 人		\$14,000	營地歷奇活動 \$120 × 50 人		\$6,000	交通費（旅遊車往大嶼山） \$1,600 × 2 來回		\$3,200	冷氣費 \$80 × 16 小時		\$1,280	外聘組導師 \$500 × 2 人		\$1,000	營刊		\$100	禮物（書卷、小冊子、筆）		\$1,200	遊戲 + 氣球		\$400	戶外教育營撥款 \$107 × 42 人 + \$280 × 2	\$5,054		學生所繳交營費及交通費（8 位導師免費） \$200 × 42 人	\$8,400		<b>CEG 撥款（待審批）</b>	<b>\$13,726</b>		總計	\$27,180	\$27,180	<p data-bbox="1596 126 1838 342">➤ 參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰（例如：開始返教會）。</p> <p data-bbox="1596 347 1838 563">➤ 拍攝活動過程，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。</p>	<p data-bbox="1865 126 2080 375">➤ 參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰（例如：開始返教會）。</p> <p data-bbox="1865 380 2080 644">➤ 拍攝活動相片，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。</p>	<p data-bbox="2107 126 2411 375">➤ 9 位同學在福音營內決志，營內有 16 位基督徒（不包括 14 位導師），即營內有 36 位同學未信主，是次福音營決志率為 25%。</p> <p data-bbox="2107 380 2411 709">➤ 52 位參加福音營的同學當中，有 32 人想更多認識基督教；21 人想上教會；10 人想參加午膳查經小組。22 人想和老師傾談信仰問題；14 人想參加基督徒團契。</p> <p data-bbox="2107 714 2411 898">➤ 活動過程所拍攝的照片及影片已上載於 facebook 與參加福音營的同學分享。</p> <p data-bbox="2107 902 2411 1011">➤ 已有約 10 位同學開始跟各導師參加教會活動。</p> <p data-bbox="2107 1016 2411 1053"><b>實際津貼：\$13,726</b></p>	張美玲老師
福音營 2011 預計支出																																																				
	收入	支出																																																		
膳宿費 \$280 × 50 人		\$14,000																																																		
營地歷奇活動 \$120 × 50 人		\$6,000																																																		
交通費（旅遊車往大嶼山） \$1,600 × 2 來回		\$3,200																																																		
冷氣費 \$80 × 16 小時		\$1,280																																																		
外聘組導師 \$500 × 2 人		\$1,000																																																		
營刊		\$100																																																		
禮物（書卷、小冊子、筆）		\$1,200																																																		
遊戲 + 氣球		\$400																																																		
戶外教育營撥款 \$107 × 42 人 + \$280 × 2	\$5,054																																																			
學生所繳交營費及交通費（8 位導師免費） \$200 × 42 人	\$8,400																																																			
<b>CEG 撥款（待審批）</b>	<b>\$13,726</b>																																																			
總計	\$27,180	\$27,180																																																		

12.3	心靈教育——基督徒弟團契「挪亞方舟」生命教育體驗日營	與項目 12.1 相同。	<p>「挪亞方舟」生命教育體驗日營：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>日期：2010年12月前</li> <li>地點：(馬灣)挪亞方舟</li> <li>內容：生命教育體驗式學習活動(1.5小時)、珍愛地球管工作坊(45分鐘)或主題學習工作坊(創意繩結、保護地球、見習護理動物員、方舟「家」油站)(1小時)</li> <li>活動對象：有興趣探索生命的同學</li> </ol>	<p>此活動的預期成果是讓學生建立終身學習的能力，使他們：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的學習，從中經歷不同程度的反思；</li> <li>在過程中提升學生的自信心及共通能力；</li> <li>學習尊重、珍惜及愛護生命；</li> <li>建立正面、樂觀及積極的人生目標。</li> </ol>	12/11/2010(五) 或 23/12/2010(四)	<table border="1" data-bbox="1158 159 1561 781"> <thead> <tr> <th colspan="3">「挪亞方舟」生命教育體驗營 預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「挪亞方舟」入場費 \$78×25人</td> <td></td> <td>\$1,950</td> </tr> <tr> <td>旅遊車費</td> <td></td> <td>\$900</td> </tr> <tr> <td>生命教育體驗式學習活動 \$50×25人</td> <td></td> <td>\$1,250</td> </tr> <tr> <td>主題學習工作坊 \$20×25人</td> <td></td> <td>\$500</td> </tr> <tr> <td>學生繳費\$50×25人(導師需要繳費)</td> <td>\$1,250</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>CEG撥款(待審批)</b></td> <td><b>\$3,350</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$4,600</td> <td>\$4,600</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 申請學校發展津貼：\$3,350</p> <p><b>學校發展津貼批額金額： \$3,350</b></p>	「挪亞方舟」生命教育體驗營 預計支出				收入	支出	「挪亞方舟」入場費 \$78×25人		\$1,950	旅遊車費		\$900	生命教育體驗式學習活動 \$50×25人		\$1,250	主題學習工作坊 \$20×25人		\$500	學生繳費\$50×25人(導師需要繳費)	\$1,250		<b>CEG撥款(待審批)</b>	<b>\$3,350</b>		總計	\$4,600	\$4,600	<p>➤ 向參加「挪亞方舟」生命教育體驗日營的同學進行問卷調查，不少於70%滿意活動內容及安排。</p> <p>➤ 參加日營的同學願意進一步探索生命的意義，嘗試參加校內基督徒弟團契或嘗試返教會。</p> <p>➤ 拍攝活動過程，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。</p>	<p>➤ 問卷：向參加「挪亞方舟」生命教育體驗日營的同學進行問卷調查，不少於70%滿意活動內容及安排。</p> <p>➤ 團契人數/參加教會：參加日營的同學願意進一步探索生命的意義，並嘗試參加校內基督徒弟團契或嘗試返教會。</p> <p>➤ 拍攝活動相片，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。</p>	<p>➤ 有23位同學(2位導師)參觀挪亞方舟日營活動。我們參加了方舟的「生命探索活動」，部分同學更有機會「馴棺材」，22人對「生命探索活動」非常感興趣。</p> <p>➤ 在方舟內各項參觀活動中，19人對「3D影院180o洪水/未來方舟」及16人對「雙頭龜、蛇頭龜、單眼魚(餵食白兔)」非常感興趣。</p> <p>➤ 23位參加福音營的同學當中，有18人想更多認識基督教；10人想上教會；7人想參加午膳查經小組。16人想參加福音性wargame；15人想參加基督徒弟團契。</p> <p>➤ 大家也認為這次的「生命探索旅程」很特別，令人回味。</p> <p>➤ <b>實際津貼：\$3,350</b></p>	張美玲老師
「挪亞方舟」生命教育體驗營 預計支出																																					
	收入	支出																																			
「挪亞方舟」入場費 \$78×25人		\$1,950																																			
旅遊車費		\$900																																			
生命教育體驗式學習活動 \$50×25人		\$1,250																																			
主題學習工作坊 \$20×25人		\$500																																			
學生繳費\$50×25人(導師需要繳費)	\$1,250																																				
<b>CEG撥款(待審批)</b>	<b>\$3,350</b>																																				
總計	\$4,600	\$4,600																																			

13.1	聯課活動學會、智趣班、制服團隊及一人一活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕學生經濟負擔及增加學生參與活動的機會。</li> <li>減輕教師帶領活動的工作量。</li> <li>繼續發展具校本特色的制服團隊計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供導師或教練費用津貼。</li> <li>推展中一及中二級的制服團隊計劃。</li> <li>引入合適的午間活動，並於校園內推廣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生參與活動比率。</li> <li>教師只需負責行政工作。</li> <li>透過成果展示，展現學生參與活動的成就。</li> <li>增加參與校外活動或比賽及獲獎機會。</li> <li>擴闊學生的學習視野。</li> </ol>	9/2010 至 8/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請導師或教練費用支出。</li> <li>制服團隊經費，包括本校導師訓練及制服訂製等。</li> <li>申請學校發展津貼： \$150,000</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額： \$34,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功開展制服團隊計劃（中一及中二級）及一人一活動計劃（中三至中四級）。</li> <li>聘請導師或教練後，教師工作量得以減輕。</li> <li>學生參與校外活動或獲獎比率提升。</li> <li>減輕參加學生的經濟負擔。</li> <li>為沒有參加活動的學生安排適切的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷、統計數據及觀察</li> <li>學會、智趣班及制服團隊的中期及年終報告</li> <li>各學會、智趣班及制服團隊的出席率</li> <li>中一至中四級學生參與校內活動的數據</li> <li>學生參與校外比賽及活動的數據</li> <li>制服團隊大匯操表現</li> <li>二十周年校慶演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一活動計劃於中二至中四級成功推行。各學會、智趣班及制服團隊的中期及全年報告顯示，大部份會員出席率均達80%以上。</li> <li>下學期的成果展於5月份順利舉行，活動展示各學會、智趣班及制服團隊的全年工作及其成果。</li> <li>部份校隊聘請導師或教練後，教師工作量得以減輕，公開比賽成績滿意。學生參與校外活動的情況亦理想。</li> <li>校方已為有需要的學生提供導師或教練費半額津貼，減輕學生及家長的經濟負擔。</li> <li>本年度落實中一及中二級全級學生參與制服團隊計劃，各隊定期參與校外活動或比賽，部份隊員更獲得個人及隊際的獎項。</li> <li>二十周年校慶成功發掘學生的多元才能，當中包括：醒獅、中國鼓、中國舞及少林武術等項目，各項表演均獲眾嘉賓讚賞。</li> <li>實際津貼：<b>\$34,800</b></li> </ul>	陳國柱老師
------	-----------------------	---	--	--	-----------------------	---	--	---	---	-------

13.2	學生領袖訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓學生領袖人才。</li> <li>2. 教導學生學習溝通技巧，與人相處之道。</li> <li>3. 建立及提升學生的自信心。</li> <li>4. 學懂主持會議、紀錄及財務管理等技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發掘校內才能的學生，重點培訓。</li> <li>2. 聯同校外機構組織合辦領袖課程。</li> <li>3. 配合其他校內組別、學會或智趣班提供及協助組織領袖訓練班。</li> <li>4. 鼓勵及津貼學生參與校外機構主辦的領袖培訓。</li> <li>5. 邀請嘉賓到校分享成功經驗。</li> <li>6. 推動學生參加校外機構的領袖訓練課程和計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為新高中學制作好準備，培養及發掘校內具領袖質素的學生，提供適當培訓，培育馮堯敬明日的人才。</li> <li>2. 減輕教師組織、籌備及推廣方面的工作量。</li> <li>3. 學生學習成為明日領袖人才的重要素。</li> <li>4. 學生將所學應用於校內各類組織及籌劃的工作上。</li> <li>5. 培養學生的服務精神。</li> </ol>	9/2010 至 8/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦校內領袖培訓班及訓練營的經費支出。</li> <li>➢ 參與校外機構主辦的領袖培訓支出。</li> <li>➢ 津貼學生參與校外機構主辦的領袖培訓支出。</li> <li>➢ 邀請嘉賓到校分享成功經驗的支出。</li> <li>➢ 學校發展津貼申請： \$15,000</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額： \$15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學年內與校外機構協辦領袖培訓課程。</li> <li>➢ 挑選校內有潛質的學生重點培訓。</li> <li>➢ 參加的學生能應用領袖技巧規劃活動。</li> <li>➢ 校內不同組別也會提供領袖培訓。</li> <li>➢ 學年內最少一次邀請嘉賓到校分享成功經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷、統計數據、觀察</li> <li>➢ 參與計劃學生的追蹤報告</li> <li>➢ 領袖培訓班個別活動評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度參與領袖訓練計劃的總人數約20人，分別來自中一至中六級，全年進行了3次領袖訓練營及5次戶外活動。所舉辦的活動全學年進行，而參與學生出席率接近90%以上。</li> <li>➢ 本學年成功與校外機構(沙田崇真會)合作，為培訓本校領袖人才制定訓練計劃。</li> <li>➢ 多名曾參與領袖訓練計劃的學生表現優秀，在各大型校內或校外活動或比賽中，擔任司儀及籌委的工作，表現理想。</li> <li>➢ 部份參與制服團隊的學生領袖獲境外交流的機會。</li> <li>➢ 由學生自發組織的活動及比賽增多，顯示學生領袖培訓的工作逐漸進入穩定發展階段。</li> <li>➢ 實際津貼：<b>\$15,000</b></li> </ul>	聯課活動組、訓導組、輔導組、級主任組及其他學習經歷組
------	--------	---	---	--	-----------------------	---	--	---	--	----------------------------

13.3	聯課活動 全方位學習及試後 暑期活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合全方位學習活動的發展。</li> <li>2. 為學生安排不同類型的試後活動及暑期活動。</li> <li>3. 統籌校內組別及邀請校外機構訪校。</li> <li>4. 擴闊學生視野，善用試後及暑假時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與教務組及其他學習組共同統籌學校全方面的發展。</li> <li>2. 試後期間邀請校內及校外各組別、機構舉辦適合學生參與的活動。</li> <li>3. 為暑期舉行的活動提供導師、教練、參觀、報名費或購買器材訓練費用的津貼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生善用試後及暑假，參與有益活動。</li> <li>2. 擴闊學生視野。</li> <li>3. 配合其他學習經歷的發展，全校有系統地推行全方位學習活動。</li> </ol>	9/2010 至 8/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 試後活動及暑期活動、校內及校外各組別、機構舉辦活動的支出。</li> <li>➢ 全方位學習活動的支出。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$15,000</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額： \$15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為每級安排最少一項試後活動。</li> <li>➢ 為學生提供最少 20 項暑期活動。</li> <li>➢ 成功安排全方位學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷、統計數據及觀察</li> <li>➢ 學生參與活動數據</li> <li>➢ 舉行活動的種類及次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年為各級安排充實的試後活動，各級學生能於試後時間參與各樣有益身心發展的活動。</li> <li>➢ 本學年為學生提供多達30項的暑期活動，讓學生參與及善用暑假時間，充實自我。</li> <li>➢ 本學年暑假繼續為中三升中四級學生安排軍訓計劃，參與學生約40多名，多位教師隨隊出發，沿途照顧學生。</li> <li>➢ 暑假期間為中一級新生安排活動體驗課，包括：箭藝、田徑、賽艇及化學魔術等活動。</li> <li>➢ 全方位學習活動日成功舉行，透過活動日，擴闊學生其他學習領域，有助適應高中學習。</li> <li>➢ <b>實際津貼：\$15,000</b></li> </ul>	聯課活動組、教務組及其他學習經歷組
14	藝術教育——中四、中五級藝術活動	配合其他學習經歷的要求，學生能觀賞現場藝術表演。	邀請專業團體到校表演。	將藝術表演活動帶進學校，減少影響其他科目上課時間，以及減輕老師帶領外出活動的工作量。	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 兩場表演</li> <li>➢ \$2,000 x 2 = \$4,000</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額： \$4,000</p>	學生有機會觀賞專業藝術團體現場演出。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 未有合適團體於指定時間到校演出，故沒有動用津貼。</li> <li>➢ <b>實際津貼：---</b></li> </ul>	李雪瑩老師
<b>總支出：\$324,719.90</b>										

