

## 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

### 2010-2011 年度周年發展計劃

關注事項（一）：在新高中學制及教學語言政策上引進靈活及多元的安排，以配合學生的學習需要，及提升學生的學習能力及學術水平。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 在新高中學制下，為學生提供一個廣闊而均衡的中學課程。					
相關措施：1.1 為新高中學制增訂相關措施，包括退修及空堂的具體安排、學習支援計劃等，以配合學生需要。	全學年	確保各項校本措施及安排均緊密配合，突破學校的原有局限，體現新學制的優點。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教務組 2. 功課組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 花旗集團成功在望獎勵計劃 4. 多元學習津貼
相關措施：1.2 繼續檢討現行功課政策及考測制度，推行更多元化的評核及匯報模式，以配合新高中學制。					
2. 推動全方位閱讀活動，建立「終身學習，閱讀為先」文化。					
相關措施：2.1 中一及中二級設閱讀課，培養學生的閱讀興趣。	全學年	1. 各項措施及計劃都能達到預期效果。 2. 學生能建立閱讀習慣，在全校閱讀時段及課餘時間均樂於閱讀。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 閱讀統籌專責小組 2. 教務組 3. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 教育局為採購電子學習資源而設的一筆過撥款
相關措施：2.2 設三天早讀時段，提供更多機會讓學生閱讀。					
相關措施：2.3 統整各項閱讀計劃，例如：好書推介、網上閱讀、讀書會等，讓各科能更聚焦，共同培養學生的閱讀習慣及推廣學校的閱讀風氣。					
相關措施：2.4 各科協作營造閱讀文化，包括中、英文科廣泛閱讀計劃及其他科目主題閱讀計劃等，以擴闊學生的閱讀範圍及機會，並提升他們的閱讀興趣。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
3. 提升學生兩文三語的能力。					
相關措施：3.1 普教中計劃推展至中三級：中一級三班、中二級兩班、中三級一班。	全學年	在多元的校本語文措施及安排下，強化語文學習環境，讓不同需要的學生均有更多機會運用和接觸兩文三語，提升他們的整體語文水平。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 語文政策專責小組 2. 教務組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 英語增潤計劃 獲教育局撥款228萬元資助。
相關措施：3.2 繼續推行多項語文措施及計劃，例如分組教學、英語增潤計劃（第四年）、每日一英語計劃、文化龍門陣、語文雙周、英文及普通話大使等。					
相關措施：3.3 落實微調中學教學語言的各項校本措施，增加中、英、普三科的培訓時間及內容。					
4. 照顧學生學習差異。					
相關措施：4.1 各科備課及／或科務會議加入照顧學習差異教學策略之關注工作，教師能有系統地策劃及意識學習差異問題，並規劃核心和延伸課程、設計相關教學策略及安排課業。	全學年	根據因材施教及可持續發展的原則，照顧學生學習差異（興趣、能力及需要），逐步提升他們的學習效能及學業成績。	1. 平日觀察 2. 學生課業及考測表現 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 融合教育小組 2. 教務組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 「全校參與」模式的融合教育計劃的資助
相關措施：4.2 繼續開設各類課後學習輔導班、增益班及融合輔導班，以小組形式進行拔尖保底。					
相關措施：4.3 繼續參與教育局「全校參與」模式的融合教育資助計劃，為有需要的學生提供各項相關的輔導及訓練。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
5. 培養學生跨學科的學習能力及共通能力。					
相關措施：5.1 擬訂中一及中二級跨學科專題研習計劃。	全學年	學生能掌握學習技巧，發展多角度思考、綜合、分析、解難、規劃、溝通及傳意能力。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 專題研習小組 2. 教務組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 通識教育科課程支援津貼
相關措施：5.2 繼續引進教育局課程發展組的支援，協助發展通識教育科及規劃專題研習。					
相關措施：5.3 科組繼續進行跨科協作計劃，有系統地推動全方位學習。					
6. 發展學生自主學習和終身學習的整體能力。					
相關措施：6.1 逐步建立電子校園 (e-campus)，推動學生進行自主學習及知識探索。	全學年	學生具備資訊素養及掌握資訊應用能力，以及建立個人電子資訊學習路徑，透過不斷循環的知識轉換過程，增加學習成效。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 資訊科技組 2. 教務組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 相關政府資助計劃
相關措施：6.2 透過培訓，學生能逐步掌握新電子系統及軟件應用的能力，以應付資訊科技日新月異的發展。					
相關措施：6.3 透過培訓，學生能應用資訊科技進行專題研習或議題探究。					
7. 幫助學生瞭解個人的就業取向及訂立相應的學習目標。					
相關措施：透過科組協作及校外培訓機構之支援，規劃初中級生涯教育課程。	全學年	學生瞭解本身的學術抱負及就業取向，並能訂立較長遠的個人發展目標和方向。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談。 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 升學及就業輔導組 2. 教務組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算

關注事項(二): 加強學生個人成長的支援及教導, 啟發個別學生的特性及潛能, 促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員	所需資源
1. 培養學生的自律性及自治精神。					
相關措施: 1.1 中一及中二級落實制服團隊計劃; 中三及中四級推行一人一活動計劃。	全學年	每位同學有機會發展一項體育、藝術或智趣等專長, 並培養出自律、盡責的優良素質。	1. 學生聯課活動參與率及表現 2. 學校整體運動及藝術成就	1. 聯課活動組 2. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 課後學習及支援津貼
相關措施: 1.2 協助學生規劃健康人生計劃, 提升抗逆境及抗誘惑能力。	全學年	1. 能提高學生對健康飲食的重視及培養健康飲食習慣; 2. 增進學生對藥物的認識; 3. 幫助學生建立正確的性價值觀; 4. 加深學生對精神健康的關注。	1. 巡堂觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談。 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 健康及性教育組 2. 輔導組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施: 1.3 透過校內學生組織及與校外培訓機構之聯繫, 加強學生領袖培訓。	全學年	學生的各項領導能力及潛質得以發揮, 並獲外界認同及肯定。		1. 聯課活動組 2. 其他學習經歷統籌小組 3. 學生會	
相關措施: 1.4 舉辦校內學生選舉活動及提名學生參加校外機構所舉辦的學生領袖選舉比賽, 發掘學生的各項潛質。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 強化班級管理、訓輔及學生生命陶造的工作。					
相關措施：2.1 推行以班為本的關顧教導模式，加強班主任的訓輔角色。	全學年	更全面照顧學生的需要和幫助他們成長，協助同學建立和諧的人際關係及律己精神。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談。 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 班主任 2. 級主任組 3. 訓導組 4. 輔導組 5. 聯課活動組 6. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施：2.2 推行「一人一職計劃」及舉辦班際比賽，提升同學的歸屬感和責任感。					
相關措施：2.3 全面落實「課室常規」及「三清」，幫助學生建立律己精神。					
3. 推動公民及品德教育，培養學生正確的價值觀，建立積極的人生觀，學習修己立人及與人相處的態度，以發展完整人格。					
相關措施：中一至中四級設德育及公民教育科，把學生成長教育及實踐獎勵計劃融入正規課程，並由班主任負責教授。	全學年	建立學生正確的價值觀和態度，即責任感、承擔精神、堅毅和尊重別人。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 德育及公民教育科 2. 公民、品德及國民教育組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
4. 鼓勵學生走入社區，參加社區服務，擴大學生的生活圈子，培養對社會的關心和承擔的精神。					
相關措施：4.1 有系統地規劃社會服務活動及義務工作，鼓勵學生參與，並主動回應社會的需要。	全學年	通過鼓勵學生參予各類的社會服務，激發學生活出愛心，具備善群精神。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談。 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 社會服務組 2. 公民、品德及國民教育組 3. 聯課活動組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施：4.2 透過早會、周會及課後活動，培育學生關愛社群的精神。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
5. 培養同學珍惜資源，減少廢物，愛護環境的態度。					
相關措施：5.1 每班設立 Green Teens 及全校設立 Green Captains，協助推動各項環保活動及維持校園清潔。	全學年	學生愛護校園，具備環保意識。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談。 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 環境教育組 2. 健康及性教育組 3. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施：5.2 定期舉行學校清潔日，共同建立舒適及愉快的學習環境。					
6. 培養學生對國民身份之認同及承擔精神。					
相關措施：6.1 透過跨科組協作活動，加強學生對祖國的認識及國民身份之認同。	全學年	學生對祖國的各項發展及文化有更深入的瞭解，具備國民意識，願意貢獻祖國。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 公民、品德及國民教育組 2. 文化交流組 3. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校本境外交流津貼計劃（辦學團體資助計劃）
相關措施：6.2 舉辦國內文化交流及探訪體驗活動，讓學生對國家有更深入的認識及承擔。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
7. 擴展學生的國際視野，懂得尊重多元文化和觀點。					
相關措施：7.1 邀請國際性的服務組織來校介紹其服務對象，擴闊學生的國際視野，並鼓勵學生參與有關的活動及服務。	全學年	學生能建立世界大同觀念，接受不同地區、種族及文化的獨特性及差異，積極參與及服務有關群組。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談。 4. 學生課業表現 5. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 公民、品德及國民教育組 2. 綜合人文科 3. 通識教育科 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施：7.2 透過各科的專題研習、跨科專題及周會活動等，讓學生瞭解世界各地的文化及發展。					

關注事項（三）：建立自我評估及完善的校本文化，為可持續發展及終身學習奠定穩固的根基。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 著重教師操守，培養專業素質。					
相關措施：1.1 繼續推動新教師啟導計劃，讓經驗較淺者得到支援和輔導。	全學年	透過各項發展及表揚計劃，進一步提升教師專業水平及士氣。	1. 平日觀察 2. 與老師面談。 3. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教師發展組 2. 校長	辦學團體資助計劃
相關措施：1.2 鼓勵老師參與優秀教師選舉及舉辦敬師活動，頌揚師德。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 加強老師培訓，交流教學經驗。					
相關措施：繼續推動 Mentoring Circle Scheme，並鼓勵教師共同備課及協作研究。	全學年	學校能建立持續專業發展和分享經驗的文化。	1. 平日觀察 2. 與老師面談。 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. Mentoring Circle 小組 2. 教師發展組 3. 其他相關科組	---
3. 豐富電子知識庫之內容，凝聚學校智慧資產。					
相關措施：3.1 定期把老師的教學資源(教材、協作計劃等)及學生的學習成果(優秀習作、專題報告等)上載學校文件檔案。	全學年	學校能推動師生努力實踐電子知識管理及知識分享，激發創新思維。	1. 平日觀察 2. 與師生面談。 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 各科組 2. 教師發展組 3. 資訊科技組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 家具及設備津貼
相關措施：3.2 繼續鼓勵師生善用校本資源庫，彼此學習及欣賞。					
相關措施：3.3 繼續鼓勵各科組加強使用校本資訊系統，分享成功教案及運用所提供的數據資料進行檢討及規劃。					
4. 有系統地提供專業培訓，提升教師的特殊教育專業水平。					
相關措施：繼續安排及跟進各科老師參與「以支援有特殊教育需要學生」為主題的基礎課程、高級課程及專題課程。	全學年	教師培訓能配合教育局推出為期五年的「融合教育教師專業發展架構」，以加強教師的特殊教育專業能力。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 融合教育小組 2. 教師發展組 3. 教務組 4. 各科組	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
5. 充分諮詢，讓不同持分者參與重要校政，加強溝通。					
相關措施：5.1 重要政策及措施的修訂，均向不同持分者作充分諮詢，仔細研究不同的意見及方案。	全學年	1. 老師認為學校的決策具透明度。 2. 老師感到校長能賦權展能，使教職員發揮所長。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與老師面談。	1. 各科組 2. 科組主管 3. 校長、副校長及助理校長	---
相關措施：5.2 盡量給予機會讓不同持分者參與決策、統籌、行政等工作。					