

校務報告

校長：孫莉華博士

1. 背景及宗旨

本校創辦於一九九零年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會之辦學宗旨，為香港青少年提供多元化及優質之中學教育服務，並為香港社會培育人才。我校以校訓「博學篤志」為本，令學生的德、智、體、群、美五育互相配合發展，藉此奠定修業穩固之基石。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。

本校校政之最高決策組織為法團校董會，由校監領導。校內行政則由校長、一名副校長及三名助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為97人，包括校長、教師64人（其中1名為外籍英語老師）、學生支援導師2人、教學助理4人、校務處職員8人、實驗室技術員3人、資訊科技員2人及校工13人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師均已持有教育文憑，其中26位持有碩士學位及2位持有博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六		中七	
						文	理	文	理
班數	5	5	5	5	5	1	1	1	1

5. 開設科目

中一至中三 以中文為授課語言的科目

中國語文（三班以普通話授課）、數學、綜合人文、地理、中國歷史、經濟及公共事務、科學、電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、德育及公民教育

以英文為授課語言的科目

英國語文

中四 核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育

選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、組合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、應用學習

- 中五 核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育
 選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、組合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習
 ※ 除了修讀核心及選修科目外，新高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗，以達致全人發展。
- 中六至中七 以中文為授課語言的科目
 中國語文及文化、中國文學、中國歷史（高補程度）、體育
 以英文為授課語言的科目
 英語運用、地理、經濟、會計學原理、物理、化學、生物、純粹數學、數學及統計學（高補程度）、電腦應用（高補程度）

6. 二零零九至二零一二年的學校發展方向和關注事項

本校有規劃地逐步落實新高中課程，幫助學生發展學習、就業及生活應具備的能力和態度。學校亦因應中學教學語言的微調安排，擬訂校本措施，以加強校內的英語環境，讓不同學習能力的學生均有更多機會運用和接觸英語。此外，在公民、品德及國民教育方面，學校在初中階段重點發展學生的完整人格及培育公民責任感，在高中階段重點提升國民身分之認同及建立世界視野。

本校的發展重點取向以校訓「博學篤志」為本，全力裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」。首要範疇是優化課程，照顧學生學習差異，提高學生的學習能力及學術水平。第二範疇是關顧學生個人成長，培養學生行事為人應有的態度。第三範疇是培養學生推己及人的精神，積極參與改善社會和貢獻國家。第四範疇是引導學生發展自我完善的能力和態度，以迎接未來的各項挑戰及機遇。

二零零九至二零一二年學校發展計劃的關注事項分別為：

- 在新高中學制及教學語言政策上引進靈活及多元的安排，以配合學生的學習需要，提升學生的學習能力和學術水平。
- 加強學生個人成長的支援及教導，啟發學生的特性及潛能，促進全人發展。
- 建立自我評估及完善的校本文化，為可持續發展及終身學習奠定穩固的根基。

7. 二十周年校慶

為慶祝創校二十年，本校今年舉辦了一系列大型慶祝活動。我們以「教育工作二十載·馬鞍山下建棟樑」為主題，出版《馮堯敬組曲2010——二十周年校慶紀念版》、《文萃》（中英普科訊）及《博鳴集》等，同時亦舉辦以下慶祝活動：

日期	活動	地點
2010年12月19日	家長教育專題講座	學校禮堂
2011年1月7日	聯校小學常識問答比賽	
2011年1月8日	二十周年校慶開放日剪綵禮	

日期	活動	地點
2011年1月7-9日	校慶開放日	學校禮堂、課室、特別室、 籃球場、排球場及有蓋操場
	專題研習公開展覽	
	學藝薈萃表演	
	全方位攤位活動	
2011年1月6-9日	專題研習公開展覽	馬鞍山廣場
	學藝薈萃表演	
2011年7月5日	校慶聚餐	沙田馬會會所

其他校慶活動包括：校慶標誌設計比賽、校慶外褸設計比賽、校慶紀念品設計比賽等。

8. 學與教

- 檢訂及優化新高中學制的相關校本安排，例如科目組合、選修機制、校本評核、應用學習及退修安排等，為學生提供一個廣闊而均衡的中學課程。
- 在中一、中二及中四級推行專題研習計劃，提升學生跨學科的學習能力。
- 在中一及中二級增設閱讀課，培養學生的閱讀習慣，亦透過全方位閱讀活動，包括老師好書推介、閱讀心得分享及各類閱讀計劃等，建立「終身學習，閱讀為先」文化。
- 科組進行跨級協作計劃，有系統地推動全方位學習。
- 豐富電子知識庫之內容，鼓勵師生善用校本資源庫，彼此分享及學習。
- 為各級學生提供全面的課後增潤及輔導課程，包括基礎能力培訓班、中空堂進修計劃、高中A計劃、中英數奮進班、校友補習班等，拔尖保底。
- 為照顧學生的學習差異，本校因應學生不同的能力和需要，在中、英、數及通識教育四科實施分組／分班教學，並強調多元化、多讚賞、多獎勵，以提升學生對學習的興趣和信心。
- 各科設計不同類型的課業，以深化學生對本科知識之理解，亦提升他們多角度思考問題的能力。
- 優化中央繳交功課機制，培養學生交齊功課的良好習慣。
- 各科推行多元化及持續性的評核模式，除傳統考測外，亦著重課堂表現、學習態度、習作質素、專題研習等項目的進展性評估。同時，推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，引導學生反思，推動他們持續學習，深化成果。

9. 語文政策

- 積極推動「兩文三語」，在中一至中三級部分班別實施英普授課。除英文科外，其他科目亦加入與課程相關的英語延展教學活動；中文科則以普通話授課。
- 逢星期四定為英語日，以English Wonderland為主題，舉辦不同類型的英語活動，並加聘外籍教師，營造良好的英語學習環境。逢星期二定為普通話日，舉行不同類型的活動，如演講比賽、錦囊妙答遊戲及午間點唱活動等，鼓勵同學多說普通話。同時，中文科逢隔周三午間舉行「文化龍門陣」活動，為學生創設討論平台，學生就社會時事、熱門議題及文化現象進行討論。
- 獲教育局撥款二百二十八萬元，推行為期六年的英語增潤計劃，再配合學校多個大型英語學習活動，內容包括：
 - 中一級英語話劇
 - 中二級英語短篇故事
 - 中三級英文詩歌
 - 中四級英文社會時事
 - 中五級英文流行文化
 - 中六級職業英語
 - 初中級網上英語計劃
 - 全校「每日一英語計劃」
 - 校外朗誦及辯論培訓課程及比賽
 - 與本地國際學校進行交流活動（英基沙田學院）
 - 舉辦英語學習日營，與海外大學外籍學生在香港中文大學及香港大學進行英語學習活動（課程由牛津大學及史丹福大學策劃）

- 中、英文科推行廣泛閱讀計劃，逢星期二、三及四早上定為靜心閱讀時間，營造語文學習氣氛。
- 語文政策專責小組規劃校本政策，強化校內英語環境，讓不同學習能力的學生均有更多機會運用和接觸英語。
- 本學年中一級開始引入教學語言微調安排，以不同模式進行英語延展教學活動；有關科目包括綜合人文、科學、數學、電腦、音樂、家政、德育及公民教育。
- 舉行跨學科語文活動：中文、英文、普通話科及其他非語文科目合作舉行「語文雙周」，讓學生從有趣活動中學習及使用兩文三語，增加接觸不同學習領域的語文運用機會。另外，出版《博鳴集》及《文萃》（中英普科訊）。

10. 學生支援

10.1 訓輔工作

- 貫徹「嚴而有愛」的教育原則，獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎項。
- 舉辦中一新生迎新日營、中四輔導日營、中六迎新日營、成長營、「Mission I am possible計劃」、「Action I am possible計劃」、「師兄師姐朋輩輔導計劃」、「大哥哥大姐姐訓練計劃」、陽光組培訓、放榜輔導、輔導周及早會分享等，從而建立學校關愛及互助文化，營造同學之間互相鼓勵、欣賞及支持的風氣。
- 編製「我的成長手冊」，鼓勵同學為自己在學業和品德上訂立目標，追求卓越。

10.2 班風培育

- 設立檢討與反思課，培養學生在學習方面的良好習慣。加強雙班主任對學生的輔導及支援，提升學生自我管理及改善的能力。
- 舉辦班際「自我激勵口號」設計比賽，建立積極、正面的良好班風。
- 推行「一人一職計劃」，各班共分五小組，包括學術、陽光、環保、總務及壁報組，並加強培訓，培育學生領袖，建立同學的歸屬感。
- 舉行不同類型的班際比賽，例如：班際清潔比賽、班際跳大繩比賽及班際閃避球比賽等，使校園生活更見姿采。

10.3 健康教育

- 培養學生選擇健康食物的習慣。在周會上，以短片介紹營養標籤法例；在校園電視台介紹健康節日食品；舉行班際「有型有營」健康飯盒設計比賽及於試後活動為初中學生舉行健康飲食講座。
- 提升學生對個人體格的認知。配合衛生署學生健康計劃，安排中一及中二級學生往政府診所進行身體檢查，並參與威爾斯親王醫院的青少年心臟功能普查及EyeQ網上問答比賽。
- 加強學生抗毒的意識。透過周會和班主任課介紹毒品的禍害；於健康教育周舉行拒絕毒品攤位遊戲；於校園電視台播放毒品禍害的短片等。
- 提升學生處理壓力的能力。考試前，教師在早會及校園電視台向同學分析壓力的來源及親身分享減壓的技巧和經驗。

10.4 升學及就業輔導

- 舉辦初中級「職業日」、「前途由我創」、「我的彩色人生」跨科活動、中三級「學生選科輔導計劃」、「中四科目體驗」、中四及中五級「規劃人生」、中六及中七級「大學聯招選科輔導計劃」等，引導學生訂立學習目標及未來進修或就業的方向。
- 為中三級安排「應用學習導引課程——『酒店營運』及『西式食品製作』」及中六級「學生營商體驗計劃」，讓同學從體驗中學習。

10.5 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎等，以獎勵品學、才藝、服務等各方面有出色表現的學生。
- 本年度適逢創校二十周年，承蒙馮堯敬慈善基金會捐出50萬圓成立獎學金，獎勵入讀本地大學的學生。

11. 公民、品德及國民教育

- 中一至中四級設德育及公民教育課，各級推行不同主題的「實踐獎勵計劃」，培育學生品格發展。有關計劃包括：中一級「『社公』實踐獎勵計劃」、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐獎勵計劃」及中四級「世界公民獎勵計劃」。
- 舉行其他相關活動，進一步培養學生良好品格及建立樂善好施的美德等個人素質，如「每月一感動」——德育故事分享、公民教育劇場——「平等之城」、扶貧講座——世界貧窮情況與樂施會工作、每周「時事分享」、班際「新聞自由講」時事演繹比賽、廉政公署倡廉互動劇場「阿旺筆記」及頌親恩活動等。
- 國民教育活動：
 1. 國情講座——「改革開放的機遇與挑戰」
 2. 「港區全國人大代表政協委員講座」——「國家社會及民生發展」
 3. 「陳方安生巡迴演講·與高中生直接對話」——「公民參與：青年人的角色」
 4. 「全港慶祝建國六十一周年」——「我愛祖國心意獻真情」活動
 5. 「上海世界博覽會」學生分享
 6. 參觀「智慧的長河——電子動態版清明上河圖」
- 境外交流活動（香港中國婦女會每年撥款五萬圓資助有關活動）：
 1. 「薪火相傳」國民教育活動系列：同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃——廣州番禺
 2. 「薪火相傳」國民教育活動系列：首都考察之旅——北京
 3. 2011湘港青年小老師山區體驗之旅——湖南長沙
 4. 「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃——四川成都文化傳承與地區重建之旅——四川成都
 5. 「認識祖國·認識香港」——情繫韶港兩地文化交流考察之旅——韶關
 6. 香港女童軍總會上海「城市·讓生活更美好」考察交流團——上海
 7. 香港女童軍總會寧夏探索之旅——寧夏回族自治區

12. 環保教育

- 榮獲可持續學校發展獎勵計劃金獎。
- 榮獲「2010香港環保卓越計劃」學校組中學優異獎。此獎項表揚本校積極推行全面及卓越的環境管理，締造綠色校園，及對環保所作出的貢獻。
- 參與多項校外環保教育活動及比賽，並獲得多個獎項，例如：6A許茵嫻同學參加由香港浸會大學及香港有機資源中心主辦的「十八區識破減碳貼士創意比賽」，榮獲冠軍；6A溫淑儀同學在香港中文大學樹木攝影比賽，及藍天綠地在香港設計系列2010——全港學界板畫設計比賽中奪冠。
- 舉辦多項校內環保教育活動及比賽，包括：「班際月光寶盒回收」比賽、「拼出FYK2010 20th」活動、「綠色課室清潔」比賽、「寒衣送暖回收」比賽、「社區寒衣送暖」活動、「循環再用計劃——學校回收月」活動等，全力提升學生的環保意識，打造綠色校園。

13. 聯課活動

- 本校為學生提供多元化活動，特設40多個學會、智趣班及制服團隊，當中涵蓋五個範疇：學術、服務、藝術、體育及智趣，以培養學生多元興趣、善用餘暇及發展個性為目標。同時，積極推行「一人一活動計劃」，各中三及中四級學生須於學年內最少參與一項由校內開辦的學會、智趣班、制服團隊、功能組別或服務大使等定期舉行的活動。
- 「中一及中二級制服團隊計劃」於本學年順利推行，同學按個人意願與興趣加入不同的制服團隊，包括：香港少年領袖團、香港航空青年團、香港紅十字會青年團、香港女童軍、香港民眾安全服務隊少年團及本校步操樂團共六隊。學生參與制服團隊活動，對個人成長有莫大裨益，他們可從中學習與人溝通、合作的技巧，也可建立正確的價值觀，並且發揮領導才能，從而培養服從、刻苦、忍耐及嚴受紀律的精神。
- 在學生領袖培訓方面，本校一直與外間機構合辦領袖訓練課程，亦透過校內班會主席、班長、學會領袖、功能組別主席及幹事會等職務加強訓練，培養學生的領袖才能。本學年參與領袖訓練計劃的學生涵蓋中一至中六級，當中有不少同學獲得校外機構的嘉許。
- 每年暑假均為中三升中四的學生安排「廣州黃埔軍校學生軍訓學習課程」，以提升學生的學習效能，適應高中課程。學生透過參與軍訓活動，學習面對逆境，培養自律與合作的精神，及提升情緒管理和自信心。透過這些學習經歷，讓學生學會裝備自我，為面對香港中學文憑試作好準備。

14. 學業及學業以外的表現

14.1 學業表現：

- 2010年香港高級程度會考14科應考科目中，有12科的合格率高於全港相應科目的平均合格率，其中11科的合格率高於80%。英語運用、中國語文及文化、純粹數學及經濟科的合格率分別為90.2%、98%、90.9%及93.9%；會計學原理、高級補充程度化學及物理科的合格率高於100%。
- 優良率方面，有7科的優良率高於全港相應科目的平均優良率；數學及統計及物理科分別為30%及33.3%、中國文學及經濟科為40%、會計學原理科達66.7%。全校考獲優良率等第的人次佔總數的20%。
- 入讀大學的學生人數共32人（約62%），計有香港大學、中文大學、科技大學、浸會大學、理工大學、城市大學及嶺南大學。
- 2010年香港中學會考共有7科的合格率高於75%，包括普通話、視覺藝術、附加數學、會計學原理、商業、歷史及經濟科。此外，有3科的優良率高於20%，包括普通話、視覺藝術及歷史科。

14.2 學業以外的表現：

- 中、英、普三科在校際及全港的朗誦、寫作、演說、辯論、講故事及正音比賽中，屢獲獎項。
- 校方積極推動學生參與各項社會服務，例如本校獲香港紅十字會頒發「積極參與團體獎」，同時獲香港青年協會頒發「義工服務——有心學校計劃」標誌及嘉許獎狀，以表揚學生關愛社群的精神。
- 在環保活動及公開比賽中，屢獲個人及學校成就獎項，多個校本計劃亦獲得撥款資助。
- 在全港公開青少年室內賽艇比賽、校際單車比賽、跆拳道比賽、田徑越野比賽等大型賽事中，多年來均獲優異成績。此外，其餘十二隊體育校隊亦在校際、區際及全港比賽中屢創佳績。
- 本校獲中國香港賽艇協會評選為全港十間室內賽艇重點發展種籽學校，多名賽艇隊成員亦為香港青少年室內賽艇的香港紀錄保持者。
- 多名學生連續多屆榮獲屈臣氏香港學生運動員獎。
- 在校際音樂節、舞蹈節、戲劇節及藝術比賽等，均獲多項冠軍及優異獎項。

15. 新高中學制之準備

- 繼續為新高中學制擬訂相關措施，包括學習改進計劃、退修及空堂進修等具體安排。
- 推行「退修空堂進修計劃」，由四科核心科目專責輔導員，為學生設計應試材料，讓學生能善用空堂時間，強化核心科目的應試能力。
- 為協助初中學生銜接新高中課程，本校於中一及中二級開設綜合人文科及科學科，有系統地推動跨學科專題研究，培養學生的共通能力。
- 引進教育局課程發展組之支援，協助發展通識教育科及規劃專題研習。
- 透過其他學習經歷小組，有系統地統整其他學習經歷活動，並記錄學生參與不同範疇活動的資料，為學生學習歷程檔案的編製作好準備。
- 中四課時內設校本藝術教育課及德育課，配合「一人一職」、「高年級體驗計劃」、「OLE成就獎勵計劃」等，豐富學生的其他學習經歷，從而發展學生自主學習和終身學習的能力。

16. 教師發展及培訓

- 獲香港中國婦女會撥款資助，本年度與香港中國婦女會中學及丘佐榮學校合辦「聯校教師專業發展日」及聚餐活動，主題為「如何協助學生建立正向思維」。
- 舉辦多個教師專業發展活動，包括：由路德會青欣中心舉辦的「禁毒教育」教師培訓課程、以「訓育措施及優化學習」為主題的教師發展日及「教師自選輕鬆活動日」。
- 老師亦積極參加研討會或進修，提升教學效能，擴闊專業視野。

17. 校園設備

除標準設施外，本校尚有草地足球場、多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、有機園、健身室、表演小廣場、英語角、研習角及家長資源中心等。另設兩個籃球場及一個排球場，均鋪設全天候快乾物料。本校在校園各處設置花園，優化校園環境。

18. 家校合作

籌辦中一新生導入課程、新生家長校園遊、家長日、「家長也敬師」活動及懇親會活動。午膳期間，家長義工於校內當值，服務之餘亦可親身體驗子女的校園生活。

19. 總結

展望將來，面對教育改革，我們會在加入新思維之同時，努力鞏固既有優勢，「延續存菁，開創求進」，為學生提供一個充實、愉快、富希望、具意義的中學生活。我們也會緊守校監、校董的訓勉，緊握面前的機遇，循序漸進地為學校發展作出合時合度的檢視及規劃，以「追求卓越」為目標，促進學校持續進步，不斷完善，繼續在馬鞍山下建棟樑，為學校的歷史譜寫更令人欣喜的一頁。