

# 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

## 2011-2012 年度周年發展計劃

關注事項 (一)：在新高中學制及教學語言政策上引進靈活及多元的安排，以配合學生的學習需要，及提升學生的學習能力及學術水平。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 在新高中學制下，為學生提供一個廣闊而均衡的中學課程。					
相關措施：1.1 檢視及修訂新高中課程的推行及校本教學配套安排，包括：科目組合、選科機制、校本評核、學生學習概覽、應用學習及退修安排等，為高中文憑考試做好準備。	全學年	1. 為新高中課程進行重整及優化，確保各項相關的校本措施及安排均緊密配合，體現新學制的優點。 2. 能推動以學生為本的教學模式，培養學生正面的學習態度。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 功課組 <b>4. 考測及校本評核研究小組</b> 5. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 多元學習津貼 4. 應用學習津貼 (詳見附件)
相關措施：1.2 檢討現行功課政策及考測制度，引入主動學習元素及多角度的評核模式，促進有效學習 (例如：推行中一級中英數『升呢』自主學習計劃)。					
2. 推動全方位閱讀活動，建立「終身學習，閱讀為先」文化。					
相關措施：2.1 優化中一及中二級閱讀課的安排，以擴闊學生的閱讀範圍，提升他們的閱讀興趣。	全學年	1. 各項措施及計劃能達到預期效果。 2. 學生能建立積極主動的閱讀習慣，在全校閱讀時段及課餘時間均樂於閱讀。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 閱讀統籌專責小組 2. 教務組 3. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 家長教師會資助\$50,000
相關措施：2.2 引入每月閱讀獎勵計劃及早會閱讀分享活動，鼓勵學生多閱讀，建立主動閱讀文化。					
相關措施：2.3 檢視及微調各項推廣閱讀措施及計劃，例如：閱讀獎勵計劃、好書推介、網上閱讀、讀書會等，進一步培養學生的閱讀習慣及推廣學校的閱讀風氣。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
3. 提升學生兩文三語的能力。					
相關措施：3.1 全面檢討普教中計劃的運作和成效，並按實際情況微調現行安排。	全學年	在各項校本語文措施及安排下，營造多元化的語文學習環境，讓不同需要的學生均有更多機會運用和接觸兩文三語，提升他們的整體語文水平。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 語文政策專責小組 2. 教務組 3. 行政組 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 英語增潤計劃獲教育局撥款228萬元資助。
相關措施：3.2 檢討及優化初中英語延展教學活動及全校性中英普課後語文活動安排，強化語文學習環境。					
4. 照顧學生學習差異。					
相關措施：4.1 繼續推行各類課後學習輔導班、增益班及融合輔導班，以小組形式進行拔尖保底。	全學年	根據因材施教及可持續發展的原則，照顧學生學習差異，提升他們的學習動機及效能。	1. 平日觀察 2. 學生課業表現 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教務組 2. 照顧學習差異小組 3. 行政組 4. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 「全校參與」模式的融合教育計劃的資助
相關措施：4.2 各科自行發展更具效能的科本拔尖保底計劃，設計相關教學策略及安排課業，以照顧學習差異。					
5. 培養學生跨學科的學習能力及思維。					
相關措施：5.1 進一步發展中一及中二級跨學科專題研習計劃，提升學生處理不同學習範疇的能力及建立正向思維。	全學年	學生能逐步掌握學習技巧，發展多角度思考、綜合、分析、解難、規劃、溝通及傳意能力，並保持正面積極的態度，面對學習上和未來的各種挑戰。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 專題研習小組 2. 行政組 3. 教務組 4. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施：5.2 科組繼續推行跨科協作計劃，全面推動全方位學習。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
6. 發展學生自主學習能力。					
相關措施：6.1 繼續推行網上學習計劃，推動學生進行自主學習，建構學生的科技知識。	全學年	1. 學生能逐步掌握與學習有關的電子系統及軟件應用技巧，並推廣應用到不同的學科上。 2. 學生能建立個人電子資訊學習路徑，增加學習成效。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教務組 2. 資訊科技組 3. 電腦科 4. 相關科組 5. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 相關政府資助計劃
相關措施：6.2 加強初中級電子學習培訓，並推廣應用到不同的學科上。					
7. 幫助學生瞭解個人的就業取向及訂立相應的學習目標。					
相關措施：繼續透過科組協作及校外培訓機構之聯繫，優化初中級生涯教育課程。	全學年	學生瞭解本身的就業取向及學術抱負，並能訂立較長遠的個人發展目標和方向。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 升學及就業輔導組 2. 相關科組 3. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算

關注事項 (二): 加強學生個人成長的支援及教導, 啟發個別學生的特性及潛能, 促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員	所需資源
1. 培養學生的自律性及自治精神。					
相關措施: 1.1 檢視及微調「中一及中二級制服團隊計劃」及「中三至中五級一人一活動計劃」。	全學年	每位同學均有機會發展最少一項終身受用的運動項目、藝術或智趣等專長, 並培養出自律、盡責的優良素質。	1. 學生聯課活動參與率及表現 2. 學校整體運動及藝術成就	1. 聯課活動組 2. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 課後學習及支援津貼
相關措施: 1.2 繼續推展健康人生計劃, 提升學生的抗逆境及抗誘惑能力。	全學年	1. 能提高學生對健康飲食的重視及培養健康飲食習慣。 2. 增進學生對藥物的認識。 3. 幫助學生建立正確的性價值觀。 4. 加深學生對精神健康的關注。	1. 巡堂觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 健康及性教育組 2. 輔導組 3. 其他相關科組 4. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
相關措施: 1.3 積極提名學生參加學生領袖選舉, 發掘學生的各項潛質。	全學年	學生的各項領導能力及潛質得以發揮, 並獲外界認同及肯定。		1. 聯課活動組 2. 其他學習經歷小組 3. 學生會	

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 強化訓輔及學生生命陶造的工作。					
相關措施：積極探討 2012-2013 年度在中一至中二級推行生活與社會課程，以配合學生個人成長及未來發展的需要。	全學年	1. 更全面照顧學生的需要和幫助他們成長，協助同學建立和諧的人際關係及律己精神。 2. 讓學習更貼近社會生活，幫助學生面對瞬息萬變的社會情況。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 初中課程規劃籌備小組 2. 德育及公民教育科 3. 行政組 4. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
3. 推動公民及品德教育，培養學生正確的價值觀，建立積極的人生觀，學習修己立人及與人相處的態度，以發展完整人格。					
相關措施：檢視中一至中四級德育及公民教育科及實踐獎勵計劃的運作及成效，並按學生需要微調現行安排。	全學年	為學生建立正確的價值觀和態度，即責任感、承擔精神、堅毅和尊重別人。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 德育及公民教育科 2. 公民、品德及國民教育組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
4. 鼓勵學生走入社區，參加社區服務，擴大學生的生活圈子，培養對社會的關心和承擔的精神。					
相關措施：有系統地規劃社會服務活動及義務工作，並鼓勵學生參與，積極主動回應社會的需要。	全學年	通過鼓勵學生參予各類的社會服務，激發學生活出愛心，具備善群精神。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 社會服務組 2. 公民、品德及國民教育組 3. 聯課活動組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
5. 培養同學珍惜資源，減少廢物，愛護環境的態度。					
相關措施：繼續推動各項環保活動及比賽，共同建立低碳的校園環境。	全學年	學生愛護校園，具備低碳環保意識。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 環境教育組 2. 健康及性教育組 3. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算
6. 培養學生對國民身份之認同及承擔精神。					
相關措施：繼續舉辦國民教育活動及國內文化交流及探訪體驗活動，培養同學對國家的認識及承擔精神，加強學生對祖國的認識及國民身份之認同。	全學年	學生對祖國的各项發展及文化有更深入的了解，具備國民意識，願意貢獻祖國。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 公民、品德及國民教育組 2. 文化交流組 3. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校本境外交流津貼計劃（辦學團體資助計劃） 4. 關愛基金資助計劃
7. 擴展學生的國際視野，懂得尊重多元文化和觀點。					
相關措施：邀請國際性的服務組織來校介紹其服務對象，擴闊學生的國際視野，並鼓勵學生參與有關的活動及服務。	全學年	學生能逐步建立世界大同觀念，接受不同地區、種族及文化的獨特性及差異，積極參與及服務有關群組。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 學生課業表現 5. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 公民、品德及國民教育組 2. 綜合人文科 3. 通識教育科 4. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算

關注事項 (三)：建立自我評估及完善的校本文化，為可持續發展及終身學習奠定穩固的根基。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 著重教師操守，培養專業素質。					
相關措施：1.1 繼續推動新教師啟導計劃，讓經驗較淺者得到支援和輔導。	全學年	透過各項發展及表揚計劃，進一步提升教師專業水平及士氣。	1. 平日觀察 2. 與老師面談 3. 有關組別的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教師發展組 2. 校長	辦學團體資助計劃
相關措施：1.2 鼓勵老師參與優秀教師選舉及舉辦敬師活動，頌揚師德。					
2. 加強老師培訓，交流教學經驗。					
相關措施：繼續推動 Mentoring Circle Scheme，亦鼓勵教師共同備課及協作研究。	全學年	學校能進一步建立持續專業發展和分享經驗的文化。	1. 平日觀察 2. 與老師面談 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 有關科組 2. Mentoring Circle 小組 3. 教師發展組	---
3. 豐富電子知識庫之內容，凝聚學校智慧資產。					
相關措施：3.1 定期把老師的教學資源(教材、協作計劃等)及學生的學習成果(優秀習作、專題報告等)上載學校文件檔案。	全學年	學校能推動師生努力實踐電子知識管理及知識分享，激發創新思維。	1. 平日觀察 2. 與師生面談 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 各科組 2. 教師發展組 3. 資訊科技組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 家具及設備津貼
相關措施：3.2 繼續鼓勵師生善用校本資源庫，彼此學習及欣賞。					
相關措施：3.3 繼續鼓勵各科組加強使用校本資訊系統，分享成功教案及運用所提供的數據資料進行檢討及規劃。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
4. 充分諮詢，讓不同持份者參與重要校政，加強溝通。					
相關措施：4.1 重要政策及措施的修訂，均向不同持份者作充分諮詢，仔細研究不同的意見及方案。	全學年	1. 老師認為學校的決策具透明度。 2. 老師感到校長能賦權展能，使教職員發揮所長。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與老師面談	1. 各科組 2. 科組主管 3. 正、副校長	---
相關措施：4.2 盡量給予機會讓不同持份者參與決策、統籌、行政等工作。					
5. 推動「範式轉向」(Paradigm Shift)，將學校建設成一個自我評估及改善的學習型組織 (Learning Organization)。					
相關措施：5.1 定期進行不同持份者的問卷調查。	全學年	學校能善用各項評估工具，促進自我評估及完善的文化。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與持分者面談	1. 各科組 2. 校長	---
相關措施：5.2 定期與持份者匯報調查數據及分析結果，並共同制訂改善策略。					

## 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2011-2012 年度

## 為高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程的周年計劃（多元學習津貼）

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供 機構	修業期	目標學生	預計受惠學生人數			學生學習的評 估／成功指標	負責教師
					中四	中五	中六		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>酒店營運</li> <li>西式食品製作</li> <li>航空學</li> </ul>	兩年	中五及中六學生	不適用	約 20 人	約 20 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>有關學生的意見調查／評估報告</li> <li>評估學生的相關學習表現</li> </ul>	歐陽敏正老師 王旭愉老師
其他課程	聘請教學人員，專責協助學生學習語文；並批改及跟進學生時事評論寫作，提升學生的語文及思考能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>額外語文增益課程</li> <li>時事評論寫作練習</li> </ul>	三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六學生</li> <li>中四及中五學生</li> </ul>	約 150 人	約 150 人	約 20 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的語文能力有所提升。</li> <li>學生能掌握分析時事的技巧及清晰表達個人意見</li> </ul>	潘麗紅副校長