

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2009-2010 年度融合教育計劃檢討報告

1. 資助形式 —— 「全校參與」模式的融合教育資助計劃

本校已參與教育局「全校參與」模式的融合教育資助計劃，每年獲批核聘請文憑教師及融合輔導員各一名，幫助融合學生適應校園生活，並為他們提供學習及情緒輔導，同時，本校亦獲發經常性津貼，每名學生每年獲津貼\$1,019。本年度融合學生人數約 10 人。

2. 照顧學生學習差異之推行策略

2.1 各科備課及／或科務會議加入有關照顧學習差異策略之關注項目。

2.2 初中級設課後融合輔導課，以協助有特殊學習需要的同學適應校園生活，並為他們提供學習及情緒輔導。

2.3 繼續開設各類學習輔導及增益班，以小組進行拔尖保底。

2.4 調撥資源進行資優教育。

3. 融合教育工作

文憑教師被安排於校內負責輔導教學工作，以減輕教師的工作量。融合教育小組則由專責老師共同帶領，主要工作如下：

3.1 協助校方推動融合教育；

3.2 督導融合輔導員的工作，

3.2.1 為學生編訂個別教育計劃、調適課程和進行協作教學；

3.2.2 為學生提供個別或小組輔導，幫助學生融入學校生活；

3.2.3 利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊學習需要；

3.2.4 與家長保持緊密溝通及交流。

3.3 有需要時，尋求專業支援和安排轉介。

4. 融合輔導員之主要工作

為融合學生提供：

4.1 個人情緒輔導 —— 關顧其校內生活情況及情緒上的需要。

4.2 情緒管理教育 —— 於週六以小組形式進行。

4.3 社交技巧訓練 —— 於週六及暑假期間以小組形式進行。

4.4 自管能力訓練 —— 為有需要的學生提供個別訓練。

4.5 功課輔導小組 —— 逢星期一至五課後於 304 室進行。

4.6 課程或課業調適 —— 與各科主任及科任老師合作，為各有不同學習需要的學生提供課程或功課上的調適。

4.7 考試調適 —— 與考試組合作，為各有不同學習需要的學生提供考試上的調適。

4.8 暑期的跟進工作 —— 包括暑期的功課輔導及社交技巧訓練。

5. 推動融合教育的教師專業發展

教育局致力推行融合教育，由 2007-08 學年起，訂定一個為期五年的教師專業發展架構，有目標地加強教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。為配合局方之目標，本校有計劃地安排教師接受特殊教育的持續專業培訓。

有關「照顧不同學習需要」的課程，教師進修安排如下：

課程	已受訓的老師	2010-2011 年度將參加培訓的老師
基礎課程	梁裕明 何詩詠 楊惠芬 施美雲 陳雅慧	霍子宇 楊佩茵 林美華
高級課程	梁裕明	陳雅慧 楊惠芬 何詩詠
中文科教師專題	---	蔡詠珊
英文科教師專題	---	梁裕明
自閉症專題	---	許寶娟
智障專題	---	江展毅
注意力不足／過度活躍專題	---	關玉萍
言語障礙專題	---	陳金鸞