

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學  
2010-2011年度融合教育計劃檢討報告

**1. 資助形式 —— 「全校參與」模式的融合教育資助計劃**

本校已參與教育局「全校參與」模式的融合教育資助計劃，每年獲批核聘請文憑教師及融合輔導員各一名，幫助融合學生適應校園生活，並為他們提供學習及情緒輔導，同時，本校亦獲發經常性津貼，每名學生每年獲津貼\$931.6。本年度融合學生人數共 9 人。

**2. 照顧學生學習差異之推行策略**

- 2.1 各科備課及／或科務會議加入有關照顧學習差異策略之關注項目。
- 2.2 初中級設課後融合輔導課，以協助有特殊學習需要的同學適應校園生活，並為他們提供學習及情緒輔導。
- 2.3 繼續開設各類學習輔導及增益班，以小組進行拔尖保底。
- 2.4 調撥資源進行資優教育。
- 2.5 向外間機構購買服務或訓練課程，為學生提供專業輔導及支援。

**3. 融合教育工作**

文憑教師被安排於校內負責輔導教學工作，以減輕教師的工作量。融合教育小組則由專責老師共同帶領，主要工作如下：

- 3.1 協助校方推動融合教育；
- 3.2 督導融合輔導員的工作，
  - 3.2.1 為學生編訂個別教育計劃、調適課程和進行協作教學；
  - 3.2.2 為學生提供個別或小組輔導，幫助學生融入學校生活；
  - 3.2.3 利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊學習需要；
  - 3.2.4 與家長保持緊密溝通及交流。
- 3.3 有需要時，尋求專業支援和安排轉介。

**4. 融合輔導員之主要工作**

為融合學生提供：

- 4.1 個人情緒輔導 —— 關顧其校內生活情況及情緒上的需要。
- 4.2 情緒管理教育 —— 於週六以小組形式進行。
- 4.3 社交技巧訓練 —— 於週六及暑假期間以小組形式進行。
- 4.4 自管能力訓練 —— 為有需要的學生提供個別訓練。
- 4.5 功課輔導小組 —— 逢星期一至五課後於117室進行。
- 4.6 課程或課業調適 —— 與各科主任及科任老師合作，為各有不同學習需要的學生提供課程或功課上的調適。
- 4.7 考試調適 —— 與考試組合作，為各有不同學習需要的學生提供考試上的調適。
- 4.8 暑期的跟進工作 —— 包括暑期的功課輔導及社交技巧訓練。

## 5. 推動融合教育的教師專業發展

教育局致力推行融合教育，由2007-08學年起，訂定一個為期五年的教師專業發展架構，有目標地加強教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。為配合局方之目標，本校有計劃地安排教師接受特殊教育的持續專業培訓。

有關「照顧不同學習需要」的課程，教師進修安排如下：

課程	已受訓的老師	將參加培訓的老師
基礎課程	梁裕明 何詩詠 楊惠芬 施美雲 陳雅慧 霍子宇 林美華	楊佩茵
高級課程	梁裕明 陳雅慧	楊惠芬/何詩詠
中文科教師專題	---	蔡詠珊
英文科教師專題	---	梁裕明
自閉症專題	許寶娟	---
智障專題	---	江展毅
注意力不足／過度活躍專題	關玉萍	---
言語障礙專題	陳金鸞	---