

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2012 - 2013 年度「學校發展津貼」計劃書撮要

編號	項目	負責老師	批核金額
1.1	中文朗誦技巧訓練	陳焯烜老師	\$1,200
1.2	中文演說公開比賽	龐名儀老師	\$1,250
1.3	中文辯論技巧訓練	梁政民老師	\$4,050
1.4	中文寫作技巧訓練	楊惠芬老師、梁鳳儀老師	\$6,000
1.5	高中中文應試講座	梁鳳儀老師	\$2,400
2.1	中一級英語話劇工作坊	潘麗紅副校長	\$100,000
2.2	中一及中二級英文口語工作坊	張智槐助理校長	\$7,200
3	普通話朗誦技巧訓練	嚴甫明老師	\$6,000
4	中四級《本地圍村文化考察活動》	鄭少卿老師	\$5,400
5.1	科學科全方位學習活動之海洋公園課程——「聰明八爪班」課程（中一級）	關玉萍老師	\$7,600
5.2	科學科全方位學習活動之太空館學校節目——「太空之旅」（中二級）	關玉萍老師	\$3,280
6	地理科、化學科及環境教育組協作教育活動	盧雪欣老師、張美玲老師	\$800
7	物理科全方位學習活動之迪士尼物理世界（中三及中四級學生自由報名）	歐陽詠詩老師	\$5,000
8.1	中一導入課程	吳恩榮副校長、陳瑞珊老師	\$38,400
8.2	校友補習班	吳恩榮副校長、鄭少卿老師	\$16,000
8.3	中一至中四級中、英、數奮進班	吳恩榮副校長、潘麗紅副校長 梁鳳儀老師、楊佩慧老師	\$129,600

編號	項目	負責老師	批核金額
9.1	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃 —— 中一級《「社公」實踐計劃》	陳金鸞老師	\$8,000
9.2	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃 —— 中二級《「警」而遠之》預防沉溺行為創作計劃	陳金鸞老師	\$14,100
9.3	中三級公民、品德國民教育《義工訓練及社會服務計劃》	歐陽詠詩老師	\$21,500
9.4	公民、品德及國民教育《世界公民實踐獎勵計劃~關注弱勢社群》	歐陽詠詩老師、陳美玉老師、陳金鸞老師	\$5,990
10.1	升學及就業輔導組 —— 初中級生涯規劃（中一及中二級）	鄭少卿老師	\$6,000
10.2	升學及就業輔導組 —— 參與海洋公園的學習系列	鄭少卿老師	\$3,000
11	中六級模擬放榜	鄭少卿老師	\$7,000
12.1	心靈教育（基督徒團契） —— 福音周 2013	張美玲老師	\$6,000
12.2	心靈教育（基督徒團契） —— 福音營 2013	張美玲老師	\$33,800
12.3	心靈教育（基督徒團契） —— 探訪「正生書院」及福音性 Wargame	張美玲老師	\$8,100
12.4	心靈教育（基督徒團契） —— 「黑暗中對話」及「探訪福音船望道號」佈道體驗活動	張美玲老師	\$4,590
13	中四級輔導日營	許寶娟助理校長	\$18,400
14.1	聯課活動組學生領袖培訓計劃	聯課活動組、訓導組、輔導組、級主任組	\$15,000
14.2	聯課活動全方學習、試後及暑期活動統籌	聯課活動組、教務組、其他學習經歷統籌小組	\$20,000
15	健康及性教育週：家計會性教育活動周	黃秉誠老師	\$1,600
16	生物科利用微軟 Power Point 「多滑鼠」功能，在課堂增加師生互動	黃秉誠老師	\$2,480
17	視覺藝術科全方位學習活動 —— 多元化學習模式和活動	李雪瑩老師	\$10,600
			批核總額：\$520,340

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2012 - 2013 年度「學校發展津貼」計劃書

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1	中文朗誦技巧訓練	提升朗誦技巧，並為學生提供多元化的語文培訓。	推薦學生參加第六十四屆校際朗誦節獨誦比賽及其他機構主辦的朗誦比賽。	1. 提升學生朗誦技巧及自信。 2. 汲取出賽經驗。	9/2012 至 12/2012	➢ 參賽人次：20 人 ➢ 報名費用：\$90 ➢ 學校津貼：\$60 (每人) ➢ 學生支付：\$30 ➢ 申請學校發展津貼： 20 人 x \$60 = \$1,200 學校發展津貼批額金額：\$1,200	➢ 90%同學獲優異成績。 ➢ 最少十分之一同學獲得獎項。	➢ 參加香港音樂及朗誦協會舉辦的第六十四屆校際朗誦節比賽。 ➢ 參加其他機構舉辦之朗誦比賽。	陳焯忻老師
1.2	中文演說公開比賽	讓學生參與不同項目的公開演說比賽。	推薦學生參加不同機構主辦的公開比賽，讓學生汲取多元化的學習經歷。	1. 針對中文科新課程對說話技巧的要求，讓同學參與及經歷不同的公開比賽。 2. 提升學生的自信。 3. 觀摩友校同學的表演及提升個人的演說技巧。	9/2012 至 6/2013	➢ 參與人次：25 次 ➢ 報名費用：\$100 (學校支付一半費用，即\$50) ➢ 總計：\$2,500 ➢ 學生支付：\$ 1,250 ➢ 申請學校發展津貼： 25 次 x \$50 = \$1,250 學校發展津貼批額金額：\$1,250	➢ 學生、老師及導師有正面回應。 ➢ 學生參加不少於 2 次的校外演說比賽。	學生參加校外演說比賽的人數及成績。	龐名儀老師
1.3	中文辯論技巧訓練	1. 提升辯論技巧。 2. 增加校外比賽經驗。	聘請導師負責辯論比賽前的準備工作。	主要由導師負責訓練辯論隊隊員，加強隊員的演說技巧。	9/2012 至 6/2013	➢ 導師人數：1 名 ➢ 訓練次數：8 次 ➢ 隊員人數：15 人 ➢ 每次訓練時間：90 分鐘 ➢ 每小時導師費：\$400 ➢ 總計：\$4,800 ➢ 導師費用： 1 名導師 x 8 次 x 1.5 小時 x \$400 = \$4800 ➢ 收取學生費用： \$50 x 15 人 = \$750 ➢ 申請學校發展津貼： \$4,800 - \$750 = \$4,050 學校發展津貼批額金額：\$4,050	安排學生 (辯論隊員) 參加至少一次校際公開比賽，汲取公開比賽的作賽經驗。	➢ 學生出席率 ➢ 持續性評估	梁政民老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.4	中文寫作技巧訓練	1.提升寫作技巧。 2.增加校外比賽經驗。	聘請導師開辦寫作工作坊／講座。	1.提升學生對寫作的興趣。 2.增加學生在審題、選材及創意寫作的技巧。	9/2012 至 6/2013	➤ 工作坊導師人數：1 名 ➤ 訓練次數：4 次 ➤ 學生人數：20 人 ➤ 每次訓練時間：90 分鐘 ➤ 每小時導師費：\$400 ➤ 總計：\$2,400 ➤ 收取學生費用： \$20 x 20 人 = \$400 ➤ 申請學校發展津貼： \$2,400 - \$400 = \$2,000 ➤ 講座導師：2 名 ➤ 講座次數：2 次 ➤ 導師費用：\$4,000 ➤ 學生：中四至中五 ➤ 申請學校發展津貼：\$4,000 ➤ 總計：\$2,000 + \$4,000 = \$6,000 學校發展津貼批額金額：\$6,000	➤ 學生、老師及導師有正面回應。 ➤ 學生參加不少於 2 次的校外徵文比賽。	➤ 學生出席率 ➤ 持續性評估	楊惠芬老師 梁鳳儀老師
1.5	高中中文應試講座	提升高中學生應試技巧及能力。	聘請導師開辦工作坊／講座。	提升學生的應試技巧。	11/2012 至 12/2012	➤ 講座導師人數：1 名 ➤ 講座次數：2 次 ➤ 學生人數：中六全級，約 158 人 ➤ 每次講座時間：90 分鐘 ➤ 導師講座費：\$1,200 ➤ 總計：\$2,400 學校發展津貼申請：\$2,400	學生、老師及導師有正面回應。	➤ 學生出席率 ➤ 持續性評估	梁鳳儀老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.1	中一級英語話劇工作坊	1.通過英語話劇活動，提升學生聽講能力。 2.利用話劇活動，讓學生在較輕鬆的氣氛下學習英語，減低學生對英語的恐懼。	1.為中一級全體學生安排每循環周兩節的英語話劇課。 2.每班分成兩組，由兩位以英語為母語的導師帶領。 3.設計校本英語話劇課，讓學生在互動輕鬆的環境下，加強英語表達能力。	1.學生聽講能力有所提升。 2.改善學生對學習英語的態度。	9/2012 至 5/2013	➤ 每學期導師費：\$50,000 ➤ 次數：2次 ➤ 導師費用： \$50,000 x 2 = \$100,000 ➤ 申請學校發展津貼：\$100,000 學校發展津貼批額金額：\$100,000	➤ 學生對英語學習的態度有所改善。 ➤ 學生聽講能力有所提升。	➤ 課程導師觀察及評語 ➤ 課程完結的小型表演	潘麗紅副校長
2.2	中一及中二級英文口語工作坊	以小組活動，提升學生口語能力。	1.聘請兼職英語導師為學生提供課後口語工作坊。 2.教授學生生活用語，提供機會讓學生以英語進行小組口語練習。	1.學生說話能力有所提升。 2.提升學生自信心。	10/2012 至 5/2013	➤ 導師費：\$500/小時 ➤ 次數：每學期6次 (全學年共12次) ➤ 數目：2組 ➤ 導師費用：\$12,000 ➤ 減學生自付： \$100 x 24人 x 2學期 = \$4,800 ➤ 申請學校發展津貼：\$7,200 學校發展津貼批額金額：\$7,200	➤ 學生積極投入工作坊活動。 ➤ 學生願意及主動以英語表達個人意見。	➤ 問卷調查 ➤ 導師觀察及評語	張智槐 助理校長
3	普通話朗誦技巧訓練	提升朗誦技巧。	聘請一名導師負責獨誦訓練。	1.學生能接受專業的普通話朗誦訓練。 2.提升學生的自信心及朗誦技巧。	9/2012 至 12/2013	➤ 導師人數：1名 ➤ 訓練次數：10次 ➤ 每次訓練時間：90分鐘 ➤ 每小時導師費：\$400 ➤ 總計： 1名導師 x 10次 x 1.5小時 x \$400 = \$6,000 ➤ 申請學校發展津貼：\$6,000 學校發展津貼批額金額：\$6,000	➤ 學生、老師及導師有正面回應。 ➤ 參與普通話獨誦比賽的學生能獲取優異成績。	➤ 學生出席率 ➤ 持續性評估	嚴甫明老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4	中 四 級 《本地圍村文化考察活動》	1.配合單元三《中華文化與現代生活》，推動全方位學習，令學生體驗生活化的通識教育。 2.透過實地考察及探訪，學生能掌握一手學習資料，令其學習更真實、知識概念得以鞏固。 3.照顧不同學生的需要，以另類方式進行學習，豐富其學習經歷。 4.提升學生資料搜集的能力，為他們的校本評核（獨立專題探究）奠下基礎。 5.加深學生對本土及中華文化的認識，提升學生的國民身份認同。	1.為中四級各班分別安排到訪本港著名傳統圍村「龍躍頭」，考察其獨特結構及建築物背後所包涵的傳統文化及家庭觀念，並反思本港社會經濟發展與文物保育間的矛盾和平衡。 2.學生須完成所有工作坊及考察活動，於課程及考察活動完成後提交報告書。 3.優良表現者將被邀請在週會中進行公開匯報。	1.透過真實的考察及學習，提升學生對通識教育科的學習興趣，以及對身邊事情的反思能力。 2.實地考察及探訪活動有助提升學生資料搜尋及反思探究的能力，預備他們將來進行獨立專題探究，促進學習效能。 3.師生能在一個較輕鬆的環境下進行學習，促進良好關係的發展。	3/2013 至 4/2013	➤ 各班來回考察地點(粉嶺龍躍頭)交通及活動費約\$1,800，6 班中四，共\$10,800 ➤ 申請學校發展津貼： \$900 x 6 班 = \$5,400 學校發展津貼批額金額：\$5,400	➤ 超過 95%的同學參與是項考察活動，並完成小型探究報告。 ➤ 超過 90%的同學認同考察活動有助他們學習。 ➤ 超過 90%的同學認同本計劃能增加他們對本土及中華文化的認識，提升對通識教育科學習的興趣，以及提升他們對資料搜集的能力和信心。	➤ 問卷調查 ➤ 老師觀察學生在考察過程及探究報告中的表現。	鄭少卿老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5.1	科學科全方位學習活動之海洋公園課程——「聰明八爪班」課程(中一級)	1. 促進學生學習科學,發展學生對生物多樣性及環保的認知程度。 2. 促進全方位學習機會,透過體驗學習,提升同學的學習效能。 3. 融合科學課程的學習活動。	全級中一參與由香港海洋公園舉辦的「聰明八爪班」課程,聘請海洋公園導師帶隊導覽。	1. 透過體驗學習活動,提升學生學習興趣及效能,深化課堂學習。 2. 課程配套完善,策劃過程能減輕老師的工作量。 3. 補足學校現有學習資源,提升學習效能。	2012 - 2013	課程費用: 144 x \$80 = \$11,520 交通費: 4 x \$1000 = \$ 4,000 總額 = \$15,520 ➤ 學生收費(約 50%): \$55 x 144 人 = \$7,920 ➤ 申請學校發展津貼: \$7,600 學校發展津貼批額金額: \$7,600	➤ 全級中一學生均參與課程。 ➤ 「聰明八爪班」課程內容融入校本科學課程。 ➤ 學生參加課程後加深對生物的認識及對科學更感興趣。	➤ 學生參觀人數 ➤ 學生參觀後的感想 ➤ 學生的測考表現	關玉萍老師
5.2	科學科全方位學習活動之太空館學校節目——「太空之旅」(中二級)	1. 促進學生學習科學,深化學生對抽象概念(力)的理解。 2. 提供全方位互動學習的機會。透過體驗學習,提升學習效能。 3. 融合科學課程的學習活動。	全級中二參觀香港太空館。	1. 透過體驗學習活動,提升學生學習興趣及效能,深化課堂學習。 2. 策劃過程能減輕老師的工作量。 3. 補足學校現有資源,提升學習效能。	2012 - 2013	入場及天象費用: 144 x \$16 = \$2,304 交通費: 4 x \$1000 = \$4,000 總額 = \$6,304 ➤ 學生收費(約 50%): \$21 x 144 人 = \$3,024 ➤ 申請學校發展津貼: \$3,280 學校發展津貼批額金額: \$3,280	➤ 全級中二學生參與課程。 ➤ 內容融入校本科學課程「太空之旅」。 ➤ 學生參加課程後對科學更感興趣。	➤ 學生參觀人數 ➤ 學生參觀後的感想 ➤ 學生的測考表現	關玉萍老師
6	地理科、化學科及環境教育組協作教育活動	1. 推動全方位學習。 2. 提升學生的環保意識。 3. 將學生於課堂所學習的知識跟生活實例作出結合。 4. 提供學生於課餘集體學習的機會,促進學生的個人群性發展。	1. 在中三級化學科教授課題【塑膠】及【分類回收】。 2. 安排學生到環保園參觀,讓學生了解固體廢物及廢塑膠回收後的處理過程。	1. 為學生提供多元化的學習經驗。 2. 能配合地理科及化學科的課程,深化課堂學習,提升學生的學習效能及經歷。 3. 提升學生的環保意識,了解廢物可以循環再造,造福社群。	4/2013	➤ 地理科、化學科及環境教育組之老師 ➤ 學生人數: 40 人 ➤ 車費: \$1,200 ➤ 活動中之教學活動: \$200 ➤ 申請學校發展津貼: \$600 + \$200 = \$800 學校發展津貼批額金額: \$800	➤ 學生在參觀過程中能積極投入。 ➤ 學生能培養觀察及分析有關環境議題之能力。	➤ 觀察學生於活動時之投入程度。 ➤ 利用問卷評估是次活動之成效。 ➤ 學生於活動後所完成的習作	盧雪欣老師 張美玲老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7	物理科全方位學習活動之迪士尼物理世界(中三及中四級學生自由報名)	1. 推動全方位學習。 2. 照顧不同學習差異的同學,並豐富他們的學習經歷。 3. 透過體驗及探究學習活動,提升學習效能。 4. 透過小組協作的探究活動,促進學生的個人群性發展。	參與由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程。	1. 透過體驗及探究學習活動,提升學生對學習物理的興趣,深化課堂的學習,照顧不同的學習需要,並提升學習效能。 2. 課程已有完善配套及良好的運作經驗,策劃過程能減輕老師的工作量。 3. 課程能提供先進的儀器及工具,補足學校現有學習資源的限制,提升學習效能。	3/2013 至 4/2013	➤ 由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程,課程費用為每人\$200,預算五十人參加。 ➤ 課程費用資助: $100 \times 50 \text{ 人} = \$5,000$ (按學生人數資助) ➤ 申請學校發展津貼:\$5,000 學校發展津貼批額金額:\$5,000	➤ 中三及中四級同學能積極參與是項活動,並於課程中表現主動、投入。 ➤ 活動有效提升學生對學習物理科的興趣,並能深化學生學習。	➤ 統計活動次數及學生出席率。 ➤ 觀察學生於活動中的表現。 ➤ 以問卷調查收集學生意見。	歐陽詠詩老師
8.1	中一導入課程	利用開學前的假期幫助中一新生適應中學生活和鞏固他們在中、英、數三科的基礎。	1. 邀請機構規劃中一級中、英、數鞏固課程(包括學習方法及紀律訓練)。 2. 邀請機構協助帶領中一新生的適應校園活動。	1. 鞏固學生的學習基礎,讓他們更易適應中學課程的要求。 2. 幫助學生融入新的校園生活,減少因未能適應而衍生的問題。	7/2013	➤ 鞏固課程每班為18人,每節三小時,預算每小時收費為\$500。課程共有8節課節,共需開設8班。 ➤ 與家教會合辦此一課程,「學校發展津貼」支付當中的40%的費用。 ➤ 申請學校發展津貼: $500 \times 3 \times 8 \times 8 \times 0.4 = \$38,400$ 學校發展津貼批額金額:\$38,400	➤ 學生在學科的表現上有所改善。 ➤ 學生能很快適應中學生活。	➤ 學生的測考成績 ➤ 學生的行為及上課表現	吳恩榮副校長

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8.2	校友補習班	關注學生的學習差異，提供小組學習，幫助他們應付中學文憑試。	邀請校友回校為有需要的中四及中五同學進行小組補習。	1. 減輕老師處理個別學生學習差異上的工作量及壓力。 2. 提升學生在面對文憑試的信心及表現。	10/2012 至 5/2013	➤ 每組 4 人，預算有 20 小組。小組每節 2 小時，導師費用為\$200/節；上、下學期共 20 節補習課。 ➤ 學校發展津貼支付當中的 20%的費用。 ➤ 申請學校發展津貼： $200 \times 20 \times 20 \times 0.2 = \$16,000$ 學校發展津貼批額金額：\$16,000	➤ 學生更有信心應付文憑試。 ➤ 學生在學科的表現有所提升。	➤ 學生在測驗及考試的成績 ➤ 對參與的學生及校友進行問卷調查。	吳恩榮副校長 鄭少卿老師
8.3	中一至中四級中、英、數奮進班	支援不同學生的學習差異，提升學生的中、英語文能力和數學運算及解難的能力。	邀請外間機構提供增潤課程，協助提升學生在主要學科上的學習成效及能力。	1. 減輕老師在應付學生學習差異上的工作及壓力。 2. 提升學生在三科主科上的測考成績。	10/2012 至 5/2013	機構提供課程的費用： ➤ 中一至中四級每級中、英、數奮進班各兩班，每班人數約 20 人； ➤ 預算課程收費為\$600/小時；每一課節為 1.5 小時；上、下學期各有 6 課節。 ➤ 學校發展津貼支付當中的一半費用。 ➤ 申請學校發展津貼： $600 \times 1.5 \times 12 \times 4 \times 3 \times 2 \times 0.5 = \$129,600$ 學校發展津貼批額金額：\$129,600	➤ 老師可以專注教導核心課程，提升教學效能。 ➤ 學生在此三科的表現有明顯進步。	➤ 科務會議的相關檢討報告 ➤ 學生在測驗及考試的成績	吳恩榮副校長 潘麗紅副校長 梁鳳儀老師 楊佩慧老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9.1	跨 科 組 (德育及公民教育科、公民品德及國民教育組) 協作學習計劃——中一級《「社公」實踐計劃》	1. 幫助學生瞭解公益活動的涵意及培養其同理心。 2. 促進學生的個人群性發展。 3. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。 4. 讓同學建立樂善好施的美德。	與香港聖公會馬鞍山綜合服務合作推行《『社公』實踐計劃》，內容包括： 1. 探訪技巧訓練； 2. 綵排； 3. 於社區內探訪及關懷長者。	1. 香港聖公會馬鞍山綜合服務之社工能於計劃的推行過程減輕老師的工作量。 2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。	10/2012 至 11/2012	➤ 由香港聖公會馬鞍山綜合服務提供的服務如下： • 第一節在堂上提供探訪技巧的訓練； • 第二節則製作小手信等預備工作及綵排； • 第三節會安排每班以小組形式前往社區向長者進行探訪。(探訪將安排四班分三次循環周第八節及 R & R 時段進行) • 第四節進行檢討、反思（將由老師負責）。 ➤ 社工機構服務費用： • 訓練： 4 班 x 2 節 x \$400 = \$3,200 • 服務： 4 班 x 2 社工 x \$400 = \$3,200 ➤ 探訪活動物資： \$400 X 4 班 = \$1,600 ➤ 申請學校發展津貼： \$3,200 + \$3,200 + \$1,600 = \$8,000 學校發展津貼批額金額：\$8,000	➤ 所有中一學生均能積極參與，並於探訪時主動、投入。 ➤ 學生於社會服務中的表現良好。	➤ 所有中一學生均需完成一次探訪。 ➤ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。 ➤ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。	陳金鸞老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9.2	跨 科 組 (德育及公民教育科、公民品德及國民教育組) 協作學習計劃——中二級《「警」而遠之》預防沉溺行為創作計劃	1. 協助學生探索時下年青人常有的沉溺行為，讓學生明白沉溺行為對個人成長和均衡發展的影響。 2. 讓學生建議預防形成及戒除沉溺行為的方法。 3. 培養學生的共通能力(如溝通能力、分析能力、協作能力、創作能力等)。	德育及公民教育科、公民品德及國民教育組，連同聖公會馬鞍山綜合服務的社工攜手合作，為中二級學生舉辦《「警」而遠之》預防沉溺行為創作計劃。本計劃將包括以下學習活動： - 以工作坊形式，探討時下年青人常有的沉溺行為及其一般特徵和成癮背後的原因。 - 安排中二級全方位學習活動，參觀或探訪相關機構及人物。 - 各班探討及建議預防形成及戒除沉溺行為的方法。 - 各班需以錄像製作形式表達所學並進行比賽。	1. 社工機構的支援可減輕老師在預備學習資料及聯繫相關探訪機構或人物上的工作量。 2. 為學生提供多元化的學習經驗。 3. 在學習過程中協助學生提高對沉溺行的警覺性，有助預防沉溺行為的產生。	1/2013 至 5/2013	➤ 社工機構支援服務，包括為四班中二同學提供： - 兩節簡介計劃內容，讓學生對沉溺有初步的認識；練習訪問技巧 - 一節協助全級學生探訪機構或人物，以對某些沉溺行為作深入探究 - 一節探討並訂定主題、討論分工的細則、預備道具等 - 兩節排練及進行拍攝 ➤ 社工機構服務費用： $5 \text{ 組} \times 5 \text{ 次} \times \$400 = \$10,000$ ➤ 活動物資：\$500 ➤ 探訪入場費津貼： $\$20 \times 140 \text{ 人} / 2 = \$1,400$ ➤ 交通津貼： $\$1,000 \times 4 / 2 = \$2,000$ ➤ 匯演津貼及獎品：\$200 ➤ 申請學校發展津貼：\$14,100 學校發展津貼批額金額：\$14,100	➤ 所有中二級同學能積極完成計劃中的工作坊、探訪活動及錄像比賽。 ➤ 所有中二級同學能完成個人的專題報告及反思，並有理想表現。	➤ 中二級同學均須出席所有工作坊、探訪活動及錄像製作比賽。 ➤ 支援機構的社工及本校老師觀察並評估學生的學習表現。 ➤ 所有參與同學均須完成個人的專題報告、反思並進行自評。 ➤ 老師透過批改學生的活動報告書進行評估。	陳金鸞老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9.3	中三級公民、品德國民教育《義工訓練及社會服務計劃》	1. 促進學生的個人群性發展。 2. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。 3. 幫助學生體察其他人的需要，並培養其同理心。 4. 讓同學建立樂善好施的美德。	與香港聖公會馬鞍山綜合服務合作推行『學生大使實踐獎勵計劃』，並將有關計劃融入於共創成長路之課程中，有關計劃內容包括： 1. 義工訓練； 2. 技能訓練； 3. 於社區為有需要群體提供社會服務； 4. 檢討及反思。	1. 香港聖公會馬鞍山綜合服務之社工能於計劃的推行過程減輕老師的工作量。 2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。	11/2012 至 5/2013	由香港聖公會馬鞍山綜合服務提供之服務如下： （分別提供予十個社會服務小組） ➤ 提供三次培訓工作坊，以進行領袖訓練及帶領活動的技巧訓練；並指導各小組計劃及組織社會服務內容。 ➤ 安排各小組向不同對象進行社會服務。 ➤ 於服務日當天，進行即時檢討、反思及總結。 ➤ 提供一次檢討課節，以進行反思。 ➤ 培訓工作坊服務費用：\$14,500 ➤ 社會服務活動物資： \$300 × 10 組 = \$3,000 ➤ 服務活動車費： \$400 × 10 = \$4,000 ➤ 申請學校發展津貼：\$21,500 學校發展津貼批額金額：\$21,500	➤ 所有中三學生均能積極參與，並於提供社會服務時主動、投入。 ➤ 學生於社會服務中的表現良好。	➤ 所有中三學生均需完成一次服務工作。 ➤ 學生之表現會由社工及老師一同評核。 ➤ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。 ➤ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。	歐陽詠詩老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9.4	公民、品德及國民教育《世界公民實踐獎勵計劃~關注弱勢社群》	1. 培養學生建立世界公民的意識，反思作為世界公民應有的權與責。 2. 協助學生瞭解「貧窮」及「弱勢」的成因。 3. 加強學生對世界性貧窮的認識。 4. 讓學生認識本港不同類型的弱勢社群及探討他們所面對的問題如何影響其生活素質。 5. 探討協助弱勢社群改善其生活素質的可行方法。 6. 幫助學生體察其他人的需要，並培養其同理心。 7. 藉延伸活動，讓學生實踐如何協助弱勢社群。	由公民、品德及國民教育組、德育及公民教科協作推行，計劃內容包括： 1. 於德育及公民教育課堂，安排工作坊，讓學生對貧窮及弱勢社群有初步的認識。 2. 安排學生於工作坊，討論及思考探訪不同弱勢社群之對象所面對的問題，並重溫探訪及訪問技巧。 3. 安排兩班學生參與香港基督教服務處主辦之「多元文化校園訓練計劃」，讓學生到佐敦及尖沙咀等地區考察本港少數族裔人士的生活情況，讓學生對他們的處境及相應的改善政策，有更深入的瞭解和思考 4. 安排其中三班學生參與「香港路德會社會服務處一路德石湖社區發展計劃」主辦的『寮屋生活體驗	1. 透過探訪活動，提升學生對貧窮及弱勢社群的關注，學習關懷社會不同人士的需要。 2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。 3. 配合通識教育的課程，相關活動讓學生對可持續發展的概念有更深入的思考，並提升學習效能。	9/2012 至 12/2012	『少數族裔交流計劃』探訪活動(三班): ➢ 活動費用: \$500 × 3 班 = \$1,500 ➢ 車費: \$900 × 3 組 = \$2,700 『寮屋生活體驗計劃』探訪活動(三班): ➢ 活動費用: \$35 × 100 人 = \$,3500 ➢ 車費: \$1,000 × 3 班 = \$3,000 ➢ 探訪長者物資: \$30 × 6 組×3 班=\$540 ➢ 總支出 = \$11,240 ➢ #學生繳費: \$35 × 150 人= \$5,250 #除探訪長者物資外，學生需自付探訪活動之一半費用(包括活動之來回車費)。 ➢ 申請學校發展津貼撥款: \$5,990	➢ 所有中四學生均能積極參與，並於工作坊及探訪活動中主動、投入。 ➢ 學生於社會服務中的表現良好。	➢ 超過 90%的同學能完成所有探訪及工作坊。 ➢ 學生之表現會由負責德育及公民教育課之班主任評核。 ➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。 ➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。	歐陽詠詩老師 陳金鸞老師 陳美玉老師

			計劃』，讓學生到上水石湖新村、靈山村及天平山村等本港一些較貧窮的地區進行地區考察活動，並探訪該處的長者，讓學生對他們的處境及相應的改善政策，有更深入的了解和思考。 5. 學生須完成書面報告。 6. 活動完結後安排匯報及嘉許禮。						
10.1	升學及就業輔導組——初中級生涯規劃（中一及中二級）	協助初中級學生訂定個人的學術及就業抱負，規劃長遠的人生目標。	1. 利用周會和德育及公民課節進行「規劃豐彩人生」。 2. 配合職業日，了解各式各樣的升學及就業途徑。	1. 有充足的經驗輔導員協助學生建立個人的學術和就業抱負。 2. 讓學生瞭解現實的升學及就業要求。	全學年	學校發展津貼批額金額：\$5,990 ➤ 香港馬鞍山聖公會青少年綜合服務協辦（服務機構對本校學生的認識及了解較多，人力及物力較豐富）。 ➤ 德育及公民科 ➤ 班主任 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$6,000 學校發展津貼批額金額：\$6,000	70%的同學認同整個計劃有助訂立個人的發展目標，並能重新檢視個人的學術發展。	➤ 問卷調查 ➤ 平日觀察 ➤ 與學生面談	鄭少卿老師
10.2	升學及就業輔導組——參與海洋公園的學習系列	協助高中學生認識工作世界，在專題導師的帶領下，學生將有機會深入幕後場地，走訪不同的專業團隊，觀察他們的工作，了解正確的工作態度及不同工作所需的技能，豐富同學在其他學習經驗中的「與工作有關的經驗」。	50 位中三及中四同學到訪海洋公園，認識不同崗位的工作。	1. 讓學生瞭解現實的就業要求。 2. 掌握正確的工作態度及不同工作所需的技能。	7/2013	學校發展津貼批額金額：\$3,000 ➤ 每位學生費用 120 元，學生自費一半，學校發展津貼資助一半，另學生可申請賽馬會全方位學習津貼。 ➤ 經濟科、旅遊與款待科及企業、會計和財務概論科合作，會優先讓中四級修讀此兩科的同學參加，餘額讓中三的同學參與。 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$3,000 學校發展津貼批額金額：\$3,000	同學認識不同崗位的工作要求和需要，進一步確立更清晰的人生目標。	➤ 問卷調查 ➤ 與學生面談	鄭少卿老師 王旭愉老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																																	
11	中六級模擬放榜	協助中六學生訂定個人的畢業出路。	1. 在周會舉行「高中出路」。 2. 讓學生有不同的模擬出路及嘗試各類型的發展。 3. 參觀職業博覽,了解各式各樣的升學及就業途徑。	1. 有充足的經驗輔導員協助學生檢討和反省個人的裝備。 2. 讓學生可認識現實的就業要求。	1/2013 至 2/2013	➤ 香港馬鞍山聖公會青少年綜合服務協辦(服務機構對本校學生的認識及了解較多,人力及物力較豐富)。 ➤ 中六班主任及科任老師。 ➤ 申請學校發展津貼撥款: \$7,000 學校發展津貼批額金額: \$7,000	中六同學在模擬放榜中能重新檢定當時的備戰情況,進一步提升個人的準備。	➤ 問卷調查 ➤ 平日觀察 ➤ 與學生面談	鄭少卿老師																																	
12.1	心靈教育(基督徒團契)——福音周 2013	1. 加強「其他學習經歷」,讓學生涉獵不同事物,體驗寬廣而均衡的學習經歷。 2. 接觸倫理及宗教性的議題,培育價值觀及態度(情意)。 3. 豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德,並啟發學生的潛能。	與基督徒團契及外聘講員、演出嘉賓舉辦一連五天的福音周 2013,讓學生有機會接觸宗教性的議題:(例如) 1. 福音話劇 2. 見證+詩歌 3. 講道 4. 魔術佈道 5. 音樂佈道會 6. 播放電影	「其他學習經歷」的預期成果是讓學生建立終身學的能力,使他們: 1. 透過不同的宗教性活動,經歷不同程度的反思; 2. 尊重多元價值觀; 3. 建立健康的生活模式; 4. 發展正面的道德標準。	28/1/2013 至 4/2/2013	<table border="1"><tr><th colspan="3">福音週 2013 預計支出</th></tr><tr><td>(講員待定)</td><td>信息分享</td><td>\$1,000</td></tr><tr><td>福音魔術</td><td>福音魔術</td><td>\$1,000</td></tr><tr><td>福音話劇</td><td>福音話劇</td><td>\$1,200</td></tr><tr><td>國際基甸會</td><td>送贈聖經</td><td>\$300</td></tr><tr><td>播放電影</td><td>播放版權</td><td>\$100</td></tr><tr><td>見證+詩歌</td><td>佈道會</td><td>\$1,200</td></tr><tr><td>敬拜者使團(高年班周會)</td><td>音樂會</td><td>\$1,000 (由聯課活動組支付周會講員費)</td></tr><tr><td>基恩敬拜音樂事工(低年班周會)</td><td>講座</td><td>\$1,000 (由聯課活動組支付周會講員費)</td></tr><tr><td>中一級周會</td><td>話劇</td><td>\$1200</td></tr><tr><td></td><td>合共</td><td>\$6,000</td></tr></table> ➤ 申請學校發展津貼撥款: \$6,000 學校發展津貼批額金額: \$6,000	福音週 2013 預計支出			(講員待定)	信息分享	\$1,000	福音魔術	福音魔術	\$1,000	福音話劇	福音話劇	\$1,200	國際基甸會	送贈聖經	\$300	播放電影	播放版權	\$100	見證+詩歌	佈道會	\$1,200	敬拜者使團(高年班周會)	音樂會	\$1,000 (由聯課活動組支付周會講員費)	基恩敬拜音樂事工(低年班周會)	講座	\$1,000 (由聯課活動組支付周會講員費)	中一級周會	話劇	\$1200		合共	\$6,000	➤ 學生在活動過程中積極投入。 ➤ 學生能尊重多元價值觀。 ➤ 學生能建立正面的道德標準。 ➤ 拍攝活動過程,並放在學校網頁內供師生、家長及校外人士觀看。 ➤ 參加基督徒團契的同學數目增加。	➤ 觀察／相片: 學生在活動過程中積極投入。 ➤ 訪問／問卷: 學生能尊重多元價值觀。 ➤ 訪問／問卷: 學生能建立正面的道德觀念。 ➤ 拍攝活動相片,並將照片張貼在校內壁佈板上及放在學校網頁內供師生、家長及校外人士觀看。 ➤ 團契人數: 參加基督徒團契的同學數目增加。	張美玲老師
福音週 2013 預計支出																																										
(講員待定)	信息分享	\$1,000																																								
福音魔術	福音魔術	\$1,000																																								
福音話劇	福音話劇	\$1,200																																								
國際基甸會	送贈聖經	\$300																																								
播放電影	播放版權	\$100																																								
見證+詩歌	佈道會	\$1,200																																								
敬拜者使團(高年班周會)	音樂會	\$1,000 (由聯課活動組支付周會講員費)																																								
基恩敬拜音樂事工(低年班周會)	講座	\$1,000 (由聯課活動組支付周會講員費)																																								
中一級周會	話劇	\$1200																																								
	合共	\$6,000																																								

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																																							
12.2	心靈教育 (基督徒團契) ——福音營 2013	與項目 12.1 相同。	1. 信徒生活營 ➤ 日期： 16-18/7/2013 (三日兩夜) ➤ 人數：70 人 2. 籃球福音營 ➤ 日期： 15-18/7/13 (四日兩夜) ➤ 人數：20 人 3. 地點：香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營 4. 內容：福音歷奇活動、詩歌、講道、分組遊戲	與項目 12.1 相同。	15 - 18/ 7/2013	<table><tr><th colspan="3">福音營 2013 預計支出</th></tr><tr><th></th><th>收入</th><th>支出</th></tr><tr><td>膳宿費（三日兩夜） \$360 × 60 人</td><td>---</td><td>\$21,600</td></tr><tr><td>籃球膳宿（四日兩夜） \$540 × 20 人</td><td>---</td><td>\$10,800</td></tr><tr><td>福音歷奇活動 \$80 × 80 人</td><td>---</td><td>\$6,4000</td></tr><tr><td>來回交通費 （旅遊車往西貢）</td><td>---</td><td>\$4,000</td></tr><tr><td>音樂佈道會+講員 \$3000 +\$1000× 2 人</td><td>---</td><td>\$5,000</td></tr><tr><td>營刊</td><td>---</td><td>\$200</td></tr><tr><td>禮物（五色手襪、小冊子、筆）</td><td>---</td><td>\$1,500</td></tr><tr><td>遊戲 + 氣球</td><td>---</td><td>\$1,000</td></tr><tr><td>學生所繳交營費及交通費 \$200 × 58 人 + \$300 × 17 人 15 位導師免費)</td><td>\$16,700</td><td>---</td></tr><tr><td>學校發展津貼撥款</td><td>\$33,800</td><td>---</td></tr><tr><td>總計</td><td>\$50,500</td><td>\$50,500</td></tr></table> ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$33,800 學校發展津貼批額金額：33,800	福音營 2013 預計支出				收入	支出	膳宿費（三日兩夜） \$360 × 60 人	---	\$21,600	籃球膳宿（四日兩夜） \$540 × 20 人	---	\$10,800	福音歷奇活動 \$80 × 80 人	---	\$6,4000	來回交通費 （旅遊車往西貢）	---	\$4,000	音樂佈道會+講員 \$3000 +\$1000× 2 人	---	\$5,000	營刊	---	\$200	禮物（五色手襪、小冊子、筆）	---	\$1,500	遊戲 + 氣球	---	\$1,000	學生所繳交營費及交通費 \$200 × 58 人 + \$300 × 17 人 15 位導師免費)	\$16,700	---	學校發展津貼撥款	\$33,800	---	總計	\$50,500	\$50,500	➤ 參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰（例如：開始上教會）。 ➤ 拍攝活動過程，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。	➤ 參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰（例如：開始上教會）。 ➤ 拍攝活動過程，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。	張美玲老師
福音營 2013 預計支出																																																
	收入	支出																																														
膳宿費（三日兩夜） \$360 × 60 人	---	\$21,600																																														
籃球膳宿（四日兩夜） \$540 × 20 人	---	\$10,800																																														
福音歷奇活動 \$80 × 80 人	---	\$6,4000																																														
來回交通費 （旅遊車往西貢）	---	\$4,000																																														
音樂佈道會+講員 \$3000 +\$1000× 2 人	---	\$5,000																																														
營刊	---	\$200																																														
禮物（五色手襪、小冊子、筆）	---	\$1,500																																														
遊戲 + 氣球	---	\$1,000																																														
學生所繳交營費及交通費 \$200 × 58 人 + \$300 × 17 人 15 位導師免費)	\$16,700	---																																														
學校發展津貼撥款	\$33,800	---																																														
總計	\$50,500	\$50,500																																														

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																					
12.3	心靈教育 (基督徒團契) ——探訪「正生書院」及福音性 Wargame	1. 加強「其他學習經歷」,讓學生涉獵不同事物,體驗寬廣而均衡的學習經歷。 2. 接觸倫理及宗教性的議題,培育價值觀及態度(情意)。 3. 豐富學生的校園生活,培養學生的良好品德,並啟發學生的潛能。	1. 日期:16/2/2013 2. 地點:(長洲)正生書院 3. 內容:正生書院學員生命見證、Wargame(全日) 4. 活動對象:學習動機較弱、行為略有偏差的同學。	「其他學習經歷」的預期成果是讓學生建立正面的人生態度和價值觀,使他們: 1. 藉 Wargame 的互動反思規則,明白人生必須守法守規; 2. 透過福音性 Wargame 加強紀律訓練及協助同學認識自我; 3. 在過程中提升同學的自信心及共通能力; 4. 透過正生書院「過來人」的見證分享,幫助同學建立正面價值觀,確立積極人生目標。	16/2/2013	<table><tr><td colspan="3">探訪「正生書院」及福音性 WARGAME 預計支出</td></tr><tr><td></td><td>收入</td><td>支出</td></tr><tr><td>「正生書院」福音性 WARGAME 費用 \$300 × 30 人</td><td>---</td><td>\$9,000</td></tr><tr><td>交通費(巴士 681 來回+來回長洲船費) \$110 × 30 人</td><td>---</td><td>\$3,300</td></tr><tr><td>學生繳費 \$150 × 28 人 (導師免費)</td><td>\$4,200</td><td>---</td></tr><tr><td>學校發展津貼撥款</td><td>\$8,100</td><td>---</td></tr><tr><td>總計</td><td>\$12,300</td><td>\$12,300</td></tr></table> ➤ 申請學校發展津貼撥款: \$8,100 學校發展津貼批額金額: \$8,100	探訪「正生書院」及福音性 WARGAME 預計支出				收入	支出	「正生書院」福音性 WARGAME 費用 \$300 × 30 人	---	\$9,000	交通費(巴士 681 來回+來回長洲船費) \$110 × 30 人	---	\$3,300	學生繳費 \$150 × 28 人 (導師免費)	\$4,200	---	學校發展津貼撥款	\$8,100	---	總計	\$12,300	\$12,300	➤ 不少於 70%的同學滿意活動內容及安排。 ➤ 同學願意進一步探索信仰的意義。 ➤ 同學的學行情況有改善。	➤ 問卷調查 ➤ 與學生面談	張美玲老師 李海石基老師
探訪「正生書院」及福音性 WARGAME 預計支出																														
	收入	支出																												
「正生書院」福音性 WARGAME 費用 \$300 × 30 人	---	\$9,000																												
交通費(巴士 681 來回+來回長洲船費) \$110 × 30 人	---	\$3,300																												
學生繳費 \$150 × 28 人 (導師免費)	\$4,200	---																												
學校發展津貼撥款	\$8,100	---																												
總計	\$12,300	\$12,300																												

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
12.4	心靈教育 (基督徒團契) ——「黑暗中對話」及「探訪福音船望道號」佈道體驗活動	與項目 12.1 相同	「黑暗中對話」體驗活動 1. 日期:27/3/2013 – 6/4/2013(其中一天,平日較便宜) 2. 地點:九龍美孚景荔徑 8 號盈暉家居城 2 樓 215 號「黑暗中對話」體驗館 3. 內容: 在特別安排的全黑環境中,視障導賞員將會帶領健視的學生,以一個全新的角度欣賞這個世界,體味眼看不見的精彩香港! 在黑暗中設計了五個真實場景,每處均能讓你感受其獨特的質感、聲音、氣味甚至是味道,讓學生可以在黑暗裡善用其他感官去探索四周的環境。 經專業培訓的視障導賞員會帶領	「其他學習經歷」的預期成果是讓學生建立終身能力,使他們: 1. 透過多元化的學習,從中經歷不同程度的反思; 2. 改變學生對視障人士的態度:由「同情心」變做「同理心」;由「缺憾」變成「潛能」。 3. 讓健視學生在黑暗中從新發掘及認識自己。 4. 學習尊重、珍惜及愛護生命;建立正面、樂觀及積極的人生目標。	27/3/2013 至 6/4/2013 其中一天 				

			學生走過黑暗旅程的每一步。在一片漆黑中，身份將會對調，視障導賞員會像看得見般對環境瞭如指掌，而健視的學生反倒要依靠著他們來探索環境。讓學生與視障人士能相遇相知，彼此瞭解。 4. 活動對象：有興趣發掘及認識自己的同學。			兩項活動合共申請學校發展津貼： \$2,790 + \$1,800= \$4,590			
13	中四級輔導日營	1. 提升學生的自信心。 2. 提升學生的自我效能感及積極面對挑戰。 3. 提升學生的解難能力。 4. 協助學生理解團隊合作的重要性。 5. 建立正面的人生態度。	1. 與社區服務機構合作 2. (i) 工作坊(一次) (ii) 日營(六班一起進行)	1. 減輕老師在訓練學生方面的工作量。 2. 由受專業培訓的導師帶領歷奇輔導活動，學生的安全得到保障，避免意外發生。 3. 學生能夠獲得專業的培訓，使他們獲得更大的裨益。	9/2012 至 10/2012 (i) 工作坊 (1次) 9月尾 (ii) 日營 10月6日 (六班一起進行)	➤ 日營訓練及膳食費用： 180 x \$200 = \$36,000 ➤ 交通費： 4x \$1,000 = \$4,000 ➤ 學生收費 180 X \$120 = \$21,600 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$18,400	➤ 培訓學生團隊精神，發揮朋輩互助、互相鼓勵的精神。 ➤ 幫助學生積極面對挑戰，提升解難能力。	➤ 出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 活動後數據分析	許寶娟 助理校長

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
14.1	聯課活動組學生領袖培訓計劃	1. 培訓學生領袖人才。 2. 教導學生學習溝通技巧及與人相處之道。 3. 建立及提升學生的自信心。 4. 學懂主持會議、紀錄及財務管理等技巧。 5. 協助校內及校外各項活動的組織及籌備工作。	1. 發掘校內具領導才能的學生，重點培訓。 2. 聯同校外機構合辦領袖課程。 3. 配合其他校內組別、學會或四社等，提供及協助組織領袖訓練班。 4. 鼓勵及津貼學生參與校外機構主辦的領袖培訓。 5. 推動學生參加校外機構的領袖訓練課程和計劃，並提名學生參加校外機構舉辦的學生領袖選舉。	1. 培養及發掘校內具領袖質素的學生，從初中級開始，提供適當的培訓。 2. 減輕教師於組織、籌備及推行上的工作量。 3. 培養學生具備領袖的素質。 4. 學生將所學應用於校內、校外各類組織及籌劃的工作上。 5. 培養學生的服務精神。	9/2012 至 8/2013	➤ 舉辦校內領袖培訓班及訓練營的經費支出。 ➤ 參與校外機構主辦的領袖培訓支出。 ➤ 津貼學生參與校外機構主辦的領袖培訓支出 ➤ 邀請嘉賓到校分享成功經驗的支出。 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$15,000 學校發展津貼批額金額：\$15,000	➤ 學年內與校外機構協辦領袖培訓課程。 ➤ 挑選校內約 30-50 名學生重點培訓。 ➤ 參加的學生能應用領袖培訓班所學，組織學生活動。 ➤ 為校內不同組別提供領袖培訓。 ➤ 學年內最少一次邀請嘉賓到校分享成功經驗。 ➤ 發展由領袖學生組成的聯課活動學生幹事會。	➤ 問卷、統計數據、觀察 ➤ 參與學生的追蹤報告 ➤ 領袖培訓班個別活動評估表	聯課活動組
14.2	聯課活動全方學習、試後及暑期活動統籌	1. 配合全方位學習活動日的發展。 2. 為學生安排不同種類的試後活動及暑期活動。 3. 統籌校內組別及邀請校外機構到校舉辦活動。 4. 善用試後及暑假時間，擴闊學生視野。	1. 與教務組及其他學習經歷統籌小組共同統籌學校全方位活動的發展。 2. 試後期間邀請校內組別及校外機構舉辦適合學生參與的活動。 3. 為暑假期間舉行的活動提供導師、教練、參觀、報名費及／或購買材料等費用的津貼。	1. 學生能善用試後及暑假，參與有益活動。 2. 擴闊學生視野。 3. 配合其他學習經歷的發展，有系統地推行全方位學習活動。	9/2012 至 8/2013	➤ 試後活動及暑期活動校內組別及校外機構舉辦活動的支出。 ➤ 全方位學習活動的支出。 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$20,000 學校發展津貼批額金額：\$20,000	➤ 為每級安排最少一項試後活動。 ➤ 為學生提供最少 20 項暑期活動。 ➤ 成功安排全方位學習活動。	➤ 問卷、統計數據及觀察 ➤ 學生參與活動的數據 ➤ 舉行活動的種類及次數	聯課活動組 教務組 其他學習經歷統籌小組

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
15	健康及性教育週：家計會性教育活動周	1. 讓全校學生接受專業性教育團體舉辦的活動，增加對兩性應有的認識及培養負責任的態度。 2. 高年級重點：對性行為後果的認知及作出明智的抉擇，及發展拒絕誘惑的技巧。 3. 初年級重點：對青春期的認知及兩性的相處態度。	1. 高年級進行周會，主提為「性行為的抉擇」。 2. 中三級分班利用生物課進行「戲說性教育」工作坊。 3. 中一及二參觀「青春斗教學車」。 4. 籌備相關的攤位遊戲。	1. 讓高中生能對性行為的抉擇有專業可從的指導，提升抗拒誘惑的能力。 2. 初中生能在戲劇中或參觀中，以不同形式了解正確的性知識及態度。 3. 本組成員能透過與家計會人士的討論，對推行性教育的方式及取向有所增潤。	全學年	➤ 家計會性教育活動週 ➤ 費用：\$1,600 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$1,600 學校發展津貼批額金額：\$1,600	➤ 超過 90% 的同學認同活動的目標及其應用性。 ➤ 教師在推行性教育的方式及取向上有所增潤。	➤ 問卷調查 ➤ 老師觀察學生在活動的表現。 ➤ 老師的意見	黃秉誠老師
16	生物科利用微軟Power Point「多滑鼠」功能，在課堂增加師生互動	1. 引起學習動機； 2. 提升學生的課堂參與； 3. 有利作簡單的小測； 4. 教師及學生可即時獲得小測的結果，老師更可作出針對學生表現的回饋； 5. 能簡單地進行課題前測及後測，更有效地了解學生的學習進度及需補強的地方。	1. 在每課題利用Powerpoint製作多項選擇題及配對等問題。學生兩人一組，利用無線滑鼠，全班一同作答。 2. 教師能分辨各組別的選擇及最快的選對的組別，並可即時作出回應。	1. 提升學生動機及投入課堂。 2. 能減輕批改小測的時間，且可即時知道學生的回應，並作出及時的解說及回饋，對學生的錯誤作出針對性的解說。 3. 可於課室及實驗室使用，且安裝簡易。	全學年	➤ 2.4G 無線滑鼠： \$110 x 18 隻 = \$1,980 ➤ 外置供電 USB Hub (5 頭)： \$100 x 5 = 500 ➤ 總額 = \$2,480 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$2,480 學校發展津貼批額金額：\$2,480	➤ 超過 90% 的同學認同本活動有助提升學習動機。 ➤ 超過 90% 的同學認同活動有助他們學習。 ➤ 教師認同活動對學生學習有幫助。 ➤ 教師認同學生學習的提升效度高於製作Powerpoint的工作及安裝所需的時間。	➤ 問卷調查 ➤ 老師觀察學生在課堂上的學習過程及表現。 ➤ 學生的測考表現	黃秉誠老師

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
17	視覺藝術 科全方位 學習活動 —— 多 元化學習 模式和活 動	透過多元化的學習 模式和活動獲得不 同的學習經歷。	聘請 Inno Fashion Centre 舉辦時裝設 計工作坊及時裝講 座。	學生透過專業導 師指導,學習時裝 設計之技巧,減輕 教師工作量。	3/2013 至 5/2013	➤ 時裝講座津貼： • 學校資付：\$1,600 (2 小時) ➤ 時裝設計工作坊津貼： • 學生支付：\$360 x 25 =\$9,000 • 學校資助：\$360 x 25 =\$9,000 ➤ 申請學校發展津貼撥款：\$10,600 學校發展津貼批額金額：\$10,600	參與工作坊之學 生於試後活動舉 行時裝表演展示 作品。	➤ 學生作品 ➤ 問卷調查	李雪瑩老師
批核總額：\$520,340									