

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2012-2015

學校三年發展計劃

香港中國婦女會辦學宗旨

提供多元優質教育
實踐校訓博學篤志
樹立學生良好品格
培育國家社會棟樑

[Vision]

Provide Multi-Discipline and Quality Education

Fulfill the School Motto: Erudition and Determination

Foster a Righteous Character in Students

Nurture Future Pillars of the Society

教育使命及目標

甲. 教育使命【Mission】

本校為實踐香港中國婦女會之辦學精神而建立，為香港青少年提供多元化及優質之中學教育服務，並為香港社會培育未來人才。

我們以校訓「博學篤志」為本，令學生的德、智、體、群、美五育互相配合發展，藉此奠立修業穩固之基石。

乙. 教育方針【Aims】

(一) 學生方面

1. 五育並重，推行全人教育，培育有良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。
2. 有教無類，因材施教。以學生為本，擴闊其視野、學識、興趣、技能和閱歷，為學生增值，並協助他們規劃人生方向及發展。
3. 給予學生一個充實、愉快和富希望的中學生活，加強他們對學校的歸屬感。
4. 造就自律、自立、自勵、自信的學生。
5. 密切留意社會變化，在校內政策及教學上作出相應調適。

(二) 教職員工方面

1. 建立高質素的教育隊伍，用人唯才。
2. 促進團結，加強士氣，發揮團隊精神。
3. 促進專業交流，加強使命感，推動教育改革。

(三) 對外方面

1. 團結家長力量，促進教育共識，加強家校合作。
2. 建立及保持良好的社區關係。
3. 建立及推廣良好的學校形象。

丙. 教育目標【Objectives】

(一) 學習方面

1. 幫助學生鞏固兩文三語及數理能力的基礎。
2. 提高學生學習學科的興趣，從而加強他們的學習動機。
3. 提高學生在學習方面的成功感。
4. 提高學生校內及校外考試之成績。
5. 訓練學生具備邏輯、獨立和創意的思考。
6. 培養學生學會獨立及與人合作的能力，以應付壓力和面對轉變。

7. 幫助學生認識所身處的世界（包括社會及其歷史背景、自然界、科技環境等），並激發學生的求知慾，使他們畢業後繼續追求學問，終身學習。
8. 讓學生學習不同的知識和技能，並協助他們在進修、工作及生活上培養正面及積極的態度。
9. 幫助學生發展搜集、理解及使用資訊的技能及素養。
10. 訓練學生在日常生活中應用所學。
11. 幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和具備社會服務精神，以及與人相處時持守寬容忍讓的態度。
12. 培養學生自我監管的能力，並且對自己的行為負責。
13. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們鍛鍊良好的體魄，以及培養學生參與體育活動的興趣。
14. 為學生提供參與課外活動的機會，以培養他們各方面的興趣，發展他們的領導才能和組織能力。
15. 幫助學生發展創作力及審美能力，並引導學生欣賞本地及其他地方的文化發展和成就。

(二) 教學方面

1. 對新入職教師提供支援及輔導。
2. 落實各項學校達善措施，追求優質校政管理。
3. 貫徹全校參與精神，提供大量合作空間與模式。
4. 鼓勵教師持續進修，提高理論及知識水平，重視實踐及協作，開闊視野。
5. 舉辦及參與教育交流活動，促進溝通，共同進步。

(三) 其他方面

1. 加強家長與學校的聯繫，使其瞭解學校的情況，並能互相合作，幫助學生成長。
2. 推行公共關係計劃，向所屬社區推廣學校之教育工作及成就。
3. 積極發展聯課活動，鼓勵老師及學生多參加校外比賽及社區活動。
4. 與家長和有關機構合力輔助學生的個人成長，幫助他們建立正確的道德觀念，為身心成長和需要作好準備。

一九九六年五月徵集初稿

一九九六年六月綜合本（公開討論）

一九九七年三月修定稿（供校董會審議）

二零零三年九月修定稿

二零零九年九月再稿

學校現況

甲. 強項

- (一) 教師對工作充滿熱誠、有幹勁、勤力、盡責、肯承擔及具創意，本科知識豐富。
- (二) 教師對學生友善及有耐性，師生關係融洽。
- (三) 教師對專業發展持積極態度，不斷進修，自我裝備，以配合課改的要求及本校的發展需要。
- (四) 教師具團隊精神，科組之間的協作亦逐漸加強。
- (五) 教師認同管理層的領導能力，亦支持學校的發展方向及目標。
- (六) 面對學生差異日益擴大，教師群策群力，嘗試不同的改善策略。
- (七) 部分學生品行和自我形象良好，勤學受教，高層次的思考能力及語言能力可進一步提升。
- (八) 學校設施日漸完備，有效促進學與教。
- (九) 家長認同學校的辦學方針及各項相應政策，對嚴謹的校風及初中級普教中試行計劃評價甚高。
- (十) 校方致力建立並完善學校自我評估文化，追求持續進步。
- (十一) 辦學團體及法團校董會全力支持校務發展及工作，不時投放資源，亦給予寶貴意見。
- (十二) 與外間機構保持緊密聯繫，爭取資源。

乙. 弱項

- (一) 各項教育改革措施如中學教學語言微調政策、校本評核、中一派位機制及全港性系統評估等，均令教師的工作量不斷增加，疲於奔命。
- (二) 部分學生學習動機薄弱，自發力不足，欠自律及對學習缺乏興趣，學習能力普遍偏低。
- (三) 校舍面積所限，未能全面配合學與教的發展工作。

丙. 契機

- (一) 高中學制下，學生獲得六年的中學教育，學校能為他們日後進修或就業及應付社會的各項需要，作更充足的準備。
- (二) 本校參與了「優化班級結構」計劃，可動用的人力資源增加，有利推動各項發展措施。

丁. 潛危

- (一) 中一派位組別由五組改為三組後，學生差異情況日益嚴重。
- (二) 人口老化，適齡學童數量持續下降，形成收生壓力。
- (三) 區內青年問題日益嚴重，對學校教育構成壓力。
- (四) 全球經濟不景，部分家長為求謀生，工作時間長，無暇照顧子女，難以與學校同心協力培育及指導下一代。

2012-2015 學校關注事項

前言：

學校以校訓「博學篤志」為本，全力培育學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」。首要範疇是優化課程架構，照顧學生學習差異，提高學生的學習能力及學術水平；第二範疇是關顧學生個人成長，重視公民、品德及國民教育，培養學生行事為人應有的素質；第三範疇是引導師生發展自我更新及完善的能力及態度，互勉互助、追求進步，以迎接知識經濟年代的各项挑戰及機遇。

關注事項：

1. 優化課程架構，提升學業成績。
2. 建立欣賞文化，提高個人素養。
3. 提升專業能量，重視團隊協作。

學校期望每一位同學能：

主動積極，互敬互愛，力求上進。

2012-2015 學校三年發展計劃

關注事項（一）：優化課程架構，提升學業成績。

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 鞏固學生的知識基礎，改善學習方法及態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 積極推廣各閱讀項目，策略性規劃「全校閱讀計劃」及「跨科閱讀計劃」，培養學生的閱讀層次，加強與學科學習的連繫。 • 統籌初中級專題研習的發展，以跨科形式擴闊學生的學習基礎，加強他們的社會觸覺。 • 各學科引入發展學生共通能力的策略，於課堂活動及課業設計加強有關元素。 • 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，引導學生反思，推動他們主動學習，深化成果。 • 推動學生在電子網絡中進行獨立學習及知識探索，促進自主學習。 • 圖書館發展成為支援學與教的資源中心，提供適切的自學材料，促進學生持續學習。 • 推行「FYK 自我提升獎勵計劃」，提高學生學習動機及信心，積極學習。 • 副校長加強全校課程及評核的發展，透過學科學習，提升學生的學習技巧、共通能力及思維發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 閱讀政策組 • 專題研習工作組 • 各科組 • 副校長 	✓	✓	✓

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
2. 採取全校參與模式，加強語文發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 初中中國語文科繼續推行普通話教學，提升同學的語文能力，增加學習普通話的機會。 • 營造更優秀的語境和氣氛，鼓勵不同學習能力的學生在課堂內外接觸和運用兩文三語。 • 配合微調教學語言政策，為教師設計符合校情的培訓計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 語文政策規劃組 • 相關科組 	✓	✓	✓
3. 高中課程能配合不同學生的需要和能力，及提升學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中六級以小班形式教學，分三年推展，將各高中級別由五班擴展至六班。 • 定時檢視高中課程的科目組合、應用學習的發展、退修空堂安排、學生個人概覽的規劃等，適切調配資源，以照顧學生的興趣和性向。 • 各高中科目編製更詳細的校本評核指引，並有系統地落實相關安排。 • 提供高階思維能力訓練，拓闊學生的思維，並提升解難能力，增加自信。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 相關科組 	✓	✓	✓
4. 有效照顧學生的學習差異，令不同能力的學生發揮所長。	<ul style="list-style-type: none"> • 按學生的能力和表現，於各學科施行不同程度的課程、課業及評估內容。 • 繼續開設各類學習輔導及增益班，拔尖保底。 • 加強與教育局、家長及校外機構之聯繫，及早辨識有特殊學習需要的學生，並制訂相應策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 照顧學習差異組 • 相關科組 	✓	✓	✓

關注事項 (二)：建立欣賞文化，提高個人素養。

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 推動公民、品德及國民教育，建立學生正確的價值觀，學習互相尊重、包容及修己立人的態度，培養對社會的關心，及對國民身份之認同和承擔精神。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「賞識教育」，教師能適時地讚賞和鼓勵學生，培養學生的良好言行和態度，提升他們的成功感和自信心。 定期把同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮公開展示，加強同學自信心，促進學習。 透過班／社際比賽推動各班／社之間的良性競爭，加強學生對學校的歸屬感，互勉互助，建立同輩協作學習關係。 以「全校參與」、「訓輔合一」、「家校協作」、「健康生活」、「綠色校園」等全方位支援策略，培養學生具備獨立思考、明辨是非、公義廉潔、服務社群、互相尊重等個人素質。 繼續在初中級推行不同主題的實踐獎勵計劃及社會服務工作，讓同學探索生命的意義，學習修己立人的精神及與人相處的技巧，培養學生對社會的關懷及承擔的精神，建立正向積極的人生觀。 在正規德育課程架構外，有系統地引入各項公民教育活動及相關的校外資源，並把課程推展至高中階段。 透過跨科組協作計劃及舉辦國內探訪體驗和交流學習團，加強學生對中國文化之認識及國民身份之認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 公民、品德及國民教育組 德育及公民教育科 訓導組 輔導組 聯課活動組 家長教師會 環境教育組 健康及性教育組 社會服務組 級主任組 教務組 行政組 	✓	✓	✓

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
2. 提供全方位學習機會，發展學生潛能，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> • 進行全方位學習，如舉行初中跨學科專題研習周、香港文化日等，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷。 • 中一至中五級學生需於體藝、智趣、制服團隊等範疇選其中一項發展，以建立多元化的學習生活。 • 透過學生組織及領袖學習活動，培訓學生的領導才能。 • 為學生提供更多工作實習及體驗的機會，以擴闊他們的眼界，加深對就業市場的認識。 • 試行良師啟導計劃，為學生提供機會與社會人士（包括本校校監及校董）會晤，從中學習規劃個人生涯，積極面對生活挑戰。 • 全面檢討周會規劃，以配合其他學習經歷的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動組 • 升學及就業輔導組 • 其他學習經歷統籌小組 • 學生會 • 相關科組 • 行政組 	✓	✓	✓

關注事項 (三)：提升專業能量，重視團隊協作。

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 教師樂於分享、交流經驗，促進專業成長。	<ul style="list-style-type: none"> 為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導。 就課堂教學策略、發展學生的共通能力、改善學生閱讀習慣等課題，擬定更有系統的專業交流。 鼓勵共同備課及教師協作研究，建立教學交流的文化。 引進外間支援，與本校 Mentoring Circle Scheme 及「開放教室·深化觀課文化」計劃結合，以促進老師的課堂教學技巧，加強老師對學生學習及成長的認識（例如：學生情緒的處理、學生的語言障礙等），並提升學與教的成效。 與其他學校聯辦教師發展活動，彼此分享，交流經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展組 教務組 行政組 	✓	✓	✓
2. 設立「教職員關係組」，關顧教職員，加強聯繫。	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師福利事宜，促進教職員的身心健康。 舉辦聯誼活動，增加溝通、互相鼓勵的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員關係組 校長 	✓	✓	✓

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
3. 加強與各界別持份者的溝通，提升教職員的團隊精神和培訓更多領導人才，共同推動學校發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 重要政策及措施的修訂，均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢，加強溝通，仔細研究及協調各方的意見。 • 協助老師掌握策略性規劃及管理的方法，讓學校的自評工作能達致自我完善。 • 定期進行集思會，與同工分享學校各項事務及學生情況，並視乎事態制訂改善策略。 • 鼓勵同工對學校發展有更多討論，讓大家對校政及學校管理有深入了解，共同建立願景。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師發展組 • 正、副及助理校長 • 各科組正、副負責老師及級聯絡 	✓	✓	✓