

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2012-2013 周年發展計劃

關注事項（一）：優化課程架構，提升學業成績。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 鞏固學生的知識基礎，改善學習方法及態度。					
相關措施：1.1 優化各閱讀項目，例如校本／科本閱讀計劃、閱讀課、早讀安排、師生閱讀分享、好書推介等，提高同學的閱讀興趣，增加同學的閱讀數量和層面，以及培養恒常的閱讀習慣及策略。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 3. 提升各學科的測考成績。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 閱讀政策組 4. 專題研習工作組 5. 各科組 6. 副校長	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校本課後學習及支援計劃 4. 家長教師會捐款\$50,000
相關措施：1.2 統籌及監察個人、社會及人文教育學習領域及專題研習的發展，培養學生的學習能力及共通能力。					
相關措施：1.3 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，引導學生反思，推動他們主動學習，深化成果。					
相關措施：1.4 為同學提供電子學習培訓，並推廣應用到學科學習上，增加學習成效。					
相關措施：1.5 規劃「FYK 自我提升獎勵計劃」，促進學生自主學習。					
相關措施：1.6 副校長加強全校課程及評核的發展，透過學科學習，培養學生的學習技巧、共通能力及思維發展。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 採取全校參與模式，加強語文發展。					
相關措施：2.1 完成「英語增潤計劃」(第六年課程規劃)。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 3. 提升全校同學的語文水平。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 語文政策規劃組 3. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 英語增潤資助計劃 4. 校本課後學習及支援計劃
相關措施：2.2 初中中文課以普通話教學，中一至中三各兩班。					
相關措施：2.3 推動中英文科優化語文寫作計劃，提升中英文寫作風氣。					
相關措施：2.4 培養學生在語文日使用兩文三語溝通的習慣。					
相關措施：2.5 舉辦遊學團，為學生提供更多語言學習機會和體驗。					
相關措施：2.6 於校園內不同設施展示英普學習材料，令學生有更多機會接觸英語及普通話。					
相關措施：2.7 通過跨學科協作，定期舉辦英語延展學習活動，增強學生於各學科使用英語的信心。					
相關措施：2.8 配合微調教學語言政策，為教師設計符合校情的培訓計劃。					
3. 高中課程能配合不同學生的需要和能力，及提升學與教的成效。					
相關措施：3.1 中四級以小班形式教學，將五班擴展至六班。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 3. 提升各學科的中學文憑試成績。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校本課後學習及支援計劃
相關措施：3.2 各高中課程編製更詳細的校本評核指引，並有系統地落實相關安排。					
相關措施：3.3 擬定有系統的高階思維訓練，提升學生的思考及批判能力，深化學習成效。					
相關措施：3.4 檢討高中科目組合及應用學習的發展，確保有關安排配合學生的需要及能力。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：3.5 優化「退修空堂進修計劃」，由四科核心科目專責老師，為學生設計應試材料，讓學生能善用空堂時間，強化核心科目的應試能力。	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)
相關措施：3.6 檢視學生個人學習概覽的規劃，讓學生有系統地自行記錄各階段的學習進程、個人成績和參與活動。					
4. 有效照顧學生的學習差異，令不同能力的學生發揮所長。					
相關措施：4.1 繼續開設各類學習輔導及增益班，以小組進行拔尖保底。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及考測表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 照顧學習差異組 4. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 融合教育資助計劃 4. 校本課後學習及支援計劃
相關措施：4.2 加強與教育局、家長及校外機構之聯繫，及早辨識有特殊學習需要的學生，及制訂相應措施。					
相關措施：4.3 優化初中級課後融合輔導課，以協助有特殊學習需要的同學盡快適應校園生活，並為他們提供適切的學習及情緒輔導。					
相關措施：4.4 各學科在課程及評估上加以調適，以照顧學習差異的調適，並定期在科務會議檢視學科內容、課業及測考安排能否照顧學習差異。					

關注事項（二）：建立欣賞文化，提高個人素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 推動公民、品德及國民教育，建立學生正確的價值觀，學習互相尊重、包容及修己立人的態度，培養對社會的關心，及對國民身份之認同和承擔精神。					
相關措施：1.1 推行「賞識教育」，教師能適當地讚賞和鼓勵學生，強化學生的良好言行和態度，提升他們的成功感和自信心。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 公民、品德及國民教育組 2. 德育及公民教育科 3. 訓導組 4. 輔導組 5. 聯課活動組 6. 家長教師會 7. 環保教育組 8. 健康及性教育組 9. 社會服務組 10. 級主任組 11. 行政組 12. 教務組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校本課後學習及支援計劃 4. 關愛基金 5. 賽馬會全方位學習基金 6. 高中學生內地交流活動資助計劃 7. 香港中國婦女會境外交流津貼計劃
相關措施：1.2 定期把同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮公開展示，加強同學自信心，促進學習。					
相關措施：1.3 透過班／社際比賽推動各班／社之間的良性競爭，加強學生對學校的歸屬感，互勉互助，建立同輩協作學習關係。					
相關措施：1.4 以「全校參與」、「訓輔合一」、「家校協作」、「綠色校園」、「健康生活」等全方位支援策略，培養學生具備獨立思考、明辨是非、公義廉潔、服務社群、互相尊重等個人素質。					
相關措施：1.5 繼續在初中級推動不同主題的實踐獎勵計劃及社會服務工作，讓同學探索生命的意義，學習修己立人的精神及與人相處的技巧，培養學生對社會的關懷及承擔的精神，建立正向積極的人生觀。					
相關措施：1.6 在正規德育課程架構外，有系統地引入各項公民教育活動及相關的校外資源，並把課程推展至高中。					
相關措施：1.7 透過跨科組協作計劃及舉辦國內探訪體驗和交流學習團，加強學生對中國文化之認識及國民身份之認同。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 提供全方位學習機會，發展學生潛能，擴闊視野。					
相關措施：2.1 進行全方位學習，如舉行初中跨學科專題研習周、香港文化日等，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 聯課活動組 2. 升學及就業輔導組 3. 其他學習經歷統籌小組 4. 學生會 5. 相關科組 6. 行政組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校本課後學習及支援計劃
相關措施：2.2 中一至中五級學生需於體藝、智趣、制服團隊等範疇選一項發展，以建立多元化的學習生活。					
相關措施：2.3 透過學生組織及領袖學習活動，培訓學生的領導才能。					
相關措施：2.4 為學生提供更多工作實習及體驗的機會，以擴闊他們對就業市場的認識。					
相關措施：2.5 試行良師啟導計劃，為學生提供機會與社會人士（包括本校校監及校董）會晤，從中學習規劃個人生涯，積極面對生活挑戰。					
相關措施：2.6 全面檢討周會規劃，以配合其他學習經歷的發展。					

關注事項（三）：提升專業能量，重視團隊協作。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 教師樂於分享、交流經驗，促進專業成長。					
相關措施：1.1 為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導，並安排資深教師擔任工作輔導員。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教師發展組 2. 教務組 3. 行政組	科組財政預算
相關措施：1.2 就課堂教學策略、培養學生的共通能力、改善學生閱讀習慣等課題，擬定更有系統的專業交流。					
相關措施：1.3 鼓勵共同備課及教師協作研究，建立教學交流的文化。					
相關措施：1.4 引進外間支援，與本校 Mentoring Circle Scheme 及「開放教室、深化觀課文化」計劃結合，以促進老師的課堂教學技巧，加強老師對學生個人困難的認識（例如：學生情緒的處理、學生的語言障礙等），並提升學與教的成效。					
相關措施：1.5 與其他學校聯辦教師發展活動，彼此分享，交流經驗。					
2. 設立「教職員關係組」，關顧教職員，加強聯繫。					
相關措施：2.1 安排教師福利事宜，促進教職員的身心健康發展。	全學年	1. 相關組別的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 相關組別所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與老師討論	1. 教職員關係組 2. 校長	科組財政預算
相關措施：2.2 舉辦聯誼活動，增加溝通及互相鼓勵的機會。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
3. 加強與各界別持份者的溝通，提升教職員的團隊精神和培訓更多領導人才，共同推動學校發展。					
相關措施：3.1 重要政策及措施的修訂，均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢，加強溝通，仔細研究及協調各方的意見。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組所擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 教師發展組 2. 正、副及助理校長 3. 各科組正、副負責老師及級聯絡	科組財政預算
相關措施：3.2 協助老師掌握策略性規劃及管理的方法，讓學校的自評工作能達致自我完善。					
相關措施：3.3 定期進行集思會，與同工分享學校各項事務及學生情況，並視乎事態制訂改善策略。					
相關措施：3.4 鼓勵同工對學校發展有更多討論，讓大家對校政及學校管理有深入了解，共同建立願景。					
相關措施：3.5 檢討校規及獎懲制度，並充份諮詢師生的意見，加強溝通，仔細研究不同的意見。					