

校務報告

校長：孫莉華博士



1. 背景及宗旨

本校創辦於一九九零年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會之辦學宗旨，為香港青少年提供多元化及優質之中學教育服務，並為香港社會培育人才。我校以校訓「博學篤志」為本，令學生的德、智、體、群、美五育互相配合發展，藉此奠立修業穩固之基石。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。

本校校政之最高決策組織為法團校董會，由校監領導。校內行政則由校長、一名副校長及三名助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討整體學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為95人，包括校長、教師64人（其中1名為外籍英語老師）、學生支援導師2人、教學助理2人、校務處職員8人、實驗室技術員3人、資訊科技員2人及校工13人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師已持有教育文憑，其中26位持有碩士學位及2位持有博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五			中六		中七	
					文	理	商	文	理	文	理
班數	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1

5. 開設科目

中一至中三 以中文為授課語言的科目

中國語文（其中兩班以普通話授課）、數學、綜合人文、地理、中國歷史、經濟與公共事務、科學、電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、生活教育

以英文為授課語言的科目

英國語文

中四	<p>核心科目 中國語文、英國語文、數學、通識教育</p> <p>選修科目 中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、組合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待</p> <p>* 2010-2011年度加開以下科目：健康管理與社會關懷、應用學習</p> <p>* 除了修讀核心及選修科目外，新高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗，以達致全人發展。</p>
中五	<p>以中文為授課語言的科目</p> <p>中國語文、中國文學、中國歷史、地理、歷史、經濟、商業、數學、附加數學、物理、化學、生物、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂</p> <p>以英文為授課語言的科目</p> <p>英國語文、會計學原理</p>
中六至中七	<p>以中文為授課語言的科目</p> <p>中國語文及文化、中國文學、中國歷史（高補程度）、體育</p> <p>以英文為授課語言的科目</p> <p>英語運用、地理、經濟、會計學原理、物理、化學、生物、純粹數學、數學及統計學、電腦應用</p>

6. 二零零九至二零一二年的學校發展方向和關注事項

本校將有規劃地逐步落實新高中課程，幫助學生發展學習、就業及生活應具備的能力和態度。學校亦會因應中學教學語言的微調安排，擬訂校本措施，以加強校內的英語環境，讓不同學習能力的學生均有更多機會運用和接觸英語。此外，在公民、品德及國民教育方面，學校會在初中階段重點發展學生的完整人格及培育公民責任感，在高中階段重點提升國民身分之認同及建立世界視野。

本校的發展重點取向以校訓「博學篤志」為本，全力裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」。首要範疇是優化課程，照顧學習差異，提高學生的學習能力及學術水平。第二範疇是關顧學生個人成長，培養學生行事為人應有的態度。第三範疇是培養學生推己及人的精神，積極參與改善社會和貢獻國家。第四範疇是引導學生發展自我完善的能力和態度，以迎接知識經濟年代的各项挑戰及機遇。

二零零九至二零一二年學校發展計劃的關注事項分別為：

- 在新高中學制及教學語言政策上引進靈活及多元的安排，以配合學生的學習需要，提升學生的學習能力和學術水平。
- 加強學生個人成長的支援及教導，啟發個別學生的特性及潛能，促進全人發展。
- 建立自我評估及完善的校本文化，為可持續發展及終身學習奠定穩固的根基。

7. 學與教

- 檢訂及優化新高中學制的相關校本安排，包括科目組合、選修機制、校本評核、應用學習及退修安排等，為學生提供一個涵蓋廣闊而均衡的中學課程。
- 在中一、中二及中四級推動跨學科專題研習計劃，培養學生跨學科的學習能力及共通能力。

- 透過全方位閱讀活動，包括好書介紹、閱讀心得分享及網上閱讀計劃等，建立「終身學習，閱讀為先」文化。
- 各科組進行跨級協作計劃，有系統地推動全方位學習。
- 豐富電子知識庫之內容，鼓勵師生善用校本資源庫，彼此分享及學習。
- 為各級學生提供全面的課後增潤及輔導課程，包括基礎能力培訓班、會考實戰班、高中A計劃、中英數奮進班、校友補習班等，拔尖保底。
- 為照顧學生的學習差異，本校因應學生不同的能力和需要，在中、英、數三科實施分組／分班教學，並強調多元化、多讚賞、多獎勵，以提升學生對學習的興趣和信心。
- 各科設計不同類型的課業，以深化學生對本科知識之理解，亦提升他們多角度思考問題的能力。
- 優化中央繳交功課機制，培養學生交齊功課的良好習慣。
- 各科推行多元化及持續性的評核模式，除傳統考測外，亦著重課堂表現、學習態度、習作質素、專題研習等項目的進展性評估。同時，推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，引導學生反思，推動他們持續學習，深化成果。

8. 語文政策

- 積極推動「兩文三語」，在中一及中二級部分班別實施英普授課：除英文科外，其他科目亦加入與課程相關的英文延展活動；中文科則以普通話授課。下學年英普授課班將增至六班，中一設三班、中二設兩班及中三設一班。
- 逢星期四定為英語日，以English Wonderland為主題，舉辦不同類型的英語活動，並加聘外籍教師，營造英語學習環境。逢星期二定為普通話日，舉行不同類型的活動，如講故事比賽、普通話早會分享及午間攤位活動等，鼓勵同學多說普通話。同時，中文科設有「文化龍門陣」活動，逢隔周三午間舉行，學生就社會時事、熱門議題及文化現象進行辯論，為學生創設討論平台。
- 獲教育局撥款二百二十八萬元，推行為期六年的英語增潤計劃，內容涵蓋：
 1. 中一級英語話劇
 2. 中二級英語短篇故事
 3. 中三級英文詩歌
 4. 中四級英文社會時事
 5. 初中級網上英語計劃
 6. 全校「每日一英語計劃」
 7. 校外朗誦及辯論比賽培訓課程
 8. 與本地國際學校進行交流活動
- 中、英文科推行廣泛閱讀計劃，逢星期二、三及四早上定為靜心閱讀時間，以營造語文學習氣氛。
- 舉行跨語文活動：本年度語文周主題為「聽歌學語文」。另外，出版《博鳴集》及中英普科訊《文萃》。
- 本校已成立語文政策專責小組，規劃校本政策，強化校內英語環境，讓不同學習能力的學生均有更多機會運用和接觸英語。
- 在2010-2011年度中一開始引入教學語言微調安排，以不同模式進行英語延展教學活動，有關科目包括綜合人文、科學、數學、電腦、音樂、家政和德育及公民教育。

9. 學生支援

9.1 訓輔工作

- 貫徹「嚴而有愛」的教育原則，榮獲香港基督教服務處頒發2009年「關愛校園」獎項。
- 舉辦中一新生迎新日營、中四輔導日營、中六迎新日營、成長營、「Action I am Possible計劃」、「你我同行樂學工程計劃」、「師兄師姐朋輩輔導計劃」、「大哥哥大姐姐訓練計劃」、陽光組培訓、放榜輔導、輔導周及早會分享等，從而建立學校關愛及互助文化，營造同學之間互相鼓勵、欣賞及支持的風氣。

9.2 班風培育

- 設立檢討與反思課，培養學生在學習方面的良好習慣。同時，加強雙班主任對學生的輔導及支援，提升學生自我管理及改善的能力。
- 「成績龍虎榜」電子化，方便老師記錄及獎勵學生，提升學生的學習興趣。
- 推行「一人一職計劃」，各班共分五小組，包括學術、陽光、環保、總務及壁報組，並加強培訓，培育學生領袖，建立同學的歸屬感，對營造良好的班風有積極正面的作用。
- 舉行不同類型的班際比賽，例如：班際清潔比賽、班際跳大繩比賽及班際閃避球比賽，使校園生活更見姿采。

9.3 健康及性教育

- 提高學生對健康飲食的重視及培養健康飲食習慣，活動包括：健康教育周、「節日健康飲食及拒絕不健康食物的技巧」分享會、「改變吃小食習慣」工作坊、學生會售賣自製生果杯及班際「有型有營」健康飯盒設計比賽等。
- 增加同學對毒品（包括精神科毒物）的認識，活動包括：由香港護士協會主講的毒品講座、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、健康教育周抗毒活動及展覽、「腎功能及毒品的影響」講座及「同心結力」抗毒大行動等。
- 建立正確的性價值觀，活動包括：由衛生處主講的性接觸及性傳染病講座、「性教育朋輩輔導領袖培訓」工作坊及中三級「愛慕、迷戀、拍拖及兩性相處」專題活動等。
- 提高學生對精神健康的關注，活動包括：「精神健康教育」專題活動及「處理溫習及考試壓力」分享會等。

9.4 升學及就業輔導

- 舉辦初中級「職業日」、「前途由我創」、「我的彩色人生」跨科活動、中三級「學生選科輔導計劃」、「中四科目體驗」、中四級「規劃人生」、中五級「模擬放榜」、「會考生備戰計劃」、中六及中七級「大學聯招選科輔導計劃」及「職業博覽活動」等，引導學生訂立學習目標及未來進修或就業的方向。
- 為中三級同學安排「應用學習導引課程—『酒店營運』及『西式食品製作』」及中六級同學「學生營商體驗計劃」，讓他們從體驗中學習。

9.5 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎等，以獎勵品學、才藝、服務等各方面有出色表現的學生。

10. 公民、品德及國民教育

- 中一至中四級設德育及公民教育課，各級推行不同主題的「實踐獎勵計劃」，培育學生品格發展。有關計劃包括：中一級「『社公』實踐獎勵計劃」、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐獎勵計劃」及中四級「世界公民獎勵計劃」。

- 舉行其他相關活動，進一步培養學生良好品格、建立樂善好施的美德及與人建立良好關係等個人素質，如「與立法會主席暢談」、「I Mission全誠計劃」多媒體劇場、廉政電影欣賞、「基本法頒布二十周年」活動、「清淡一餐」扶貧籌款活動、每週「時事分享」、班際「新聞自由講」比賽、「春風亭」紀念遊活動、廉政公署倡廉互動劇場「阿旺筆記」及頌親恩活動等。
- 國民教育及文化交流活動：
 1. 「建國六十年」國慶活動雙周
 2. 「尋找奧運足跡·探究京城文化」 — 北京
 3. 「祖國探索之旅 — 青島」 — 青島
 4. 「同根同心 — 香港學生內地交流計劃」 — 廣州
 5. 「中港『客』觀 — 比較中港兩地中華文化承傳的機遇和挑戰」 — 福建
 6. 「青年專列直通上海也世博」 — 上海

11. 環保教育

- 榮獲「2009香港環保卓越計劃」學校組中學優異獎。此獎項表揚本校積極推行全面及卓越的環境管理，締造綠色校園，及對環保作出的貢獻。
- 獲得環境及自然保育基金和環境保護運動委員會資助 \$546,169元，在本校裝置高能源效益環保節能T5照明系統和太陽隔熱膜，並推行節能教育計劃。
- 參與多項校外環保教育活動及比賽，並獲得多個獎項，例如：6A韓佩南同學參加由香港公益金主辦的「環保為公益」中學組標語創作比賽，榮獲冠軍；在「2009/10年綠化校園工程獎」獲大園圃種植中學組亞軍。
- 舉辦多項校內環保教育活動及比賽，包括：「班際月光寶盒回收」比賽、「齊心拼出FYK-20th」活動、「優秀課室清潔」比賽、「綠化減碳·班際盆栽種植」比賽、「環保回收·社區寒衣送暖」活動、「歲晚環保社區清潔及循環再用計劃 — 學校回收月」活動等，全力提升學生的環保意識，打造綠色校園。

12. 聯課活動

- 特設50多個學會及智趣班，涵蓋以下五個範疇：學術、服務、藝術、體育及智趣。同時，積極推行「一人一活動計劃」，中二及中三級學生必須參加最少一項課外活動，以培養多元化的興趣。
- 推行「中一級制服團隊計劃」，各中一級學生按自己的意願和興趣加入不同的制服團隊，包括：香港少年領袖團、香港航空青年團、香港紅十字會青年團、香港女童軍、民眾安全服務隊及本校步操樂團共六隊，培養學生自律及自治精神。
- 在學生領袖培訓方面，本校一直與外間機構合辦領袖訓練課程，亦透過校內班會主席、班長、學會領袖、功能組別主席及幹事等職務加強訓練，培養學生的領導才能。

13. 學業及學業以外的表現

13.1 學業表現

- 2009年高級程度會考14科應考科目中，有12科的合格率高於全港相應科目的平均合格率，其中6科的合格率高於80%，數學及統計、中國文學、中國語文及文化及經濟科的合格率分別為91%、92%、98%及100%。

- 入讀大學的學生人數逐年上升，共有30多人（約60%）透過大學聯招入讀學士學位、副學士或高級文憑課程。
- 2009年香港中學會考共有10科的合格率高於75%，包括視覺藝術、綜合人文、地理、歷史、商業、經濟、中國文學、會計學原理、普通話及附加數學科。此外，有7科的優良率超過20%，包括綜合人文、附加數學、視覺藝術、歷史、中國文學、地理及經濟科。

13.2 學業以外的表現

- 中、英、普三科在校際及全港朗誦、寫作、演說、辯論、講故事及正音比賽中，屢獲獎項。數理科亦在多項公開比賽中獲得優異成績。
- 校方積極推動學生參與各項社會服務，榮獲香港紅十字會頒發「積極參與團體獎」，同時獲香港青年協會頒發「2009-2010年度義工服務 — 有心學校計劃」標誌及嘉許獎狀，以表揚學生關愛社群的精神。
- 在環保活動及公開比賽中，屢獲個人及學校成就獎項，多個校本計劃亦獲得撥款資助。
- 多年來在全港公開青少年室內賽艇比賽、校際單車比賽、跆拳道比賽、田徑越野比賽等大型賽事中均獲優異成績。此外，其餘十二隊體育校隊亦在校際、區際及全港比賽中屢創佳績。
- 賽艇隊成員為香港青少年室內賽艇的香港紀錄保持者之一。
- 多名學生連續多屆榮獲屈臣氏香港學生運動員獎。
- 在校際音樂節、舞蹈節、戲劇節及藝術比賽等，均獲多項冠軍及優異獎項。

14. 新高中學制之準備

- 由新高中學制專責委員會統籌，為新高中學制擬訂相關措施，包括下學年中四級科目組合、退修及空堂等具體安排。
- 為協助初中學生銜接新高中課程，本校於中一及中二級開設綜合人文科及科學科，有系統地推動跨學科專題研究，培養學生的共通能力。
- 引進教育局課程發展組之支援，協助發展通識教育科及規劃專題研習。
- 透過其他學習經歷小組，有系統地統整其他學習經歷活動，並記錄學生參與不同範疇活動的資料，為學生學習歷程檔案的編製作好準備。
- 中四課時內設置校本藝術教育課及德育課，加上「一人一職」、「高年級體驗計劃」、「OLE成就獎勵計劃」等，豐富學生的其他學習經歷，從而發展學生自主學習和終身學習的能力。

15. 教師發展及培訓

- 成功申請「柏立基爵士信託基金訓練補助金」，在校內推行「身心健康、教學相長」教師培訓計劃，活動包括：「SEN（特殊學習需要）」工作坊、「身心語言程式（NLP）教學相長」工作坊及教師自選輕鬆活動日等。
- 老師亦積極參加研討會或進修，以提高教學效能。
- 繼續收集各科組在不同工作範疇之良好經驗，建立專業知識庫作持續交流及分享之用。

16. 校園設備

除標準設施外，本校尚有草地足球場、多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、有機園、健身室、表演小廣場、英語角、研習角及家長資源中心等。另設兩個籃球場及一個排球場，均鋪設全天候快乾物料。本校在校園各處設置花圃，優化校園環境。

17. 家校合作

- 採用多種渠道，如學校網頁、陽光電話、家長手冊、「校長給家長的信」及家長教師會活動等，與家長保持良好的溝通。
- 籌辦中一新生導入課程、新生家長校園遊、家長日、「家長也敬師」活動及懇親會。午膳期間，家長義工於校內當值，服務之餘亦可親身體驗子女的校園生活。

18. 校外資源

積極與不同社區及外間機構保持緊密的聯繫，包括志願團體、大專院校、政府部門、區內綜合服務機構等，以支援學生成長。

19. 總結

展望將來，面對教育改革，本校在注入新思維之同時，努力鞏固既有優勢，延續存菁，開創求進，為學生提供一個充實、愉快、富希望、具意義的中學生活。學校也會緊握面前的機遇，循序漸進為學校發展作出合時合度的檢視及規劃，以追求卓越為目標，促進學校持續進步，不斷完善，繼續在馬鞍山下建棟樑。