

科目／組別：教務組〔2021-2022 年度周年計劃〕

關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 在學與教善用資訊科技，提升學生的學習興趣，培養學生成為「積極」和「主動」的學習者。					
<p>相關措施：1.1 成立校本跨學科電子教學交流小組，探索和試驗不同的電子教學策略和工具，並適時和同儕互相觀摩，彼此砥礪，深化成效。</p> <p>1.1.1 於個別科目作試行計劃，推行「運用資訊科技進行學習」，推動學生主動學習。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於三科參與《運用資訊科技進行學習》試行計劃</li> <li>2. 各參與計劃的科目，60%課堂教學運用資訊科技進行學習</li> <li>3. 70%參與教師認同運用資訊科技能有效推動學生主動學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組會議紀錄</li> <li>2. 學習評估數據</li> <li>3. 問卷調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 自主學習策略——運用資訊科技進行學習及師生培訓組</li> <li>3. 相關科組</li> </ol>	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：1.2 透過教師專業培訓，讓教師學習新常態下須具備的知識和技能，配合相關學習領域或學科的特色，以Google Classroom網上學習平台進行翻轉教室（Flipped Classroom）教學活動，提高學生對使用電子媒體學習的興趣和能力，逐步培養他們主動學習的態度。</p> <p>1.2.1 使用Google Classroom網上學習平台進行翻轉教室教學活動，並以評估回饋成效，優化課堂教與學。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>30%科目於特定級別或班別使用Google Classroom 網上學習平台進行翻轉教室教學活動，並以評估回饋成效，優化課堂。</li> <li>使用 Google Classroom 網上學習平台進行翻轉教室教學活動的各科目，30%學生能按老師指示，完成相關學習活動。</li> <li>60%使用 Google Classroom 網上學習平台進行翻轉教室教學活動的學生，課堂表現有進步，並能持續主動學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>學習評估數據</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察學生表現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>自主學習策略——運用資訊科技進行學習及師生培訓組</li> <li>相關科組</li> </ol>	---
<p>相關措施：1.3 透過網上自學獎勵計劃，鼓勵學生多使用本校Google Classroom，及由各學習領域或學科建議使用其他網上學習平台，讓學生進行課前自學、課堂互動及課後延伸學習，引發他們的學習興趣，促進他們主動學習。</p> <p>1.3.1 透過全校參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，推動跨課程閱讀，引發學生閱讀興趣，促進他們主動學習。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>50%學生有參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃。</li> <li>70%有定期參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃學生，認同計劃能引發他們對閱讀的興趣及促進他們主動學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>問卷調查</li> <li>外間機構提供的本校學生參與紀錄</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>全校閱讀政策組</li> <li>相關科組</li> </ol>	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。					
<p>相關措施：2.1 透過學習技巧培訓，例如抽離式課程、周會、班主任課及科組學習活動等，讓學生掌握自主學習策略，包括(1)「運用資訊科技進行學習」及(2)「課前預習」，並培養有關策略成為習慣。</p> <p>2.1.1 個別科目作試行計劃，結合「運用資訊科技進行學習」及「課前預習」兩種學習策略，推動主動學習。</p> <p>2.1.2 透過周會向初中級別闡釋個人「課前預習」方法，認識主動學習和學習成果之正向關係。</p> <p>2.1.3 個別科目作先導角色，推行《課前預習——主動探索》學習計劃，讓主動學習成為學生恆常學習之習慣。</p> <p>2.1.4 為其他科目提供「課前預習」方案，包括課前預習文章及教材樣本上載內聯網，讓科任老師隨時參閱。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各參與試行計劃的科目，70%學生積極運用「運用資訊科技進行學習」及「課前預習」進行學習。</li> <li>2. 50%出席「課前預習方法」周會的學生，認同有關方法跟學習成果之正向關係。</li> <li>3. 各參與《課前預習——主動探索》的先導科目，30%課題有安排課前預習予學生，讓主動學習成為學生恆常學習之習慣。</li> <li>4. 為其他科目提供「課前預習」方案不少於10份，包括課前預習文章及教材樣本上載內聯網，讓科任老師隨時參閱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組會議紀錄</li> <li>2. 課堂教學設計</li> <li>3. 教師觀察學生表現</li> <li>4. 問卷調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 自主學習策略——預習和功課措施及師生培訓組</li> <li>3. 自主學習策略——運用資訊科技進行學習及師生培訓組</li> <li>4. 相關科組</li> </ol>	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：2.2 安排學生參加校外機構舉辦的資訊科技培訓課程，提升他們的資訊科技素養，培養他們正確使用電子媒體的態度，掌握如何有效和符合道德地運用資訊科技。</p> <p>2.2.1 學生參加 Ampower Talent Institute舉辦的資訊科技大師班及導師課程。</p>	2021年7月至10月	60%參與培訓的學生認同培訓能提升他們的資訊科技素養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組會議紀錄</li> <li>2. 教師觀察學生表現</li> <li>3. 問卷調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 自主學習策略——運用資訊科技進行學習及師生培訓組</li> <li>3. 相關科組</li> </ol>	---
<p>相關措施：2.3 於先導科目實施「課前預習」，根據科目的特性，設計預習工作紙或電子課前練習，引導學生上課前按照預習指示完成。學生可再自行選擇延伸學習範圍，以鞏固已學知識，提高聽課效果。</p> <p>2.3.1 個別先導科目分別於初中級及高中級設計預習工作紙或電子課前練習，並且加入延伸學習部份，培養學生自學習慣，推動主動學習。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先導科目分別於初中級及高中級特定級別或班別採用「課前預習」學習策略。</li> <li>2. 10%相關班別於校內考試成績或公開試成績有進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科目會議紀錄</li> <li>2. 學生預習課業</li> <li>3. 學生學習評估數據</li> <li>4. 問卷調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 自主學習策略——預習和功課措施及師生培訓組</li> <li>3. 自主學習策略——運用資訊科技進行學習及師生培訓組</li> <li>4. 先導科目</li> <li>5. 測考成績數據分析小組</li> <li>6. 相關科組</li> </ol>	---
3. 加強教師運用不同學習策略的能力，促進學生學習，提升他們學習的積極性。					
<p>相關措施：3.1 透過教師專業培訓，讓教師掌握不同學習策略（相關措施2），讓學生投入學習，培養他們對學習的積極性。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師能掌握相關學習策略，並能具體應用在教學上。</li> <li>2. 觀課所見，70%學生能投入學習及積極參與課堂活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組會議紀錄</li> <li>2. 課堂教學設計</li> <li>3. 觀課</li> <li>4. 教師觀察學生表現</li> <li>5. 問卷調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 教師發展組</li> <li>3. 相關科組</li> </ol>	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：3.2 課堂完結前設定3-5分鐘反思時間，並善用家課延展學習，鞏固課堂所學，促進學生主動學習。	全學年	1. 70%學生能完成「下課前反思」活動。 2. 60%學生能透過反思，了解個人的學習表現及所學知識，從而回饋學習。	1. 科組會議紀錄 2. 教師觀察學生表現 3. 問卷調查	1. 教務組 2. 相關科組	---

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。					
相關措施：1.1 透過學習領域組統籌和協調，有規劃地把正面價值觀和態度融入學科的學與教活動，協助培育學生正向思維。	全學年	各科組於工作計劃中融入品德情意元素（包括：同理心、堅毅、關愛、國民身份認同及守法），並安排具體學與教活動以實現目標。	科組會議紀錄	1. 教務組 2. 相關科組	---
相關措施：2.2 優化德育及公民教育課，持續培養學生品德情操，深化他們對價值觀元素的掌握。	全學年	70%學生認為有關活動能培育他們的品格情操和個人素養。	科組會議紀錄	1. 教務組 2. 德育及公民教育科 3. 相關科組	---

關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 善用不同的教學策略，以照顧學生的多樣性，提升教學成效。					
相關措施：1.1 透過教師專業培訓，提升教師運用提問技巧的能力，以照顧學生的學習差異，促進教學成效。	全學年	70%教師表示在課堂中有採用多元的提問技巧，照顧學生多樣性，讓不同能力的學生有參與課堂活動的機會。	1. 科組會議 2. 教師觀察學生表現	1. 教務組 2. 相關科組	---
相關措施：1.2 強化發展性觀課（包括同儕觀課、開放教室及 Mentoring Circle Scheme），鼓勵教師交流教學心得及經驗，提升教學效能。 1.2.1 各科安排科本同儕觀課，交流教學心得及經驗，提升教學效能。	全學年	70%科目安排同儕觀課，並進行觀課後的評課活動。	科組會議紀錄	1. 教務組 2. 相關科組	---
相關措施：1.3 引入校外支援，並善用現行的教研平台，持續優化教學工作。	全學年	1. 70%教師認為引入校外專業支援科本教研有助教師專業發展。 2. 70%教師積極參與教研活動。 3. 70%教師能於課堂應用所學。	科組會議紀錄	1. 教務組 2. 相關科組	---
2. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃及課業設計。					
相關措施：2.1 教師善用課堂上不同的進展性評估策略，如提問、課堂習作紙、默書等，以掌握學生的學習進度，並因應學生的表現適時調整教學步伐，發揮以評估促進學習的效能。	全學年	70%科目有效落實「學——教——評」循環，發揮評估回饋學與教的效能，促進學生學習。	1. 科組會議紀錄 2. 學習評估數據	1. 教務組 2. 測考成績數據分析小組 3. 相關科組	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
-----------	-----	------	------	---------	------

<p>相關措施：2.2 學科善用校內外的測考數據，回饋教學、課程及課業等各方面的規劃和相關策略。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學科能分析和比較學生校內外的評估數據，掌握學生的學習能力和強弱項，為不同級別制定規劃時有更全面的參考。</li> <li>2. 各學科能善用測考數據資料，帶領教師辨識學生的學習難點，繼而提出具針對性的改善建議，調整教學策略及優化課程和課業等規劃，提升學與教的成效。</li> <li>3. 學生的整體學業表現有進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組會議紀錄</li> <li>2. 教師觀察學生課堂表現</li> <li>3. 學習評估數據</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 測考成績數據分析小組</li> <li>3. 相關科組</li> </ol>	<p>---</p>
<p>相關措施：2.3 修訂科組會議議程指引，加入以下議題進行專業探討：(1) 透過科內專業交流，優化課堂教學，讓有效的教學策略及良好的教學經驗或設計得以承傳。(2) 改善科內評估策略，促進利用評估數據回饋教學成效。(3) 善用校外資源提升學與教效能和評估素養。</p>	<p>全學年</p>	<p>100%科組會議議程有探討相關項目。</p>	<p>科組會議紀錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務組</li> <li>2. 測考成績數據分析小組</li> <li>3. 相關科組</li> </ol>	<p>---</p>