

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
語文政策規劃組
2017-2018 周年發展計劃

I. 工作目標

1. 推行母語教學，並提供多元化的英語及普通話學習機會。
2. 讓不同學習能力的學生，均有機會在不同的學習領域，接觸和運用兩文三語。
3. 優化學校的語文學習環境，創造機會提升學生的語文能力。
4. 為學生提供多元化的語文活動，培養學生學習兩文三語的興趣。
5. 提供有系統的語文學習機會，培養學生良好的語文學習態度和習慣。

II. 施行計劃

關注事項（一）：能力為本，優化課程及教學策略，提升學生學業成績。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員
1. 採用全校參與模式，加強語文發展。				
<p>相關措施：</p> <p>1.1 初中中國語文科繼續推行普通話教學（「普教中」）</p> <p>1.1.1 中一至中三級各兩班，提升學生的語文能力，增加學習普通話的機會。</p> <p>1.1.2 「普教中」的推行及優化模式會按成效報告作定期檢視及修訂。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生接觸和運用普通話學習的機會。 2. 提升學生普通話的說話能力。 3. 提升學生中文的寫作能力。 4. 「普教中」的運作及成效檢討，有正面的評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課業表現 2. 觀察學生參與課堂活動的表現 3. 中文科在「普教中」的工作檢討報告 4. 普通話科在普通話學習的工作檢討報告 5. 《普教中研究小組》向相關持份者，包括「普教中」學生、家長及老師，進行問卷調查，檢討「普教中」學習情況和成效。 6. 《普教中研究小組》在學期中及學期末進行檢討會議，修訂及優化「普教中」學習安排及細節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科 2. 普通話科 3. 普教中研究小組 4. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 蔡詠珊 c. 嚴甫明
<p>1.2 中一級英文科繼續推行英語拼音(Phonics)校本課程，提升學生的英語水平。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對英文學習的興趣增加。 2. 提高學生聽說英文的能力及信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與課堂活動的表現 2. 英文科在英語拼音(Phonics)的工作檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科 2. 本組組長 <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅

<p>1.3 繼續增聘一名全職英語支援教師，加強學生的英語會話訓練。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生使用英語的信心增強。 2. 學生的英語說話水平有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 學生英語說話表現 3. 英文科的檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科 2. 英語支援教師 3. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 張詠詩
<p>1.4 繼續推行「英語全方位學習計劃」，並配合科組的英語延展學習活動，創造更多英語學習機會。</p>	<p>全學年</p>	<p>定期舉辦科內及跨科組英語延展學習活動，增強學生使用英語的信心及能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課業表現 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科 2. 各相關科組 3. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 趙雅筠
<p>1.5 在初中非語文科目推行英語延展教學活動</p> <p>1.5.1 按學生的學習能力差異，配合教學的調適，初中非語文科目在課程中加入合適的英語延展教學活動。</p> <p>1.5.2 繼續收集英語延展教學活動的成效數據，優化語文政策的發展規劃。</p>	<p>全學年</p>	<p>初中非語文科目能夠在課程上安排「英語延展教學活動」，滲入英語學習元素，增加學生在不同學習領域上接觸和運用英語的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課業表現 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 有關學科的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 4. 向初中相關班級發出英語延展教學活動成效問卷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各相關學科 2. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 楊佩慧 c. 胡擘寧

<p>1.6 積極推動「多閱讀、多提問、多意見」，培育學生勇於發問、敢於求真、樂於以文字分享的習慣。</p> <p>1.6.1 善用中英文時事評論寫作計劃，並於課後開設寫作訓練班，由教學助理/導師教授，協助改善學生寫作技巧。</p> <p>1.6.2 協助學生優化作品，提升學生文集「博鳴集」/‘Voice of Erudition’所刊登文章的質素。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學生閱讀有關社會時事新聞，透過定期的中文及英文時事評論寫作練習，提升學生對中英文寫作的信心。 2. 學生的寫作技巧有所提升。 3. 所刊登在學生文集「博鳴集」/‘Voice of Erudition’的學生作品能符合刊登水平。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 學生課業表現 3. 中文科在「時事評論寫作」的工作檢討報告 4. 英文科在「時事評論寫作」的工作檢討報告 5. 教學助理/導師就課後寫作訓練班的報告 6. 中文科、英文科及學校刊物組的檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科 2. 英文科 3. 中文科教學助理 4. 英文科教學導師 5. 學校刊物組 6. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 蔡詠珊
<p>1.7 舉辦「語文雙周」，安排科本語文活動，推廣語文學習。</p>	全學年	<p>學生湧躍參與「語文雙周」所舉辦的語文活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與活動的表現 2. 問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學科 2. 本組組長及所有組員
<p>1.8 推動學生司儀培訓，制定指引供老師訓練學生司儀時參照，提升學生演說能力。</p>	全學年	<p>利用早會及校園電視台時段進行活動推廣或分享，負責老師有向學生司儀/主持提供訓練，並注意其出鏡時儀容及用語均為合適。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生司儀表現 2. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園電視台 2. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 張詠詩 c. 蔡詠珊 d. 嚴甫明

<p>1.9 提供有系統的語文學習機會，培養學生良好的語文學習態度和習慣，在語文日使用兩文三語溝通：</p> <p>星期二「普通話日」 星期四「英語日」 星期三定期推出中文節目</p> <p>1.9.1 利用校園電視台時段，積極推廣語文知識及語文活動。</p> <p>1.9.2 在午膳時間，繼續推行多元化的語文活動，例如：普通話攤位遊戲、英語攤位遊戲 English Wonderland 及「文化龍門陣」。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生留心校園電視台時段的老師及學生早會分享。 2. 學生願意參與各項語文活動。 3. 中英普三科所擬定的科本語文活動能順利推展，並達到預期效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 中英普在科本語文活動的工作檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通話科 2. 英文科 3. 中文科 4. 校園電視台 5. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 嚴甫明 c. 蔡詠珊 d. 張詠詩
<p>1.10 在校園內展示中英普學習材料，營造更良好的語境和氣氛。</p>	<p>全學年</p>	<p>所展示的中英普學習材料能豐富校園的語境，並配合學生語文的興趣及需要。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 本組的會議紀錄及工作檢討報告 	<p>本組組長及組員：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 楊佩茵

<p>1.11 繼續鼓勵學生參加不同類型的校外語文比賽，觀摩砥礪，鞏固所學。</p>	<p>全學年</p>	<p>學生願意接受老師提名及訓練，參加校外語文比賽，表現良好。</p>	<p>1. 觀察學生參與比賽的表現 2. 中英普在科本語文活動的工作檢討報告</p>	<p>1. 中文科 2. 英文科 3. 普通話科 4. 本組組長及組員： a. 潘麗紅 b. 蔡詠珊 c. 趙雅筠 d. 嚴甫明</p>
<p>2. 照顧學生的學習差異，讓不同能力的學生發揮所長。</p>				
<p>相關措施：</p> <p>2.1 繼續申請學校撥款，資助舉辦「英普劇團」</p> <p>2.1.1 聘請合資格的戲劇導師，提供課後英文及普通話戲劇訓練，讓具良好英文及普通話說話能力、並對戲劇有興趣的學生參加，發揮潛力。創設機會增強學生運用英文及普通話的自信心。</p> <p>2.1.2 創設機會讓「英普劇團」學員於校內作正式表演，增強學生的信心。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 學生參與「英普劇團」訓練，態度積極，並有良好表現。 2. 學生積極參與話劇演出，表現自信及投入。</p>	<p>1. 檢視參與學生的出席率 2. 觀察學生參與話劇活動及演出的表現 3. 戲劇導師的評語</p>	<p>本組組長及組員： a. 潘麗紅 b. 嚴甫明</p> <p>其他組員</p>

關注事項（二）：建立欣賞及關愛文化，推行全人教育。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員
1. 培養尊重及包容的價值觀，推動欣賞及互相學習的文化。				
<p>相關措施：</p> <p>1.1 定期在課室內張貼學生的優秀文章，讓學生互相欣賞及學習寫作技巧。</p>	全學年	各課室內有定期張貼最新的學生優秀中文及英文文章。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 中文科及英文科的檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科 2. 英文科 3. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 蔡詠珊 c. 趙雅筠
<p>1.2 多提供機會讓學生體驗校外語文活動及比賽，並跟同學分享獲獎心得。</p>	全學年	學生願意分享參賽經驗或獲獎心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現 2. 中英普在科本語文活動的工作檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科 2. 英文科 3. 普通話科 3. 本組組長及組員： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅 b. 蔡詠珊 c. 嚴甫明

關注事項 (三): 建構以學習為本的專業學習社群，持續改善教與學質素。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員
1. 秉持開放態度，鼓勵同工群策群力，共同建立願景。				
<p>相關措施：</p> <p>1.1 透過定期會議，收集組員及相關持份者的意見，檢視本組重要政策及措施，並作合適的修訂。</p> <p>1.2 鼓勵組員多參加由教育局舉辦的非語文科英語教學工作坊或研討會，以配合校內發展需要。</p>	全學年	<p>1. 工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。</p> <p>2. 擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。</p>	<p>1. 本組的會議紀錄及工作檢討報告</p> <p>2. 相關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</p> <p>3. 組員參加非語文科英語教學工作坊或研討會的報告</p>	<p>1. 本組組長及各組員</p> <p>2. 其他相關科組</p>

III. 組員名單

負責人：潘麗紅

組員：張詠詩 楊佩茵 楊佩慧 嚴甫明 蔡詠珊 趙雅筠 胡擘寧