

語文政策規劃組〔2018-2019 年度周年計劃〕

I. 現況分析

1. 優點

- a. 語文科老師積極優化語文學習環境，並致力為學生提供不同的語文學習機會。
- b. 全校老師樂意配合學校發展，參與各項語文計劃，例如：「每日英語計劃」、「英語延展教學活動」及「語文雙周」。
- c. 學校重視學生的語文學習及語文能力發展。
- d. 學校積極支持學生參與各項語文活動及發展計劃。

2. 弱點

- a. 整體學生的語文能力不高，增加了學習語文的困難。
- b. 學生對學習語文的態度欠主動積極。
- c. 除語文課堂外，學生在日常生活接觸和運用英文及普通話的機會不多，以致大部份學生在英普的基礎不穩。
- d. 部分有特殊教育需要的學生在學習上較多障礙，對語文學習更感困難。

3. 契機

- a. 配合教育局的微調中學教學語言第二周期的安排，學校延伸第一周期的原有政策目標及整體運作，在初中非語文科目加入「英語延展教學活動」，讓不同學習能力的學生，均有機會在不同的學習領域上運用和接觸英語。
- b. 「英語延展教學活動」安排下，定期舉辦跨學科協作的英語延展學習活動，增強學生使用英語的信心。
- c. 校內推行「普教中」計劃，締造多聽及多說普通話的機會，有助提升學生運用普通話的能力。
- d. 校外學術機構舉行不同形式的語文活動及比賽，讓學生獲得學習及參賽經驗，觀摩砥礪，鞏固所學。

4. 危機

- a. 學生的語文能力不高，需要投放大量的人力資源進行語文提升工作。
- b. 學生普遍缺乏學習語文動機，未有重視語文基礎對學習及工作發展的重要。
- c. 學生在語文學習上，缺乏家庭合適的支援。
- d. 學生日常生活容易接觸社會流行的通俗語，尤以網絡語言影響學生的語文素養為甚。

II. 工作目標

1. 推行母語教學，並提供多元化的英語及普通話學習機會。
2. 讓不同學習能力的學生，均有機會在不同的學習領域，接觸和運用兩文三語。

3. 優化學校的語文學習環境，創造機會提升學生的語文能力。
4. 為學生提供多元化的語文活動，培養學生學習兩文三語的興趣。
5. 提供有系統的語文學習機會，培養學生良好的語文學習態度和習慣。

III. 施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力、數學邏輯能力，以及學習和共通能力。					
相關措施：1.1 透過「多閱讀、多聽說及多寫作」提升學生的中英語文能力。 1.1.1 善用中英文時事評論寫作計劃，並於課後開設寫作訓練班，由教學助理／導師教授，改善學生的中英語文能力。 1.1.2 協助學生優化寫作文章，提升學生文集「博鳴集」／‘Voice of Erudition’的文章質素。	全學年	1. 高中學生閱讀有關社會時事新聞，透過定期的中文及英文時事評論寫作練習，提升學生對中英文寫作的信心。 2. 學生的寫作技巧有所提升。 3. 學生文集「博鳴集」／‘Voice of Erudition’的學生作品符合刊登水平。	1. 平日觀察 2. 學生課業表現 3. 中文科在「時事評論寫作」及「博鳴集」的工作檢討報告 4. 英文科在「時事評論寫作」及‘Voice of Erudition’的工作檢討報告 5. 教學助理／導師就課後寫作訓練班的報告	1. 中文科 2. 英文件科 3. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 蔡詠珊老師 c. 張詠詩老師	---
相關措施：1.2 開辦「英語劇團」及「普通話劇團」。 1.2.1 聘請合資格的戲劇導師，設計校本英語話劇，讓學生在互動輕鬆的環境下，增強英語表達能力。 1.2.2 聘請合資格的戲劇導師，提供課後普通話戲劇訓練，讓具有良好普通話說話能力、並對戲劇有興趣的學生參加，發揮潛能。	全學年	1. 學生參與劇團訓練，態度良好。 2. 學生積極參與話劇排練，表現自信及投入。	1. 檢視參與學生的出席率 2. 觀察學生參與話劇活動的表現 3. 參考戲劇導師的評語	本組 a. 潘麗紅副校長 b. 嚴甫明老師 c. 張詠詩老師 d. 其他組員	學校發展津貼

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：1.3 在初中非語文科目繼續推行英語延展教學活動。</p> <p>1.3.1 按學生的學習能力差異，配合教學的調適，初中非語文科目在課程中加入合適的英語延展教學活動。</p> <p>1.3.2 繼續收集英語延展教學活動的成效數據，優化語文政策的發展規劃。</p>	全學年	初中非語文科目在課程上安排合適的「英語延展教學活動」，滲入英語學習元素，增加學生在不同學習領域上接觸和運用英語的機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課業表現 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 有關學科的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 4. 向初中相關班級進行英語延展教學活動成效問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各相關學科 2. 本組： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅副校長 b. 楊佩慧老師 c. 胡擘寧老師 d. 趙雅筠老師 	各相關學科的科本財政預算
<p>相關措施：1.4 提供有系統的語文學習機會，培養學生良好的語文學習態度和習慣：</p> <p>星期二「普通話日」</p> <p>星期四「英語日」</p> <p>星期三定期推出中文節目</p> <p>1.4.1 利用校園電視台時段，積極推廣語文知識及語文活動。</p> <p>1.4.2 在午膳時間，繼續推行多元化的語文活動，例如：「趣味普通話」、英語攤位遊戲 English Wonderland 及「文化龍門陣」。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生留心校園電視台時段的老師及學生早會分享。 2. 學生願意參與各項語文活動。 3. 中、英、普三科所擬定的科本語文活動能順利推展，並達到預期效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 中、英、普在科本語文活動的工作檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通話科 2. 英文科 3. 中文科 4. 校園電視台 5. 本組： <ol style="list-style-type: none"> a. 潘麗紅副校長 b. 嚴甫明老師 c. 蔡詠珊老師 d. 張詠詩老師 	中、英、普三科的科本財政預算
<p>相關措施：1.5 舉辦「語文雙周」，安排科本語文活動，推廣語文學習。</p>	全學年	學生樂於參與「語文雙周」所舉辦的語文活動，並能運用英語及普通話完成。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與活動的表現 2. 問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學科 2. 本組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科組財政預算 2. 中英普三科的科本財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：1.6 培訓學生司儀，利用早會及校園電視台時段進行活動推廣或分享，提升學生演說能力。	全學年	負責老師有向學生提供訓練，並注意其儀容及儀態。	1. 觀察學生司儀表現。 2. 有關科組的周計劃、會議紀錄及工作報告。	1. 校園電視台 2. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 嚴甫明老師 c. 蔡詠珊老師 d. 張詠詩老師	---
相關措施：1.7 在校園內展示中、英、普學習材料，營造豐富的語境和氣氛。	全學年	所展示的中、英、普學習材料能豐富校園的語境，並配合學生的語文興趣及需要。	1. 平日觀察會議紀錄及工作報告。 2. 本組的會議紀實。	本組： a. 潘麗紅副校長 b. 楊佩茵老師	1. 科組財政預算 2. 家長教師會津貼
相關措施：1.8 繼續鼓勵學生參加不同類型的校外語文比賽，觀摩砥礪，鞏固所學。	全學年	學生願意接受老師的訓練，參加校外語文比賽，表現良好。	1. 觀察學生參與比賽的表現。 2. 中、英、普各科的工作報告。	1. 中文科 2. 英文科 3. 普通話科 4. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 蔡詠珊老師 c. 趙雅筠老師 d. 嚴甫明老師	科組財政預算
2. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
相關措施：2.1 鼓勵學生在電子網絡中進行獨立語文學習，激發他們的學習動機及興趣。	全學年	提供合適的電子網絡資訊，讓學生認識網上學習的鼓勵學生自主學習。	1. 平日觀察及英文科有關學生使用的網上學習工作報告。 2. 中文科及英文科的工作報告。	1. 中文科 2. 英文科 3. 普通話科 4. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 蔡詠珊老師 c. 張詠詩老師 d. 嚴甫明老師	中、英、普三科的預算

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。					
相關措施：1.1 定期在課室內張貼學生的優秀文章，讓學生互相欣賞及學習寫作技巧。	全學年	各課室內有定期張貼最新的學生優秀中文及英文文章。	1. 平日觀察 2. 中文科及英文科的檢討報告	1. 中文科 2. 英文科 3. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 蔡詠珊老師 c. 楊佩茵老師	---
相關措施：1.2 多提供機會讓學生體驗校外語文活動及比賽，並跟同學分享獲獎心得。	全學年	學生願意分享參賽經驗或獲獎心得。	1. 觀察學生表現 2. 中、英、普在科本語文活動的工作檢討報告	1. 中文科 2. 英文科 3. 普通話科 4. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 蔡詠珊老師 c. 趙雅筠老師 d. 嚴甫明老師	---
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
相關措施：2.1 繼續推行「英語全方位學習計劃」，並配合科組的英語延展學習活動，創造更多英語學習機會。	全學年	定期舉辦科內及跨科組英語延展學習活動，增強學生使用英語的信心及能力。	1. 學生課業表現 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 英文科 2. 各相關科組 3. 本組： a. 潘麗紅副校長 b. 張詠詩老師 c. 趙雅筠老師	科組財政預算

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強鼓勵教師共同參與學校發展的討論和探索，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。					
相關措施：1.1 透過定期會議，收集組員及相關持份者的意見，檢視本組重要政策及措施，並作合適的修訂。	全學年	1. 工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 本組的會議紀錄及工作檢討報告 2. 相關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 本組 2. 其他相關科組	---
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.1 鼓勵組員多參加由教育局舉辦的非語文科英語教學工作坊或研討會，以配合校內發展需要。	全學年	組員參加非語文科英語教學工作坊或研討會。	組員參加非語文科英語教學工作坊或研討會的報告	本組	---