

科目／組別：語文政策規劃組〔2021-2022 年度周年計劃〕

關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

| 發展目標及相關措施  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法  | 負責組別／人員   | 所需資源   |
|--|-----|--|---|---|--------|
| 1. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。  |     |  |   |   |        |
| <p>相關措施：1.1 高中學生閱讀有關時事新聞，透過定期的中文及英文時事評論寫作練習，提升學生對中英文寫作能力。</p> <p>相關措施：1.2 依據學生的中英文時事評論寫作表現，選取學生參加課後寫作訓練班，提升學生的中英語文的寫作能力。</p> | 全學年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>60% 高中學生參與中文及英文時事評論寫作能如期提交寫作練習。</li> <li>70% 獲選參加課後寫作訓練的學生，積極參與寫作技巧培訓。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生課業表現</li> <li>中文科及英文科在「時事評論寫作」的檢討報告</li> <li>教學助理／導師就課後寫作訓練班的報告</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>本組：<br/>楊佩茵老師<br/>蔡詠珊老師</li> </ol> | 多元學習津貼 |
| 2. 加強教師運用不同學習策略的能力，促進學生學習，提升他們學習的積極性。  |     |  |   |   |        |
| <p>相關措施：2.1 聘請合資格的戲劇導師，提供課後英語劇團及普通話戲劇訓練，讓具有良好英語或普通話說話能力、並對戲劇有興趣的學生參加，積極參與訓練，發揮潛能。</p>  | 全學年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>70% 學生於參與英語劇團訓練期間態度良好，表現自信及投入。</li> <li>70% 學生於參與普通話劇團訓練期間態度良好，表現自信及投入。</li> <li>60% 學生同意於參與劇團訓練後說話能力及自信心有所提升。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>檢視參與學生的出席率。</li> <li>參考教師或戲劇導師的評語。</li> <li>問卷調查</li> </ol>                  | <p>本組：<br/>趙雅筠老師<br/>嚴甫明老師<br/>其他組員</p>   | 學校發展津貼 |

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

| 發展目標及相關措施                                 | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責組別／人員                                       | 所需資源 |
|---|-----|---|--|---|------|
| 1. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。               |     |   |  |   |      |
| 相關措施：1.1 善用英語延展教學活動，增強學生運用語文的信心，培育學生正向思維。 | 全學年 | 1. 100% 初中非語文科目在課程上安排合適的「英語延展教學活動」，增加學生在不同學習領域上接觸和運用英語的機會。<br>2. 兩科或以上與英文科進行跨科合作，增加學生在不同學習領域上學習英文的機會。<br>3. 50% 學生認同「英語延展教學活動」增強其運用英語的信心。<br>4. 50% 學生認同「英語延展教學活動」內容能培育其正向思維。 | 1. 觀察學生參與活動的表現<br>2. 統計參與「英語延展教學活動」的初中非語文科目數目。<br>3. 計算各級「英語延展教學活動」所佔課時<br>4. 問卷調查 | 1. 各相關學科<br>2. 本組：<br>楊佩慧老師<br>趙雅筠老師<br>胡擘寧老師 | ---  |

| 發展目標及相關措施  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法  | 負責組別／人員   | 所需資源   |
|--|-----|--|---|---|--|
| <p>相關措施：1.2 優化「語文雙周」活動，安排科本語文活動，推廣語文學習，建立學生正向品格。</p>   | 全學年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50%學生樂於參與「語文雙周」所舉辦的語文活動。</li> <li>2. 50%學生能運用英語完成活動。</li> <li>3. 50%學生能運用普通話完成活動。</li> <li>4. 50%學生認同「語文雙周」的語文活動能建立其正向思維。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生參與活動表現</li> <li>2. 問卷調查</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學科</li> <li>2. 本組</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組財政預算</li> <li>2. 中、英、普三科的科本財政預算</li> </ol> |
| 2. 強化非常規課程中的價值觀元素，為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。  |     |  |   |   |  |
| <p>相關措施：2.1 善用早會及校園電視台時段，讓學生發揮演說能力。</p> <p>相關措施：2.2 在午膳時間，推行多元化的語文活動：「趣味普通話」、英語攤位遊戲 English Wonderland 及「文化龍門陣」，幫助學生建立主動學習精神、勇於承擔和積極樂觀的態度。</p> | 全學年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全學年10位或以上學生參與早會及校園電視台時段分享。</li> <li>2. 70%中、英、普三科所擬定的科本語文活動能順利推展，並達到預期效果。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計參與早會及校園電視台時段分享學生人數</li> <li>2. 觀察參與活動學生的表現</li> <li>3. 中、英、普在科本語文活動的工作檢討報告</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通話科</li> <li>2. 英文科</li> <li>3. 中文科</li> <li>4. 校園電視台</li> <li>5. 本組：<br/>張詠詩老師<br/>蔡詠珊老師<br/>嚴甫明老師</li> </ol> | 中、英、普三科的科本財政預算   |

| 發展目標及相關措施  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責組別／人員   | 所需資源  |
|--|-----|---|--|---|---|
| <p>相關措施：2.3 多鼓勵學生參加不同類型的校外語文比賽，觀摩砥礪，鞏固所學，並跟同學分享獲獎心得，建立學生正向品格。</p> <p>相關措施：2.4 提供機會讓學生體驗「英語全方位學習計劃」的校外語文活動，並跟同學分享參與活動經驗，建立學生正向品格。</p> | 全學年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%學生願意接受老師提名及訓練，參加校外語文比賽。</li> <li>2. 60%學生表現良好並能培養其正向品格。</li> <li>3. 60%學生願意分享參與活動經驗或獲獎心得。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生表現</li> <li>2. 中、英、普在科本語文活動的工作檢討報告</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科</li> <li>2. 英文科</li> <li>3. 普通話科</li> <li>4. 本組：<br/>趙雅筠老師<br/>蔡詠珊老師<br/>嚴甫明老師</li> </ol> | 本組財政預算  |
| 3. 營造校園的正向氣氛。  |     |   |  |   |   |
| <p>相關措施：3.1 定期在課室內張貼學生的優秀文章及範文，讓學生欣賞及學習寫作技巧。</p> <p>相關措施：3.2 在校園內展示與品格素質和正向價值觀相關的中、英、普學習材料，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。</p>                | 全學年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%課室內有定期張貼最新的學生優秀中文及英文文章。</li> <li>2. 80%所展示的中、英、普學習材料內容能配合品格素質和正向價值觀的培育。</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 中文科及英文科的檢討報告</li> <li>3. 本組的會議紀錄及工作檢討報告。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科</li> <li>2. 英文科</li> <li>3. 本組：<br/>楊佩茵老師<br/>嚴甫明老師<br/>蔡詠珊老師</li> </ol>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組財政預算</li> <li>2. 家長教師會津貼</li> </ol> |

關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

| 發展目標及相關措施   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法  | 負責組別／人員                                       | 所需資源 |
|---|-----|--|---|---|------|
| 1. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適活動內容、規劃及設計。                                   |     |  |   |   |      |
| 相關措施：1.1 善用英語延展教學活動的成效數據，優化語文政策的發展規劃。<br>相關措施：1.2 善用各語文活動的成效數據，優化語文政策的發展規劃。 | 全學年 | 1. 60%初中學生認同「英語延展教學活動」有助他們在不同學習領域上接觸和運用英語。<br>2. 50%初中學生認同各語文活動有助他們提升運用兩文三語的信心及能力。 | 1. 向初中相關班級進行英語延展教學活動成效問卷調查。<br>2. 於各相關語文活動進行問卷調查。<br>3. 中、英、普在科本語文活動的工作檢討報告 | 1. 各相關學科<br>2. 本組：<br>胡擘寧老師<br>楊佩慧老師<br>趙雅筠老師 | ---  |