

科目 / 組別：藝術教育科（2021-2022 年度周年計劃）

關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別 / 人員	所需資源
1. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。					
相關措施：1.1 設計電子課前練習。學生可再自行選擇延伸學習範圍，以鞏固已學知識，提高聽課效果。 1.1.1 上載教學內容到 Google Classroom，學生可按個別進度重溫上課內容，並將作品呈交到網上教室，作延伸學習。	全學年	1. 100% 課題教材均上載到網上教室 2. 有多於 50% 學生於網上呈交功課	Google Classroom 內紀錄	李雪瑩老師	Google Classroom
2. 加強教師運用不同學習策略的能力，促進學生學習，提升他們學習的積極性。					
相關措施：2.1 課堂完結前設定 3-5 分鐘反思時間，並善用家課延展學習，鞏固課堂所學，促進學生主動學習。 2.1.1 繼續利用 Google Classroom，將學生的學習成果在平台分享，加強互動及回饋。	12 月及 4 月	1. 70% 學生能完成「下課前反思活動」 2. 60% 學生能透過反思，了解個人的學習表現發所學知識，從而回饋學習。	課堂紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 張顯榮老師	Google Classroom

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別 / 人員	所需資源
1. 營造校園的正向氣氛。					
相關措施：1.1 佈置校園環境、樓層走廊及課室壁報板，張貼品格素質和正向價值觀的金句，及表揚發揮正向品格的學生，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。 1.1.1 定期將學生優秀作品、參與活動公開展示，加強同學自信心，促進互相欣賞之文化學習。	12 月及 4 月	40% 作品成功於課室內展示並上載到網頁。	1. 相片紀錄 2. 網頁紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 張顯榮老師	A4 雷射打印紙

關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別 / 人員	所需資源
1. 善用不同的教學策略，以照顧學生的多樣性，提升教學成效。					
相關措施：1.1 提升教師運用提問技巧的能力，以照顧學生的學習差異，促進教學成效。 1.1.1 增加教學分享環節於科務會議內	11月、 2月、 4月、 6月	能完成4次分享	會議紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 張顯榮老師	---
2. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃及課業設計。					
相關措施：2.1 透過科內專業交流，優化課堂教學，讓有效的教學策略及良好的教學經驗或設計得以承傳。 2.1.1 於科務會議內增加專業交流環節，分享並改善教學設計，優化教學計劃，配合學生需要。	全學年	在每次科務會議中均有此討論項目	會議紀錄	李雪瑩老師	---
相關措施：2.2 改善科內評估策略——促進利用評估數據回饋教學成效。 2.2.1 利用工作紙及評賞之評估數據，於科務會議內討論學習成果之成效，並制定改善方法。	全學年	在每次科務會議中均有此討論項目	會議紀錄	李雪瑩老師	---
相關措施：2.3 善用校外資源提升學與教效能和評估素養。 2.3.1 參考藝術發展局、香港藝術節青少年之友等機構之教材套，更新教學策略及內容。	全學年	在每次科務會議中均有此討論項目	會議紀錄	李雪瑩老師	---

