

## 科目／組別：升學及就業輔導組〔2018-2019 年度周年計劃〕

### I. 現況分析

#### 1. 強項

- a. 學生掌握資訊科技的經驗豐富，個人出路的意識亦有所提升。
- b. 本組老師教學經驗豐富，對推動各項活動不遺餘力，致力協助學生計劃個人畢業後出路。多參與校外研討會以掌握最新升學及就業資料。組內成員合作暢順，對組內工作投入。積極爭取外間資源舉辦活動，活動涵蓋範圍甚廣。
- c. 升學及就業資源中心設於圖書館，有助教師向學生提供適切的小組及個人輔導。
- d. 多年與社區機構合作，建立優良夥伴合作關係。
- e. 校董會和校友會資源豐富，能多方面協助本組的工作。
- f. 生涯規劃助理，協助全校學生，提供升學及就業輔導。

#### 2. 弱項

- a. 同學的自我評估能力較低，以致未能積極及有效地計劃出路。部分學生欠缺長遠的個人目標，學習自信不高。
- b. 學生的學習能力和動機尚待加強。
- c. 家長對學生在學業以外的發展未有充足的支持。
- d. 社會對職業教育仍未廣泛地抱有正面而積極的印象。

#### 3. 契機

- a. 社會及學校對學生的財政支援增加，加強培育學生規劃生涯發展的能力，令學生可有更多擴闊視野的機會，從而做好升學及就業準備。
- b. 配合高中學制的「其他學習經歷」，學生要在「與職業發展」部分中要有足夠時數的參與，例如參觀院校、職業博覽、商業機構等。
- c. 學生在「個人學習歷程檔案」中要主動填報參與的活動資料，有助學生畢業時撰寫履歷表的內容。
- d. 社會上對學生不同的出路機會增加，協助青少年的發展。

#### 4. 危機

- a. 學生抗逆力不高，較易影響學習的心態。
- b. 學生的學習持久能力和心態仍普遍不足，難建立有效的學習習慣，普遍學業成績仍有待改善。
- c. 本校有特殊學習需要的學生不斷增加，對不同個別需要的學生出路的照顧及資源日漸增加。
- d. 家長對學生的支援未足，對學生學業以外的發展仍需多加爭取。

## II. 工作目標

1. 讓學生了解個人的潛能，接納自己的天賦和能力；發掘及培養不同的興趣，擴闊個人的出路。
2. 提升學生的生活技能，包括溝通、抉擇、決策、解決問題、面試技巧、個人理財、時間管理、處理壓力等能力，建立積極而正面的價值觀和態度。
3. 給予學生接觸和職業有關活動的機會，培養對工作的積極態度，了解工作所需的條件和態度，並探索個人對職業的期望。
4. 協助學生訂立個人目標和計劃畢業後出路，從而改進他們個人學業和溝通方面的能力，並學習承擔抉擇後的責任。
5. 與校董會及校友會合作，提供機會予學生和社會成功人士交流、分享及學習，從中學習規劃個人生涯，積極面對生活挑戰。
6. 提供最新升學及就業資料，並有工作體驗機會，給予輔導，讓學生有更多機會了解不同的發展。

## III. 施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 優化高中課程架構，提供更多符合學生學習意願的科目和機會，改善學生學習。					
相關措施：1.1 定期檢視高中課程的科目組合，靈活調動資源，以配合學生的興趣和能力，從而提升學業表現。中三級在下學期進行選科兩次選科意向，以檢視學生的學業成績與分班情況，並協助檢視選科組合。	全學年	同學能認真填妥兩次的選科表，並就第一次的意願來檢視入讀心儀班別的機會作出適當的改進。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 本組負責人 2. 教務組 3. 新高中學制小組 4. 資訊科技組	科組財政預算
相關措施：1.2 向中二及中三學生介紹高中課程內容和校本評核要求，以便學生能更早裝備自己，接受高中生活的挑戰。	全學年	學生瞭解本身的選科取向及學術抱負，並能訂立較長遠的個人發展目標和方向。	1. 平日觀察 2. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 本組負責人 2. 教務組 3. 新高中學制小組 4. 資訊科技組	科組財政預算
相關措施：1.3 中三級設有「高中課程分享和體驗」，讓學生在選科時能有更準確的掌握。	4-5/2019	1. 高中師兄師姐分享選修科的學習心得。 2. 學生在參與試讀時能有積極的投入。	1. 課堂觀察 2. 問卷調查 3. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 本組老師 2. 教務組 3. 選修科的同學	科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習。					
相關措施：2.1 加強與教育局、家長及校外機構之聯繫，及早辨識有特殊學習需要的學生，並制訂相應策略。為中四至中五有特殊學習需要的同學，設計升學工作坊及職業教育工作坊「夢飛翔」計劃，鼓勵同學發掘自己的可索性。	全學年	學生和家長能了解自己 and 子女的興趣與能力，參與特殊的學習需要的小組，認識和培養對未來升學及就業的技巧掌握。	1. 課堂觀察 2. 問卷調查 3. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 本組老師 2. 教務組 3. 學生學習支援組	科組財政預算

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。					
相關措施：1.1 透過「一帶一路 —— 機遇與挑戰」探索學習計劃、香港與內地學校交流活動、中國文化學習及《基本法》推廣，加強師生對中國文化、經濟、社會等各方面之認識及國民身份之認同。與其他科組合作，鼓勵學生走出香港，參觀一帶一路的商業及教育機構，讓學生認識當中的商業文化及生活環境，從而建立更廣闊的世界觀，掌握個人存在的升學和就業發展機會。	全學年	1. 學生對個人前途抱積極的態度，並掌握充足的升學和就業資訊。 2. 學生能有廣闊的世界觀。	1. 平日觀察 2. 問卷調查	1. 升學及就業輔導組 2. 生涯規劃組 3. 公民、品德及國民教育組	科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
<p>相關措施：2.1 培養學生多元的發展，整合各級生涯規劃，因應學生的成長需要，編訂不同主題。讓初中學生探索個人需要、興趣及目標，同時亦開始具備對社會及工作的基礎認識；高中階段則進一步了解升學及就業範疇上的選擇、發展及相關技能，嘗試訂立合理目標，實踐個人理想。</p> <p>中一至中三級由「知己」開始，建立個人了解發展，以掌握個性及潛能的發揮，思索及建立未來的夢想；同時，中三至高中級則要有「知彼」的概念，透過性向測試和職業性向測試及活動，學生認清自己的能力，有清晰選科與擇業方向，規劃適切的升學及就業的目標，思考達成目標的途徑。</p> <p>另外，進一步加強中五和中六級小組和個人輔導，利用周會及退修空堂時段，協助學生訂定個人畢業後的出路，從而改進個人學業和生活方面的能力，銜接由學校到社會或工作世界中的過程，建立正面的自我概念、抉擇和自我管理能力。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生瞭解本身的個性、興趣、學術及就業抱負，並能訂立較長遠的個人發展目標和方向。</li> <li>2. 學生對個人前途抱積極的態度，並掌握充足的升學和就業資訊。</li> <li>3. 學生能進一步加強對學校的歸屬感。</li> <li>4. 學生能有正面的工作態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 學生課業表現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升學及就業輔導組</li> <li>2. 生涯規劃組</li> </ol>	生涯規劃津貼

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：2.2 中六級模擬中學文憑試放榜，讓學生透過校內的成績的檢討，更認真地準備公開試及策劃其他出路。	10/2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能檢討個人的溫習進度，訂立較長遠的個人發展目標和方向。</li> <li>2. 學生掌握充足的升學資訊。</li> <li>3. 學生對工作世界的要求有足夠的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組老師</li> <li>2. 班主任</li> <li>3. 教務組</li> <li>4. 社工機構</li> </ol>	科組財政預算
相關措施：2.3 中六級全方位活動日，參觀大專院校，了解最新的升學及就業發展，鼓勵同學努力訂立目標，拓展前路。	9/2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能檢討個人的溫習進度，訂立較長遠的個人發展目標和方向。</li> <li>2. 學生掌握充足的升學資訊。</li> <li>3. 學生對工作世界的要求有足夠的認識，從而努力裝備自己。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	本組老師	科組財政預算
相關措施：2.4 為高中學生提供更多工作實習及體驗的機會，以協助學生確立清晰明確的人生目標，和初步認識工作世界的趨勢和要求，學習人生規劃。繼續與各科組和外間機構合作，推動同學參與與工作有關的活動，包括商校家長合作計劃的工作影子計劃、香港大學畢業同學會「LEAP」計劃、YUM 青年向上流動嚮導計劃、沙田青年服務團短期職業體驗計劃、CLAP 賽馬會鼓掌.創你程計劃、香港中華廠商聯合會「多元路向培訓計劃」等，讓同學要好好的裝備自己，爭取機會在不同崗位上作嘗試。學生可檢視個人目標與能力的差距，發掘達成目標的途徑。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生有更廣闊的學習層面及經歷，並能掌握核心工作價值。</li> <li>2. 學生對升學途徑和工作世界有深入的認識。</li> <li>3. 公司對實習的學生能滿意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 學生的工作實習表現</li> <li>4. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校董會</li> <li>2. 相關機構</li> <li>3. 各科組</li> <li>4. 本組老師</li> </ol>	科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：2.5 推動「良師啟導計劃」，發展學生與工作世界有關的技能及態度，建立有效的人際網絡，認識職業的取向和建立國際視野，勇於面對未來挑戰及機遇。</p> <p>例如繼續推行「全球尊嚴日」、職業周和職業走訪等。同時，亦與校友會合作，透過校友分享，令同學了解任何階段都要裝備自己，把握發揮機會。透過不同類型的活動和接觸，令學生增廣見識，增加對各行各業的了解。</p> <p>宣傳校友的經歷，勉勵學生從理想和夢想出發，自我實現，回饋社會。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生有更廣闊的學習層面及經歷，思索自身未來的理想生活，並能了解各行各業的性質。</li> <li>2. 學生對升學途徑和工作世界有深入的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校董會</li> <li>2. 相關機構</li> <li>3. 校友會</li> <li>4. 本組老師</li> </ol>	科組財政預算

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強鼓勵教師共同參與學校發展的討論和探索，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。					
<p>相關措施：1.1 增強網上的生涯規劃資訊平台，讓家長、學生及老師認識不同的生涯規劃與分享，同時又認清不同學生的特質，讓學生能有更多的協助，規劃並實行。</p>	全學年	家長和教師能認識和掌握協助學生規劃人生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組</li> <li>2. 家長教師會</li> <li>3. 資訊科技組</li> </ol>	科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.1 透過高度的溝通及討論，鼓勵老師反思及創新思維，同心協力地建立願景，促進學校的整體發展，以及教師的專業成長及學生的有效學習。印製校本中四選科及高中出路資訊，讓全體老師均能掌握出路資訊，協助輔導學生，規劃適切的發展。	全學年	1. 本組老師認同本組的行政議決方式。 2. 全校老師掌握充足的出路資訊。	會議紀錄及工作檢討報告	本組負責人	生涯規劃津貼
相關措施：2.2 重要政策及措施的修訂，均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢及討論，仔細研究及協調各方的意見。					