

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2023-2024 周年發展計劃（生涯規劃組）

1. 關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

- APASO III 數據指出，本校曾參加過關於他們將來學業進修或就業的大學導覽及講座的學生，以及曾搜索有關將來學業進修或職業信息的學生，皆少於香港其他學校。
- 本校曾參與工作體驗課程及曾接受將來學業或就業指導的學生少於香港其他學校。
- 本學年增加老師和輔導員的協助，透過更多元化的生涯規劃活動，培養學生主動涉獵及認識更多未來的出路，有助其規劃個人的前路。
- 增加本組老師和輔導員對學生的小組及個別指導，為學生的生涯規劃提供更個人化的意見。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。	1.1 設立「生涯規劃大使」，為學生提供培訓，協助學生在同儕間宣傳生涯規劃相關訊息，讓學生按自身需要及步伐作個人規劃。	● 50%學生認同「生涯規劃大使」有助他們規劃前路。	● 問卷調查 ● 持份者問卷 ● APASO 數據 ● 教師觀察 ● 科組會議紀錄	全學年	● 生涯規劃組 ● 教務組 ● 學校自評及學校文件處理小組 ● 其他相關科組	
	1.2 安排中五至中六級學生參觀大專院校的開放日和職業體驗活動，了解最新的升學及就業發展，鼓勵同學努力訂立目標，拓展前路。	● 70%中五至中六級學生認為參觀活動有助他們掌握最新的升學及就業資訊				為學生提供車費津貼
	1.3 為中六級學生舉辦面試技巧及出路探索工作坊，讓學生規劃個人的出路與發展。	● 70%參與學生認為工作坊增強他們應付面試的信心				香港基督教服務處提供服務

2. 關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養（本學年首要培育的價值觀和態度：「尊重他人」及「承擔精神」）。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 高中同學參加「建造業青年大灣區交流計劃」、「新界東醫院聯網暑期義工計劃」、「東華學院」、「香港都會大學」暑期課程、中四級模擬社會體驗遊戲、中五級香港都會大學李嘉誠專業進修學院「城市萬花筒」等，讓學生了解職場上的裝備，對規劃個人的發展有長遠的協助。惟因機構的名額所限，成功參與交流計劃、義工計劃、暑期課程等體驗工作或大學課程的活動的人數不多。
- 本學年加強並參與相關團體更多的活動，讓更多學生有不同的工作經驗。
- 利用早會及周會的宣傳及講座，讓學生了解更多社會的職業需求各發展，以便更好地裝備自己，發展個人的未來。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。	<p>相關措施：</p> <p>1.1 與英文科合作，在中一及中四級擬定與生涯規劃相關的作文題目，藉此透過有關學習或個人目標及實踐計劃的寫作練習，訂下升初中及高中後的初步目標，有助確立規劃未來的方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同相關教學活動能培育他們的正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持份者問卷 ● APASO 數據 ● 教師觀察 ● 科組會議紀錄 ● 相關價值觀元素的教學內容 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 英文科 ● 價值觀教育組 ● 學校自評及學校文件處理小組 ● 其他相關科組 	
	<p>1.2 學年中期舉行學習規劃反思日，學生向班主任分享上學期的學習經歷和成果，並在班主任的協助下，檢視各方面的現況和學習需要，制訂下學期的學習計劃，以培養堅毅上進的態度，達至品學兼備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同先導計劃能提升他們的品德素養及建立正向價值觀和品格。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 教務組 ● 班主任組 ● 生涯規劃組 ● 價值觀教育組 ● 學校自評及學校文件處理小組 ● 其他相關科組 	
	<p>1.3 按 APASO III 數據重新規劃中一至中三「生涯規劃課」，增加學生對生涯規劃的認知，及早裝備學生為未來發展作好準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 學生積極投入參與「生涯規劃課」課堂活動 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2 強化非常規課程中的價值觀元素，為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。	<p>相關措施：</p> <p>2.1 優化學生組織及領袖培訓、社群服務學習、職場工作體驗計劃及其他全方位學習活動，加強學生的品德培育。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推廣「我的生涯規劃藍圖」(初中版及高中版) 為更多學生(中三及中四級) 建立「我的生涯規劃歷程」帳戶，讓學生透過教育局生涯規劃資訊網站，了解自己的興趣和長處，以及認識銜接各升學就業的途徑，配合校本的生長規劃課，培養堅毅的決心，建構正面的價值觀，為個人的生涯規劃做好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生認同參與各項培訓及全方位學習活動，能提升他們的品德素養。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 持份者問卷 • APASO 數據 • 教師觀察 • 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動組 • 價值觀教育組 • 生涯規劃組 • 學生學習支援組 • 學校自評及學校文件處理小組 • 資訊科技組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>相關措施： 2.2 為初中學生探索個人需要、興趣及目標，建立積極、自信和自律的價值觀，同時亦開始具備對社會及工作的基礎認識；高中階段則進一步拓展視野，了解升學及就業範疇上的選擇、發展及相關技能，嘗試訂立合理目標，培育堅毅的意志，配合同理心，實踐個人理想，展現光芒。</p> <p>中一至中三級由「知己」開始，建立個人了解發展，以掌握個性及潛能的發揮，認識社會上的多元發展，選擇與規劃，建立個人的學習習慣，思索及建構未來的夢想；同時，中三至高中級則要有「知彼」的概念，透過性向測試和職業性向測試及活動，學生認清自己的能力，有清晰選科與擇業方向，更確切地自主規劃適切的升學及就業的目標，探索及反思達成目標的途徑。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生積極投入參加相關活動。 ● 80% 學生認同校園充滿正向氣氛，有助建立他們正面價值觀和積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持份者問卷 ● APASO 數據 ● 教師觀察 ● 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 價值觀教育組 ● 學校自評及學校文件處理小組 ● 其他相關科組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 擴闊學生對職場的認識，提供與工作相關的學習經歷，拓展學生的視野，協助他們及早裝備自己。</p> <p>繼續與各科組和外間機構合作，推動同學參與與工作有關的活動，包括院校和機構的參觀、商校家長合作計劃的工作影子計劃、香港公開大學李嘉誠專業進修學院等，讓同學要更了解多元出路，從而裝備自己，爭取機會在不同崗位上作嘗試。學生可檢視個人的特質、轉移技能，調適目標與能力的差距，向目標邁進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 參與學生認為活動增加他們對職場環境的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持份者問卷 ● APASO 數據 ● 教師觀察 ● 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 學校自評及學校文件處理小組 ● 其他相關科組 	教育局及／或其他相關機構提供的合作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.4 加強學生組織及領袖培訓、社群服務學習、職場工作體驗計劃及其他全方位學習活動，強化學生的品德培育。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參加 CLAP@JC「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 - 參加青年發展委員會「青年生涯規劃活動資助計劃(2022-25)」，與香港基督教服務處合作，透過「職興點」職場講座和實習，讓學生認識更多職業世界。 - 參加香港基督教服務處「未來點」生涯發展服務，為有需要學生提供額外支援，讓學生體驗職場工作內容及企業文化。 - 參與職訓局「專+導航」活動，增廣學生的見聞，協助學生及早規劃個人前路。 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 參與學生認為活動讓他們習得職場工作所需的品德及個人素養 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 持份者問卷 • APASO 數據 • 教師觀察 • 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 • 學校自評及學校文件處理小組 • 其他相關科組 	賽馬會鼓掌·創你程計劃、香港基督教服務處及職訓局所提供的服務

3. 關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 超過 80% 的升學及出路資訊透過通告及網上平台發佈。同時要配合班主任透過壁報板班群的溝通，將訊息傳遞。
- 全體同事的參與有助為同學提供更適切的輔導。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃、課業設計及活動。	相關措施： 1.1 透過教師發展活動，為各級班主任提供更多生涯規劃相關的資源，增加班主任協助學生策劃生涯規劃的信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認同所提供的生涯規劃相關資訊有助學生規劃前路 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持份者問卷 ● 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 教師專業發展組 	