

高中地理

課程簡介



1. 機會與風險-居住在災害頻生地區是否明智之舉？

- ▶ 『板塊活動如何塑造地貌及構成災害？』
- ▶ 強調「機會與風險」一物兩面
- ▶ 板塊活動活躍地區常見自然災害的成因是需要的
- ▶ 應懂得從照片及繪圖中識別主要的地貌



2. 管理河流和海岸環境—— 持續的挑戰

- ▶ 水的作用；侵蝕、運輸和沉積
- ▶ 『不同河段/海岸環境的水作用有何不同？為甚麼？』
- ▶ 個別形貌的介紹應用作解釋水作用的例子。



3. 工業區位的轉變——

工業區位在空間和時間上有甚麼轉變？

為甚麼會有這樣的轉變？



▶ 工業區位隨時間改變

▶ 新區位因素的出現

▶ 全球化的影響

▶ 工業區位改變的影響



4. 建設可持續發展城市——

環境保育與城市發展是否不能並存？

▶ 城市增長所帶來的問題及解決方法

▶ 重要概念

▶ 城市內部結構

▶ 可持續城市



5. 對抗饑荒——

科技是否解決糧食短缺的靈丹

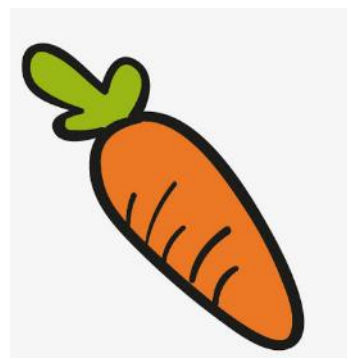
妙藥？

▶ 重點：

▶ 自然環境與人類活動的失衡

▶ 科技的利弊

▶ 『為甚麼自然環境類近但農業特徵不同？』



6. 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？

▶ 以熱帶雨林為例，認識生態系統的結構、功能和運作

▶ 其他重要概念

▶ 人與環境的相互關係

▶ 可持續發展

▶ 如何平衡發展及環境保育？

▶ 「牽一髮動全身」— 生態系統失衡的嚴重後果

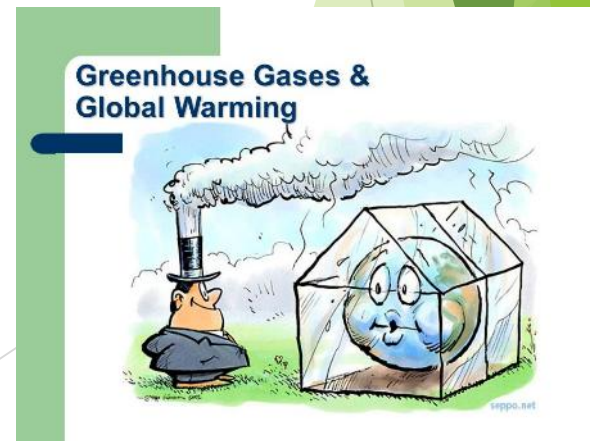
▶ 與「全球增溫」前後呼應



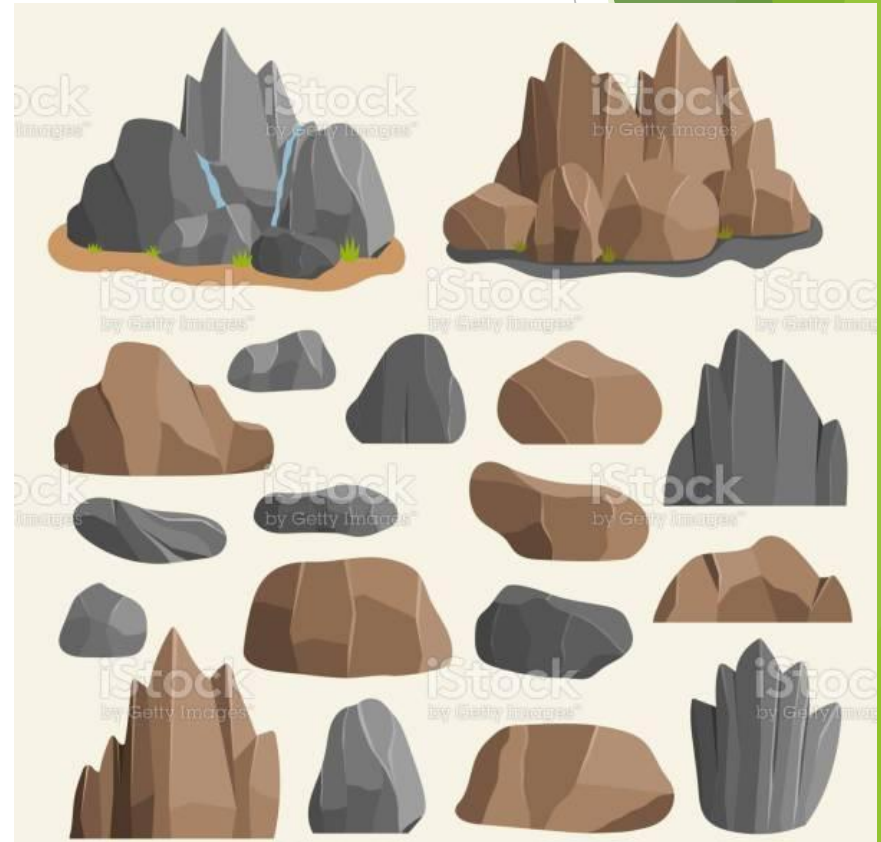
7. 氣候變化——

長期的波動還是不可逆轉的趨勢？

- ▶ 認識和學習科學辯證
- ▶ 發展批判性思考
- ▶ 影響氣候的主要自然及人文因素
- ▶ 自然作用與人文活動的相互作用及其後果



2個 選修單元



選修部分(1)



珠江三角洲研習



- ▶ 珠江三角洲在農業、工業及環境三個範疇的區域特性
- ▶ 區域本身的特性如何隨著時間及空間轉變
- ▶ 區域與更大型的空間範圍〔例如國家、全球〕的相互關係及互動



選修部分單元(2)



動態的地球 :

香港地質與
地貌的形成



- ▶ 地球的結構及作用
- ▶ 香港的自然景觀
- ▶ 形成香港自然景觀的作用
- ▶ 管理地質資源和地質災害



本科 2028 年香港中學文憑考試各部分的有關資料概述如下：

	卷一	卷二
比重：	75%	25%
考試時間：	二小時四十五分	一小時十五分
範圍：	必修部分	選修部分
部分／ 試題形式：	甲. 多項選擇題 (20%) 乙. 實地考察為本問題 (15%) 丙. 數據／技能為本／ 結構式問題 (30%) 丁. 短文章式問題 (10%)	戊. 數據／技能為本 (15%) ／結構式問題 己. 短文章式問題 (10%)



讀地理科出路廣泛，結合空間分析與環境知識，畢業生常見投身都市規劃、地理資訊系統（GIS）、環境顧問、政府規劃部門、旅遊觀光、教育及商業管理等領域。GIS專業人才、環境風險評估員、數據分析師及規劃助理特別熱門。

熱門就業與專業方向：

地理資訊系統（GIS）與製圖：處理地圖數據、空間分析，是現代地理系主要出路之一。

城市規劃與土地利用：規劃、測量、城市研究員、都市計畫技師。

環境科學與自然資源管理：環境工程顧問、郊野公園管理、生態保育。

政府與公共事務：行政事務、相關部門地質調查、國土測繪。

商業與服務：顧問公司、數據分析、旅遊導遊、物流業。

教育與學術：教學、地理教學助理。

以下是地理科畢業生的主要就業方向：

1. 政府與公營機構

- 城市規劃與地政管理：任職於地政總署或規劃署，參與土地發展、都市計劃或國土測繪。
- 環境保護與自然資源：在環保署或農漁護署工作，負責環境監測、郊野公園管理及自然資源勘探。
- 紀律部隊與行政主任：由於地理系訓練宏觀思維，不少畢業生會考取政府主任級（AO/EO）職位或加入紀律部隊。

2. 環境、科技與工程專業

- 地理資訊系統（GIS）專才：利用電腦系統處理空間數據，是近年極具競爭力的職位，可任職於政府、顧問公司或物業管理企業。
- 環境顧問與工程：在工程公司或環境顧問行擔任環境影響評估人員，負責環境工程顧問工作。
- 氣候與災害管理：成為氣候變化、災害風險管理專家，協助防治地質災害。

3. 教育、旅遊與大眾服務學術與教育

- 擔任中學地理老師（需考取教育文憑 PGDE）或從事相關科研工作。
- 旅遊與觀光規劃：從事綠色旅遊推廣、觀光資源規劃，或在旅遊業界擔任領隊及導遊。