

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2015-2016 年度中文科周年計劃

I. 工作計劃

1. 提升中文科學業成績；
2. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力及自學能力；
3. 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
4. 推廣閱讀風氣；
5. 提升老師專業知識，加強科內專業交流；
6. 優化課堂教學；
7. 強化科務管理。

II. 施行計劃

關注事項(一)：能力為本，優化課程及教學策略架構，提升學生學業成績。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
1. 優化課程及教學策略，匡正學生的學習態度及方法。					
相關措施：1.1 以「 <u>能力為主</u> 」，規劃發展學生語文表達及思考解難能力的策略，於課程規劃、教學活動、課業設計及評估內容上加強有關元素。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>初中配合公開試考核內容及試題題型，將繼續優化工作紙。</u>其次，繼續修訂中四至中六各單元設計(包括各式工作紙)。設計內容切合本科知識、生活化及高階思維訓練，以提升學生的語文能力。 ▪ 配合考評局公開試要求，針對卷一考核加入指定篇章，於初中測考增設「篇章考核部分」，讓學生建立鑽研篇章的良好習慣。 ▪ 初中各單元教學增撥課時處理講讀及導讀，強化學生對文章結構主旨的理解及分析，從而強化其閱讀理解能力。 ▪ 初中課程繼續強化「寫作教學」，有系統地教授各種文體的寫作技 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	科主任 副科主任 級統籌	活動費用 (參考財政預算申請表)

	<p>巧，以提升學生的寫作能力。</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 初中文言文教學增設「文言知識冊子」(與「文言篇章」合併)，教授學生閱讀文言文的主要技巧及策略，並貫穿中一至中三，以重複練習的方式強化學生的文言閱讀能力。▪ <u>修訂初中測考卷各部分佔分比例，培養學生良好的溫習習慣，加強溫習後取得佳績的訊息。</u>▪ 為了提供優質的評估，繼續於中四至中六部分卷別(卷一、卷三及平時單元測驗)及初中考試卷一推行「試卷能力藍圖」，藉以提升教師擬卷時對各項語文能力考核的意識。▪ 繼續設計校本教材，加強聆聽、說話及綜合能力的培訓。初中設每循環周兩節的「聽說課」；中四至中六設「綜合能力訓練課」。▪ <u>中四、中五級因應公開試考試卷別微調及整合，重新設計相關教材，以更能切合考評要求。</u>			
--	--	--	--	--

		<p>■<u>強化學生的多角度思考能力。透過時事評論、隨筆、實用文及綜合能力課業的設計，提升學生的思辨能力。</u></p> <p>■<u>檢視高中各單元設計，增設創意題/評鑑題，及最新的考試題型，以提升學生的批判思維能力。</u></p> <p>■<u>於高中增設應試筆記，強化學生的語文能力，並集中處理較易增值及佔分比例較多的卷二(寫作)及卷三(綜合能力)。</u></p> <p>■<u>善用校方資源，外聘合適導師，為高中學生提供拔尖/補底課程，以強化他們的應試能力。</u></p>			
<p>相關措施：1.2 <u>優化本科廣泛閱讀計劃及匯報活動</u>，培養學生的閱讀興趣，擴闊閱讀範圍及層次。</p>	<p>全學年</p>	<p>■<u>繼續優化「廣泛閱讀計劃」內容及細則，包括全年閱讀本數及進度。有不少於 70%學生能達標。</u></p> <p>■<u>沿用已改良的「閱讀紀錄卡」，每級每班按編定類別進行閱讀。從而擴闊閱讀層面。有系統地以「閱讀</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 廣泛閱讀小測表現 4. 學生課業表現 	<p>科主任 副科主任 級統籌 「廣泛閱</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>

		<p><u>紀錄卡</u>，來檢視學生在初中階段的閱讀成果。</p> <p>▪<u>優化撰寫「閱讀心得」的質素，適當修訂測驗卷的題目，從而提升學生的理解及鑑賞能力。</u>於課堂上設「閱讀小測驗」，在老師指導下完成。</p> <p>▪<u>按閱讀獎勵計劃，設「每月獎項」及「年終獎項」，並適時統計數據，預計初中「每月獎項」全年不少於200人次；年終獎項不少於60人次(包括「匯報比賽」)。</u></p> <p>▪<u>於復活節及暑假設指定閱讀書目，引入「經典閱讀書籍」，增加學生閱讀優秀作品的機會，並提升其閱讀興趣。</u></p>	<p>5. 學生參與活動的人數</p> <p>6. 檢討報告及改善計劃</p>	<p>讀」小組</p>	
<p>相關措施：1.3 <u>推動本科加強使用電子科技教學及電子學習評估</u>，以提升教學容量及學習效能。</p>	<p>全學年</p>	<p>▪<u>於中一及中二級增設電子網上學習平台，鼓勵學生積極參與，並利用課餘時間強化「讀寫聽」的語文能力。</u></p>	<p>1. 平日觀察</p> <p>2. 交流會議</p>	<p>科主任</p> <p>副科主任</p>	<p>活動費用 (學生自費，全年費)</p>

		<p>■<u>與網上平台服務供應商緊密聯繫，適時公布每月獎項，並於早會上公開頒發，收鼓勵欣賞之效。</u></p> <p>■<u>設達標要求，科任老師跟進學生的每月表現，並於級務會議報告及擬定跟進策略。</u></p>	<p>3. 問卷</p> <p>4. 學生課業表現</p> <p>5. 學生參與活動的人數</p> <p>6. 檢討報告及改善計劃</p>	級統籌	用為\$25)
--	--	---	---	-----	---------

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
2. 採取全校參與模式，加強語文發展。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
相關措施：2.1 <u>初中中國語文科繼續推行普通話教學</u> ，提升學生的語文能力，增加學習普通話的機會。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ▪初中每級設2組普教中班。全校共6組。 ▪透過「普教中」，增加學生學習中文的興趣及提升其語文能力。 ▪統計學生的學業成績，學生的考測分數逐步提升。 ▪為中一至中三「普教中」訂立明確的發展重點。本年度<u>繼續以強化粵普對譯詞匯作目標，優化「粵普對譯小冊子」的內容及使用模式。</u> ▪<u>適時檢討「普教中」的運作及成效，於學期中及末各進行適切的檢討工作，並按實際情況作出微調。</u> ▪<u>因應學生能力及講授課題的深度，按情況微調普教中班的教學語言，以學生學習成效為教學原則。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	科主任 副科主任 普教中小組 級統籌	活動費用 (參考財政預算申請表)

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
<p>相關措施：2.3 中文科透過「<u>多閱讀、多思考、多意見</u>」培育學生勇於發問、敢於求真、樂於以說話及文字分享的習慣。</p>	<p>全學年</p>	<p>■繼續為高中及初中學生分別訂購合適的報章，利用星期二早上閱報時間，增加學生接觸優秀讀物的機會，從而增加詞彙量及提升閱讀與寫作能力。</p> <p>■<u>繼續優化「文化龍門陣」活動細則。設公開招募主持人，讓更多學生主動分享、表達意見。透過活動形式的改變，深化討論的深度。</u></p> <p>■優化台下觀眾的發言質素，先加強老師在課堂上的講解，再賦予參與者不同的語境身份，好能深化學習成果，並提升討論素質。</p> <p>■提升「文化龍門陣」台上、台下同學的互動性。繼續設小禮物，獎勵主動發言的同學；<u>設全年參與獎項，鼓勵同學積極出席活動。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌 文化龍門陣小組 校園電視台 資訊科技組</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
<p>相關措施：2.4 營造更優秀的語境和氣氛，鼓勵不同學習能力的學生在課堂內外多接觸和運用兩文三語。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>繼續設校園電視中文廣播，全年約5次(不計算「廣泛閱讀匯報比賽」)。將設定主題，推廣中文知識，並積極訓練學生司儀。</u> ▪ <u>於4月份舉行「語文周」，為全校學生提供多元化的語文活動。</u> ▪ <u>繼續參加校際朗誦比賽(獨誦)，聘請校外導師指導學生朗誦技巧。推薦約8人參加比賽。藉此提升學生的語文能力及朗誦技巧。</u> ▪ <u>繼續參加不同類型的校外語文比賽，包括徵文比賽及書法比賽。為學生創設學習語文的環境，並提供適時的回饋及指導。</u> ▪ <u>營造演講及辯論的文化，於校內舉行中一級演講比賽，提升學生的演說能力及興趣。辯論隊設專業導師，指導辯論技巧，並適時參與校外辯論比賽，吸收實戰經驗。推動學生主動學習，深化成果。</u> ▪ <u>於校園張貼不同元素的中文學習</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌 演講及辯論小組 校園電視台 資訊科技組</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
		<p>材料，全年更換 2 次，讓學生在耳濡目染下，增加學習中文的機會。</p> <p>■繼續於星期三校園電視台早會時段舉行「廣泛閱讀匯報比賽」。每級有不少於 4 人/組別參加；並透過要求參賽同學撰寫講稿及賽前綵排，優化匯報者的質素。</p>			

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
3.照顧學生的學習差異，讓不同能力的學生發揮所長。					
相關措施：3.1 <u>核心科目繼續以小組教學，配合高中級小班政策，以照顧不同學生的學習需要和能力。</u>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中一至中三設保底班，俾能照顧學生的語文能力及興趣。 ▪ <u>中五及中六各設 6 組及 8 組教學，以學生的語文能力為分班原則，以便能照顧學生的學習差異，提供最適切的教學內容。</u> ▪ 中四至中六設每循環周兩節的「綜合能力訓練課」，由兩位教師任教，藉此增加教師照顧學生學習差異的機會。當中尤以教授「口語溝通」的成效最為顯著。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	科主任 副科主任 級統籌	活動費用 (參考財政預算申請表)
相關措施：3.2 <u>按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的</u>	全學年	▪ 中一至中三單元規劃設「核心」及「延伸」部分，以照顧能力不同的學生需要。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 	科主任 副科主任	活動費用 (參考財政預算申

成效。		<ul style="list-style-type: none"> ▪於本科「學科手冊」列明各級課業的次數及內容，並按學生能力設不同的要求。 ▪於各級分級會議商討及落實拔尖保底措施，並適時於分級會議交流，於科務會議匯報。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	級統籌	請表)
發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ▪<u>各級各單元工作紙必須設計照顧學習差異的題目。中一至中三設兩套能力不同的工作紙，按學生能力進行訓練。</u> ▪<u>透過定期於每個循環周設小測驗，實行多測驗，快回饋的理念，以提升學生學習動機及溫習態度。</u> ▪<u>透過建立摘錄要點的習慣，讓專注課堂，提升學生學習動機。</u> ▪<u>透過「學生學習支援小組」本科代</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	科主任 副科主任 級統籌	活動費用 (參考財政預算申請表)

		<p><u>表，了解有特殊學習需要學生的學習表現，並適時提供科本協助。</u></p> <p>■<u>於各級備課/級會議，檢視學生學習情況；如有需要，按科本特點，擬定課業調息安排。</u></p> <p>■<u>各科任老師適時按「學生學習支援組」的要求填寫問卷及出席相關會議，以報告及了解學生的學習情況。</u></p>			
<p>相關措施：3.3 <u>繼續開設各類學習輔導及課後增潤班</u>，以作支援。</p>	<p>全學年</p>	<p>■中一至中四(中三除外)每學期設 6 節奮進班。</p> <p>■中三全年設 4 次全港性系統評估訓練(其中一次為 4 月份模擬說話考核)。</p> <p>■除平日補課外，中六全年設 1 次周六實戰班；並就各公開試各卷舉行應試策略講座，以強化應試能力。</p> <p>■中六按教務組編定之時間表進行不少於 4 次拔尖/補底課程，以適切</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 學生參與活動的人數 6. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌</p>	

		<p>地照顧不同學生的學習需要。</p> <p>▪ <u>中四至中六設增設中文應試補習班，聘請校外專業導師主教，強化學生的應試技巧。</u></p> <p>▪ <u>如科內教學資源許可，增設初中課後寫作提升班，揀選初中寫作尖子，於課後進行拔尖指導。</u></p>			
--	--	--	--	--	--

關注事項(二)：建立欣賞及關愛文化，推行全人教育。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
1. 培養愛心公民、推廣「愛無界」精神，確立自愛負責、尊重及包容的價值觀，推動和諧社會的發展，及至加深對中國歷史、文化及發展的認識。					

<p>相關措施：1.1 營造「賞識及關愛的校園文化」——中文科老師對學生讚賞和鼓勵、學生對老師信任和尊敬、同學之間友愛和包容、同工之間扶持和關顧。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪透過篇章教學，灌輸「欣賞及關愛文化」的內涵，多從情意教學落墨，教導學生互相欣賞的重要性；<u>並於各級教學流程，清晰列明牽涉的篇章。</u> ▪配合各類科本活動，增加不同程度的獎勵，強化學生的良好行為。 ▪<u>繼續於「隨筆」課業選取與「欣賞及關愛文化」有關之題目，讓學生透過寫作反思此課題。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀課 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌 演講小組</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>
<p>相關措施：1.2 定期將同學的優秀作品、參與活動及比賽花絮公開展示，並安排同學公開分享成功經驗，加強同學自信心及對學校的歸屬感。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪<u>優化中文科展板之「每月佳作」安排</u>，輪流展示各級優秀的中文科課業，從而提升學生的成功感。 ▪<u>要求中文科老師善用各班課室壁報，張貼優秀作品，增加學生被賞識的機會。(全年不少於3次)</u> ▪<u>校內比賽，例如演講比賽等配合「欣賞及關愛文化」擬定題目。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀課 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌 演講小組</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
<p>相關措施：1.3 <u>推行中一及中二級「律己以誠，待人以愛」學生獎勵計劃，培養學生修己立人的精神，以建立積極自律的學習態度。</u></p>	<p>全學年</p>	<p>▪<u>審視中一及中二級各單元教學，透過講讀/導讀/文言篇章教學，灌輸「修己立人」、「自律積極」的學習態度；並於兩級之教學流程表，清確列明牽涉的篇章及呼應之自律精神。</u></p> <p>▪<u>於「隨筆」課業或命題寫作選取與「律己以誠，待人以愛」有關之題目，讓學生透過寫作反思並深化此課題。</u></p> <p>▪<u>配合「廣泛閱讀計劃」及本科「閱讀開卷測驗」，揀選配合主題的書籍，強化學生的積極自律的品德。</u></p> <p>▪<u>中一級舉辦演講比賽，以「律己以誠，待人以愛」為主題，透過活動強化學生的正面態度。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀課 2. 交流會議 3. 問卷 4. 學生課業表現 5. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>

關注事項(三)：建構以學習為本的專業學習社群，持續改善教與學質素。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
1. 建立團隊互助文化，推動經驗分享及專業交流。					
相關措施：1.1 鼓勵共同備課及教師協作研究，建立教學交流的文化。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ▪發展科本的同儕觀課，邀請教師開放教室作專業交流。全年不少於2次；被邀開放教室的同事不少於4人。 ▪訂立明確的觀課重點，為主題以發展專業成長。 ▪於觀課後舉行交流會議。 ▪繼續推行 Mentoring Circle Scheme，達致專業交流、互相砥礪之效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 與教師面談 3. 觀課後交流會議 4. 檢討報告及改善計劃 	科主任 副科主任 級統籌	活動費用 (參考財政預算申請表)
2. 秉持開放態度，鼓勵同工群策群力，共同建立願景。					

<p>相關措施：2.1 透過高度的溝通及討論，鼓勵老師反思及創新思維，同心協力地建立願景，促進學校的整體發展，以及教師的專業成長及學生的有效學習。</p>	<p>全學年</p>	<p>▪<u>透過科主任、三位副科主任及各級統籌就中文科課程規劃及各項科務與全體中文科教師進行溝通，收集不同持份者的意見。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 與教師面談 3. 觀課後交流會議 4. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>
---	------------	---	---	-----------------------------	-----------------------------

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 協助單位	所需資源
<p>相關措施：2.2 重要政策及措施的修訂，均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢及討論，仔細研究及協調各方的意見。</p>	<p>全學年</p>	<p>▪<u>就科內重要決策，提供開放透明渠道予全體中文科老師表達意見。例如恆常科務會議、各級備課會議及就特定議題舉行的特別會議等。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 與教師面談 3. 觀課後交流會議 4. 檢討報告及改善計劃 	<p>科主任 副科主任 級統籌</p>	<p>活動費用 (參考財政預算申請表)</p>