**科目／組別：訓導組〔2018-2019年度周年計劃〕**

#### I. 工作目標

1. 關注學生紀律，訂定各項措施，建立學生守紀自律的個人素質。
2. 檢討校規及獎懲制度。
3. 配合「賞識教育」強化學生良好言行。
4. 有效處理學生個案。
5. 訂定工作範圍及權責，並加強教師彼此協作，提升工作效能。
6. 支援老師處理學生紀律問題。
7. 加強領袖生之培訓，建立良好品格，協助執行及推廣各項學校措施。

#### II. 施行計劃

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **發展目標及相關措施** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責組別／人員** | **所需資源** |
| 1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。 | | | | | |
| 相關措施：1.1 配合加強公民和品德教育，早會集隊，除訓練學生紀律外，讚賞及表揚學生良好行為。 | 全學年 | 透過早會及其他宣佈時間，讚賞及表揚學生良好，同時講解校方之基本要求。 | 1. 觀察學生表現 2. 老師意見 | 1. 訓導主任 2. 級主任 3. 班主任 | --- |
| 相關措施：1.2 定期展示獎勵學生的數據，促進守紀精神。 | 全學年 | 每學期展示獎勵數據兩次。 | 老師及學生意見 | 1. 訓導組成員 2. 學生支援員 | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **發展目標及相關措施** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責組別／人員** | **所需資源** |
| 相關措施：1.3 透過以「全校參與」，每天檢查學生校服，加強學生對學校的歸屬感，並提升個人形象以建立自信、自愛。 | 全學年 | 校服不整人次減少。 | 統計校服不整紀錄 | 1. 訓導組成員 2. 班主任 3. 級主任 4. 學生支援員 | --- |
| 相關措施：1.4 加強「家校協作」，培養學生明辨是非、公義廉潔、互相尊重等個人素質。 | 全學年 | 1. 學生行為改善。 2. 教師觀察。 | 1. 統計接見家長人次 2. 教師及家長意見 | 訓導組成員 | --- |
| 相關措施：1.5 配合中一及中三級學生成長規劃  (a) 勤到獎  (b) 校服整齊獎  (c) 行為達標獎  (d) 守規之星  (e) 功過相抵計劃／缺點抵消計劃 | 全學年 | 1. 準時回校及100%出席紀錄。 2. 中一及中二級遲到人次比率最低。 3. 中一及中二級獲獎人數比率最高。 4. 沒有校服違規紀錄。 5. 中一及中二級獲獎人數比率最高。 6. 沒有違規紀錄。 7. 中一及中二級獲獎人數比率最高。 8. 能同時獲得以上獎項之學生。 9. 10%以上學生獲獎。 10. 以記功紀錄／課堂評核及服務紀錄抵消違規紀錄。 11. 中一及中二級參與人次比率最高。 | 1. 出勤紀錄 2. 統計中一及中二級遲到比率 3. 統計中一及中二級獲獎人數 4. 校服違規紀錄 5. 統計中一及中二級獲獎人數 6. 違規紀錄 7. 統計中一及中二級獲獎人數 8. 出勤紀錄、校服違規紀錄及違規紀錄 9. 整合中一及中二級勤到獎、校服整齊獎及行為達標獎紀錄 10. 統計成功參與計劃之人次 | 1. 訓導組成員 2. 校務處職員 3. 中一及中二級班主任 4. 學生支援員 5. 訓導主任 | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **發展目標及相關措施** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責組別／人員** | **所需資源** |
| 相關措施：1.6 處理學生衝突個案時，加強協商及調解之跟進，以建立彼此尊重、互相包容的文化。 | 全學年 | 1. 成功協助學生調解。 2. 相關學生重覆發生衝突次數減少。 | 統計相關學生重覆發生衝突次數 | 訓導老師 | --- |
| 相關措施：1.7 全校教師參與放學後外巡，處理校外聚集學生。 | 全學年 | 全校教師外巡全年每位教師共三次至四次。 | 1. 統計外巡頻次及外巡資料夾內報告 2. 街坊意見及投訴頻次 | 1. 訓導主任 2. 全體老師 | --- |
| 相關措施：1.8 假期及試前，提點學生應注意事項。 | 全學年 | 1. 每次長假期均有提醒學生應注意事項。 2. 學生長假期校外違規人數減少。 | 統計宣佈紀錄 | 訓導主任 | --- |
| 相關措施：1.9 在迎新活動中，清晰與新生分享學校的要求。 | 全學年 | 新生對校規認識程度提高。 | 1. 學生訪談 2. 班主任意見 | 訓導主任 | --- |
| 相關措施：1.10 學生校外活動帶電話政策，照顧學生需要及鼓勵學生自律。 | 全學年 | 1. 學生歡迎計劃。 2. 學生申請帶電話數目超過15項活動。 3. 學生違規帶電話人數減少。 | 1. 統計帶電話的活動數量 2. 統計違規帶電話人數 | 1. 訓導主任 2. 訓導組成員 | --- |
| 相關措施：1.11 「勤學守規獎」計劃，鼓勵及嘉獎學生穿整齊校服、勤到及無犯規紀錄。 | 全學年 | 超過10%學生獲「勤學守規獎」。 | 統計得獎學生人次 | 1. 訓導組成員 2. 學生支援員 3. 校務處職員 | --- |
| 相關措施：1.12 加密記功頻次，多獎勵學生。 | 全學年 | 學生記功紀錄增加。 | 統計學生記功人次 | 訓導主任 | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **發展目標及相關措施** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責組別／人員** | **所需資源** |
| 相關措施：1.13 優化「缺點抵銷計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵學生要自愛及負責，盡量抵銷缺點及小過（學生可用較高之獎勵級別抵銷多個較低級別之懲罰，例如2優點之獎勵以抵銷2個缺點之個案）。 | 全學年 | 參加「缺點抵銷計劃」及「功過相抵計劃」人次增加。 | 統計參加「缺點抵銷計劃」及「功過相抵計劃」人次 | 1. 訓導老師 2. 課堂老師 | --- |
| 相關措施：1.14 設立「達善班」，處理課堂及紀律嚴重違規學生。照顧校內停課學生。 | 全學年 | 入讀達善班學生行為有改善。 | 統計到達善班學生行為表現 | 1. 訓導主任 2. 學生支援員 3. 學習輔導員 4. 校務處職員 5. 社工 | --- |
| 2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。 | | | | | |
| 相關措施：2.1 舉辦專題滅罪講座，建立守法人生觀。 | 全學年 | 全校學生參與滅罪講座最少一次。 | 統計滅罪講座頻次 | 1. 訓導主任 2. 學校聯絡主任 | --- |
| 相關措施：2.2 透過校園電視台分享學生紀律訊息。 | 全學年 | 每年不少於兩次透過校園電視台分享訊息。 | 統計透過校園電視台分享的頻次 | 1. 訓導主任 2. 校園電視台 | --- |
| 相關措施：2.3 加強領袖生培訓。 | 全學年 | 1. 中三至中五每班推薦最少兩名學生參與領袖生服務。 2. 舉辦領袖生培訓營。 | 1. 統計領袖生人數 2. 統計參加領袖生培訓人數 | 1. 訓導組成員 2. 社工 | 科組財政預算 |