

科目／組別：訓導組〔2021-2022 年度周年計劃〕

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 各持份者（教師、學生及家長）能認識價值觀教育的基本理念、元素和實踐模式，繼而了解本校規劃的正向品格藍圖 本學年發展的價值觀和態度：「同理心」（聚焦）、「堅毅」（深化）、「關愛」、「國民身份認同」、「守法」、「團結」（持續）					
相關措施：1.1 配合加強公民和品德教育。 1.1.1 早會集隊，除訓練學生紀律外，讚賞及表揚學生良好行為。	全學年	透過早會及其他宣佈時間，讚賞及表揚學生良好，同時講解校方之基本要求。	1. 觀察學生表現 2. 老師意見	1. 訓導主任 2. 級主任 3. 班主任	---
1.1.2 透過以「全校參與」模式，每天檢查學生校服，加強學生對學校的歸屬感，並提升個人形象以建立自信、自愛。	全學年	校服不整人次減少	統計校服不整紀錄	1. 訓導組成員 2. 班主任 3. 級主任 4. 學生支援員	---
1.1.3 全校教師參與放學後外巡，加強學生建立良好公民意識。	全學年	全校教師外巡全年每位教師共三次至四次	1. 統計外巡頻次及外巡資料夾內報告 2. 街坊意見及投訴頻次	1. 訓導主任 2. 全體老師	---
1.1.4 假期及試前，提點學生應注意事項。	全學年	1. 每次長假期均有提醒學生應注意事項 2. 學生長假期校外違規人數減少	統計宣佈紀錄	訓導主任	---
1.1.5 學生校外活動帶電話政策，照顧學生需要及鼓勵學生自律。	全學年	1. 80%參與活動的學生歡迎計劃 2. 學生申請帶電話數目超過 15 項活動 3. 學生違規帶電話人數減少	1. 統計帶電話的活動數量 2. 統計違規帶電話人數	1. 訓導主任 2. 訓導組成員	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1.1.6 配合中一及中三級學生成長規劃 (i) 勤到獎 (ii) 校服整齊獎 (iii) 行為達標獎 (iv) 守規之星 (v) 功過相抵計劃／缺點抵消計劃	全學年	1. 準時回校及100%出席紀錄。 2. 中一及中二級遲到人次比率最低。 3. 中一及中二級獲獎人數比率最高。 4. 沒有校服違規紀錄。 5. 沒有違規紀錄。 6. 中一及中二級獲獎人數比率最高。 7. 同時獲得以上獎項之學生人數上升。 8. 10%以上學生獲獎。 9. 以記功紀錄／課堂評核及服務紀錄抵消違規紀錄。中一及中二級參與人次比率最高。	1. 出勤紀錄 2. 統計中一及中二級遲到比率 3. 統計中一及中二級獲獎人數 4. 校服違規紀錄 5. 統計中一及中二級獲獎人數 6. 違規紀錄 7. 統計中一及中二級獲獎人數 8. 出勤紀錄、校服違規紀錄及違規紀錄 9. 整合中一及中二級勤到獎、校服整齊獎及行為達標獎紀錄 10. 統計成功參與計劃之人次	1. 訓導組成員 2. 校務處職員 3. 中一及中二級班主任 4. 學生支援員 5. 訓導主任	---
相關措施：1.2 為學生提供價值觀教育的專題講座及相關活動。 1.2.1 定期展示法庭新聞／人物專訪的剪報，逐步提升學生的品格素質（責任、尊重及承擔）。	全學年	每學期展示剪報兩次	老師及學生意見	1. 訓導主任 2. 學生支援員	---
1.2.2 加強「家校協作」，培養學生明辨是非、公義廉潔、互相尊重等個人素質。	全學年	80%學生行為改善	1. 統計接見家長人次 2. 教師及家長意見 3. 教師觀察	訓導組成員	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1.2.3 處理學生衝突個案時，加強協商及調解之跟進，以建立彼此尊重、互相包容的文化。	全學年	1. 90%個案成功協助學生調解 2. 相關學生重覆發生衝突次數減少	統計相關學生重覆發生衝突次數	訓導老師	---
2. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。					
相關措施：2.1 舉辦專題減罪講座，培養學生品德情操，深化他們對價值觀元素的掌握。	全學年	全校學生參與減罪講座最少一次	統計減罪講座頻次	1. 訓導主任 2. 學校聯絡主任	---
3. 強化非常規課程中的價值觀元素，為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。					
相關措施：3.1 建立正確的價值觀和自尊自律的精神，學會尊重他人、勇於承擔和積極樂觀的態度。 3.1.1 設立「達善班」，處理課堂及紀律嚴重違規學生，包括融合生。	全學年	80%入讀達善班學生行為有改善	統計到達善班學生行為表現	1. 訓導主任 2. 學生支援員 3. 學習輔導員 4. 校務處職員	---
3.1.2 透過校園電視台分享學生紀律訊息。	全學年	每年不少於兩次透過校園電視台分享訊息	統計透過校園電視台分享的頻次	1. 訓導主任 2. 校園電視台	---
3.1.3 透過「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動 2021/22，讓學生學會尊重他人。	全學年	1. 舉辦不少於 6 次相關活動 2. 欺凌個案減少	1. 參加活動學生人次 2. 學生問卷	1. 訓導組成員 2. 學生支援員 3. 德育及公民教育科老師	教育局
相關措施：3.2 加強領袖生培訓。	全學年	1. 中三至中五每班推薦最少兩名學生參與領袖生服務 2. 舉辦一次領袖生培訓營	1. 統計領袖生人數 2. 統計參加領袖生培訓人數	1. 訓導組成員 2. 社工	科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
4. 營造校園的正向氣氛。					
相關措施：4.1 營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。 4.1.1 定期展示獎勵學生的數據，促進守紀精神。	全學年	每學期展示獎勵數據兩次	老師及學生意見	1. 訓導組成員 2. 學生支援員	---
4.1.2 公佈「守時班級」，建立守時習慣。	全學年	每星期每級有70%或以上班次達標	每星期統計次數	1. 訓導組成員 2. 學生支援員	---
4.1.3 加強宣傳及推行缺點抵銷/功過相抵計劃，提升學生的正向思維、不斷改進及抗逆能力的素質。	全學年	學生成功參與缺點抵銷/功過相抵計劃的紀錄增加	統計學生成功參與缺點抵銷/功過相抵計劃的紀錄	訓導主任	---
4.1.4 「勤學守規獎」計劃，鼓勵及嘉獎學生穿整齊校服、勤到及無犯規紀錄。	全學年	超過 10% 學生獲「勤學守規獎」	統計得獎學生人次	1. 訓導組成員 2. 學生支援員 3. 校務處職員	---