

科目／組別：級主任組〔2021-2022年度周年計劃〕

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 各持份者（教師、學生及家長）能認識價值觀教育的基本理念、元素和實踐模式，繼而了解本校規劃的正向品格藍圖。 本學年發展的價值觀和態度：「同理心」（聚焦）、「堅毅」（深化）、「關愛」、「國民身份認同」、「守法」、「團結」（持續）					
相關措施：1.1 透過級會讓班主任與級主任就培育學生的對策上作出專業交流，並共同協助學生建立正向品格。	全學年	100%班主任與級主任出席級會，並進行專業交流。	級會會議紀錄	---	---
2. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。					
相關措施：2.1 積極推動老師運用鼓勵咭或獎勵章表達對學生的欣賞和鼓勵。	全學年	60%老師曾發出鼓勵咭或獎勵章鼓勵學生	1. 統計曾使用鼓勵咭或獎勵章的老師人數 2. 計算鼓勵咭或獎勵章的使用數量。	1. 班主任 2. 級主任	科組財政預算
3. 強化非常規課程中的價值觀元素，為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。					
相關措施：3.1 善用《課室日誌》，照顧學生的學行問題。幫助學生建立正確的價值觀和自尊自律的精神，學會尊重他人、勇於承擔和積極樂觀的態度。	全學年	1. 70%科任老師能提供學生的課堂表現 2. 70%班主任能定期依據課室日誌的資料跟進學生的情況	1. 觀察各班運作情況 2. 科組會議	1. 各科任老師 2. 班主任 3. 級主任 4. 輔導組 5. 訓導組	---
相關措施：3.2 透過班會組織，鼓勵學生人人參與班務，加強學生的責任心，凝聚歸屬感。	全學年	1. 70%學生能夠分擔不同的班務工作 2. 60%學生積極參與各項班際活動，表現滿意	1. 查閱各班「班務工作分配表」 2. 班主任對學生參與班際活動表現的評價	1. 班主任 2. 級主任	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：3.3 舉辦全班參與的班際活動，例如班際壁報設計比賽、班會工作匯報比賽及全年最佳班會選舉，提升同學對屬班的歸屬感。	全學年	每班參與不少於兩項的班際活動	1. 統計各項比賽成績 2. 學期結束時選出各級「最優秀班會」以作獎勵	1. 聯課活動組 2. 級主任組	科組財政預算
相關措施：3.4 鼓勵全班定期在不同的學校活動拍照，留下難忘記憶，並安排在學生的畢業禮上播放，建立學生對屬班及學校的歸屬感。	全學年	每班全學年上載至學校指定相片收集文件夾不少於三幅班照	查閱各班全學年上載至學校指定相片收集文件夾的班照數量	1. 班主任 2. 級主任	---
4. 營造校園的正向氣氛。					
相關措施：4.1 善用壁報，將班內學生的優秀作品定期公開展示，供同學互相參考，建立同儕學習的文化，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。	全學年	60%班別定期更換展示作品	1. 級主任日常觀察 2. 各班參與班際壁報比賽的表現	1. 班主任 2. 級主任	科組財政預算

