

## 科目／組別：總務組〔2019-2020 年度周年計劃〕

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員
1. 優化高中課程架構，提供更多符合學生學習意願的科目和機會，改善學生學習。				
相關措施：1.1 外借禮堂予有關機構用作文憑試模擬試試場，以獲取模擬試名額，提供機會給校內中六級學生報考，讓學生熟習應試環境，及早瞭解自身水平，從而及早作出應考計劃。	11-12 月	成功獲取校外機構模擬文憑試名額。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。				
相關措施：1.1 於樓層及梯間相片展示架張貼學生生活動及成就相片，表揚學生在學業或全方位活動方面的成就，加強學生成就感。並於開學前更換新一批相片，讓學生在新學年感受新氣象。	全學年	1. 梯間貼上在學業或全方位活動方面有成就的學生的相片。 2. 於九月開學前更換新一批相片。	統計數字	1. 陳金鸞老師 2. 李嫻衡老師
相關措施：1.2 於學生洗手間提供清潔用品及抹手紙，並鼓勵學生善用及珍惜資源，不會浪費。	全學年	於學生洗手間提供洗手液及抹手紙。	觀察及統計數字	吳勝孝先生
相關措施：1.3 監察小食部，為同學提供健康食物，減少不健康食物。	全學年	小食部提供健康小食。	統計數字	歐陽敏正老師
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。				
相關措施：2.1 為各科組活動及比賽提供禮物，鼓勵學生努力。	全學年	同事及學生滿意所採購的禮物。	統計數字及師生反應	歐陽敏正老師
相關措施：2.2 與環境教育組合作，利用康文署綠化校園獎勵計劃的資助，美化學校園圃。	10-12 月	於校務處對開加設及更換新盆栽。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員
相關措施：2.3 向教育局申請周年維修撥款，提供良好學習環境。	5月	檢視校園設施，向教育局提出周年維修撥款。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：2.4 維持校園清潔，為學生提供理想學習環境。	全學年	每月巡查校園，確保校園各角落清潔。	統計數字	江展毅老師
相關措施：2.5 確保校園設施完善，為學生提供理想學習環境。	全學年	1. 收到老師提出要求後，盡量於兩天內回覆。 2. 每半年巡查校園一次，確保各項設施完善。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：2.6 適當地外借禮堂及草地球場予社區，建立良好社區關係。	全學年	在不影響學校運作下，外借禮堂及草地球場與區內團體。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：2.7 依據政府法例要求或相關指引進各項檢查及維修，確保校園安全。	全學年	進行消防年檢、制定防蚊措施、定期清洗食水箱、清通去水渠及污水渠等。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：2.8 監察禮堂冷氣情況，確保進維修或更換事宜，確保設施安全。	全學年	向教育局申請更換禮堂冷氣機，並監察有關工程進度。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員
<p>相關措施：2.9 監察及協調升降機工程，減低工程期間對學校運作帶來的干擾。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過每月工程進度會議，與顧問公司及工程公司緊密聯繫，限制工程範圍及工程時間。</li> <li>2. 加強與學校不同小組聯繫，讓有關訊息得以傳達。</li> </ol>	<p>統計數字</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 江展毅老師</li> <li>2. 吳勝孝先生</li> </ol>
<p>相關措施：2.10 設立教職員活動室，協調工程進行，減低施工期間對學校運作帶來的干擾。</p>		<p>加強與顧問公司及工程公司聯繫，協調工程範圍及工程時間。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 江展毅老師</li> <li>2. 吳勝孝先生</li> </ol>
<p>相關措施：2.11 監察 210 室油漆工程及改善新教員室設施。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強與顧問公司及工程公司聯繫。</li> <li>2. 與同事緊密溝通。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 江展毅老師</li> <li>2. 吳勝孝先生</li> </ol>

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員
1. 加強鼓勵教師共同參與學校發展的討論和探索，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。				
相關措施：1.1 推出重要措施前先諮詢或知會同事。	全學年	推出措施前，盡量以電郵提供更多背景資料，讓同事知道事件來龍去脈，減少誤會。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：1.2 協助其他科組進行書面報價及投標事宜。	全學年	為其他科組需要進行書面報價或招標時協助草擬文件。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：1.3 向教育局提出周年維修前先諮詢同事意見。	5月	提出周年維修申請前先以電郵通知同事並邀請提出意見。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：1.4 確保工友能提供有效能的服務，讓校園各部分均獲照顧。	全學年	1. 每年與工友進行會議不少於三次。 2. 列明工友工作細則，讓工友能有所依從。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：1.5 加強與工友聯繫，完善團隊關係。	全學年	每年與工友進行非正式會面不少於兩次。	統計數字	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生
相關措施：1.6 設立教職員活動室，協調同事對設施的要求，讓同事有更理想的工作環境。		諮詢同事對新教員室設施的要求。	1. 統計數字 2. 老師意見	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生