

科目／組別：總務組〔2021-2022 年度周年計劃〕

關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 在學與教善用資訊科技，提升學生的學習興趣，培養學生成為「積極」和「主動」的學習者。					
相關措施：1.1 優化校舍電子網絡及設備，以配合電子學與教的需要。 1.1.1 圖書館進行翻新工程，並增設多部電腦及平板電腦，本組會協助進行招標，並跟進水電工程、油漆工程及重建玻璃房工程。	全學年	於 5/2022 前完成翻新工程	1. 科組會議紀錄 2. 學校電子設備購置和更新紀錄 3. 招標紀錄表	1. 歐陽敏正助理校長 2. 江展毅老師 3. 吳勝孝先生	---

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 各持份者（教師、學生及家長）能認識價值觀教育的基本理念、元素和實踐模式，繼而了解本校規劃的正向品格藍圖。 本學年發展的價值觀和態度：「同理心」（聚焦）、「堅毅」（深化）、「關愛」、「國民身份認同」、「守法」（持續）					
相關措施：1.1 1.1.1 安排工友於特定日子升旗及降旗，並嘗試讓其他組員或工友了解升旗及降旗的程序。同時，藉此提高學生對國家和香港的歸屬感，從而加強學生的國家觀念和對國家的感情。 1.1.2 為相關學習活動預備物資及檢查物資，如旗桿維修、定期檢查音響設備等。	全學年	1. 70% 教師清楚了解及認同跨科組價值教育規劃能發揮協同效應。 2. 70% 學生的價值觀及態度能得到正面的提升，如「國民身份的認同」	1. 科組會議紀錄 2. 實地觀察	1. 江展毅老師 2. 吳勝孝先生	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：1.2 為教師、學生及家長提供價值觀教育的專題講座及相關活動，包括講解本校正向品格發展藍圖。</p> <p>1.2.1 於樓層及梯間相片展示架張貼學生活動及成就相片，表揚學生在學業或全方位活動方面的成就，加強學生成就感。</p> <p>1.2.2 向不同科組提供固定壁報板，讓各科組有不同平台展示其科組內容如何推廣價值觀教育予各持份者。</p>	全學年	每年更新樓層及梯間相片兩次	1. 科組會議紀錄 2. 實地觀察	1. 江展毅老師 2. 李嫻衡老師	---
2. 強化非常規課程中的價值觀元素，為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。					
<p>相關措施：2.1 採取訓輔合一，以「訓輔並重、情理兼備」為原則，營造融洽有序的學習環境和預防學生行為問題，幫助學生建立正確的價值觀和自尊自律的精神，學會尊重他人、勇於承擔和積極樂觀的態度。</p> <p>2.1.1 維持校園清潔，為學生提供理想學習環境。</p> <p>2.1.2 於學生洗手間提供清潔用品及抹手紙，並鼓勵學生善用及珍惜資源，不會浪費。</p> <p>2.1.3 更新學生儲物櫃使用指引，鼓勵學生善待學校設施，從而提升學生「關愛校園」的品質素養。</p> <p>2.1.4 適當地外借禮堂，建立良好社區關係。</p> <p>2.1.5 與訓導主任制定升降機指引，訓練學生自律精神。</p>	全學年	1. 90%學生能珍惜學校資源 2. 破壞學校資源的次數比往年少	1. 科組會議紀錄 2. 教師觀察學生表現	總務組	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
3. 營造校園的正向氣氛。					
相關措施：3.1 佈置校園環境、樓層走廊及課室壁報板，張貼品格素質和正向價值觀的金句，及表揚發揮正向品格的學生，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。 3.1.1 於校內張貼有利培育正面價值觀和積極態度的海報。 3.1.2 定期檢查校內壁報板，避免有不良訊息影響學生。 3.1.3 定期檢查學生桌，若發現有不良訊息，盡快為學生更換學生桌。	全學年	每年校內有張貼相關海報，並每年更換一次	1. 科組會議紀錄 2. 教師觀察學生表現	總務組	---

關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃及課業設計。					
相關措施：1.1 修訂科組會議議程指引，加入以下議題進行專業探討：(1) 透過科內專業交流，優化課堂教學，讓有效的教學策略及良好的教學經驗或設計得以承傳。(2) 改善科內評估策略，促進利用評估數據回饋教學成效。(3) 善用校外資源提升學與教效能和評估素養。 1.1.1 配合修訂後的科組會議議程指引，進行專業探討如何善用校外資源提升學與教效能和評估素養。	全學年	100% 科組會議議程有探討相關項目	科組會議紀錄	總務組	---

