

# 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

中史科

2018-2019 周年發展計劃

主題：「嚴謹治學、尊重包容、自我完善」

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力、數學邏輯能力，以及學習和共通能力。					
相關措施：1.1 中史科透過「多閱讀、多聽說及多寫作」提升學生的中英語文能力；透過「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生寫作能力，學會使用完整句子作答和表達。</li> <li>2. 加強中史課堂的討論元素，提升學生的思考解難能力，亦能培養中史科的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 本科的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	-----
相關措施：1.3 中史科會配合現有的閱讀計劃及相關語文活動，如中一及中二級閱讀課、「書送快樂」、「閱讀沙龍」及「校網專頁——老師推介好書」等，規劃「全校閱讀計劃」，提升學生的閱讀歷史課外書的興趣和能力，及加強閱讀與學科學習的連繫。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生建立閱讀習慣，在課餘時間樂於閱讀，亦能培養中史科的興趣。</li> <li>2. 向學生推介配合施教課題之中國歷史課外書籍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 科的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	1. 科組財政預算

3. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
相關措施：3.2 中史科建立電子學習及評估平台，促進學生自主學習。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本科老師使用電子科技教學及電子學習評估的技巧和能力。</li> <li>2. 提供使用電子科技教學及電子學習評估的技巧的交流平台，以提升中史老師的教學效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 本科的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	本科財政預算
相關措施：3.3 推動學生在電子網絡中進行學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生對中國歷史的認識。</li> <li>2. 提升學生對本科的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生的參與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	本科財政預算
相關措施：3.4 中史科老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加成就感。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各級中史科科任老師要多運用提問技巧進行課堂教學。透過課堂的互動，多獎勵、多鼓勵。提升學生對本科的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生的參與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	購買小禮物，以鼓勵學生

4. 採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習。					
<p>相關措施：4.3 檢討及優化各類學習輔導及增益班，提升學習果效。按中史科課程及評估的要求，安排照顧學習差異的調適，並定期在中史科務會議上按各班學生的能力和表現，檢視<u>調適課程、教學策略、課業及評估內容</u>，課業及測考安排能否照顧學習差異，以提升學與教的成效。</p>	全學年	<p>1.各級中史科科任老師進行課程及評估，安排照顧學習差異的調適。</p> <p>2.各級中史科科任老師進行拔尖保底，提升他們的學習動機及效能。</p> <p>3.進行小組輔助，提升學生的學習效能。</p>	<p>1.平日觀察</p> <p>2.本科的會議紀錄及工作檢討報告</p>	<p>1.科主任</p> <p>2.科任老師</p>	-----

**關注事項 (二)：推行品格教育，促進全人發展。**

1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。					
<p>相關措施：1.1 加強公民和品德教育，中史科可透過歷史人物之功過，培養同學的良好品格和正面思想。</p>	全學年	<p>1.各級中史科科任老師進行教學時，特別關注品德的培育，多舉歷史人物作例子，讓學生學習及反思。</p>	<p>1.平日觀察</p> <p>2.本科的會議紀錄及工作檢討報告</p>	<p>1.科主任</p> <p>2.科任老師</p>	-----

<p>相關措施：1.3 繼續定期把同學在中史科的優秀作品、參與活動及比賽的花絮公開展示，並安排同學公開分享成功經驗，加強他們的自信心及對學校的歸屬感，促進學習。公開展示同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮，加強同學自信心，促進學習。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於課室壁報板上張貼學生在中史科的優秀作品。</li> <li>2. 於中史科壁報板上，張貼學生參與活動及比賽的花絮，公開展示，加強同學的自信心，促進學生的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 本科的會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	<p>-----</p>
<p>相關措施：1.8 中史科會與校內其他組別合作，透過「一帶一路 —— 機遇與挑戰」探索學習計劃、香港與內地學校交流活動、中國文化學習及《基本法》推廣，加強師生對中國文化、經濟、社會等各方面之認識及國民身份之認同。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助交流組舉辦國內探訪及交流學習團，以及在校內舉辦相關活動，讓學生透過參與，認識國情的最新發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 通識教育科、公民、品德及國民教育組。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校發展津貼</li> <li>2. 本科財政預算</li> <li>3. 校本境外交流津貼計劃（辦學團體資助計劃）</li> <li>4. 關愛基金資助計劃</li> </ol>
<p><b>2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。</b></p>					
<p>相關措施：2.1 中史科配合課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展。讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦歷史考察活動。</li> <li>2. 同學能完成本地的考察活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日觀察</li> <li>2. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科主任</li> <li>2. 科任老師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科財政預算</li> </ol>

關注事項 (三)：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.2 繼續鼓勵教師共同備課及協作研究，建立教學交流的文化。繼續進行中史科之專業交流，就資訊科技教學策略，促進學生互動和協作學習，改善學生閱讀習慣等課題，擬定更有系統的專業交流。	全學年	1. 能定期進行專業交流會議。 2. 能提升學生的共通能力	1. 平日觀察 2. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 科主任 2. 科任老師	-----