

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
(2020 - 2021) 年度 生活與社會科周年計劃

I. 工作目標

- a. 根據教育局對生活與社會科的課程指引，在校本課程內容及教學設計上持續作出檢討及改善；
- b. 提升學生對本科的興趣，並增加對本地、國家及全球時事議題的關注；
- c. 讓學生培養主動而具責任感的公民精神，並提升學生的國民意識；
- d. 透過多元化的教學，協助學生掌握及培養共通能力，包括批判性思考能力、創造力、解難能力和溝通能力等。

II. 周年計劃 (2020-2021)

主題：「自學精神、良好品格及積極人生」

關注事項 (一)：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 優化初中課程規劃，善用評估策略，提升學生的基礎能力、共通能力及學習效能，順利銜接高中學習。					
相關措施：1.1 改善整體課程規劃，確保初中課程涵蓋中央課程的基要學習元素，例如增強初中生對國家政制及國家經濟之認識及探索，並加強基本法、公民權責等元素，以協助學生建構穩固的知識基礎、發展共通能力，順利銜接高中學習。	全學年	1. 課程規劃能涵蓋中央課程的基要學習元素 2. 測考成績有所提升 3. 學生能建立閱讀習慣，培養學生對時事的興趣	1. 平日觀察 2. 學生課業及測考表現 3. 科任老師在會議中報告及檢討	1. 本科科任老師	1. 科組財政預算
相關措施：1.2 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力、數學邏輯能力，以及學習和共通能力。					
相關措施：1.3 加強圖書館與科組之協作：本科將會繼續為學生選購適當之書籍存放於圖書館中；並繼續每學年安排兩次「閱讀報告」課業，推動學生進行跨課程閱讀，協助學生從不同領域獲取知識。					
相關措施：1.4 檢視科內現時所收集的測考成績數據是否合宜適用，以便更準確、全面分析學生的學習表現；並於科會及級會定期檢討學生的成績數據，針對學生					

表現較遜的題型、能力及知識範疇，於課堂練習及未來的測考中作針對性的訓練，以便就學生的強弱項，作適切跟進					
2.透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
相關措施：1.5 配合課程內容，透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神及運用資訊科技的能力。	全學年	1. 科任老師能配合課程內容，適當善用電子學習活動，提升教學效能 2. 學生能運用資訊科技有效學習	1. 平日觀察 2. 學生課業及測考表現 3. 科任老師在會議中報告及檢討	1. 本科科任老師	1. 電子學習工具及穩定網絡
3.採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習。					
相關措施：1.6 按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。根據整體學習進度按需要調整課程及分量，透過級負責人與相關老師討論及實行，再於科務會議上報告。		1. 測考成績有所提升	1. 平日觀察 2. 學生課業及測考表現 3. 科任老師在會議中報告及檢討	1. 本科科任老師	1. 本科科任老師協助 2. 學生學習支援組支援

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1.建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身分之認同和承擔精神。					
相關措施：1.1 營造「賞識及關愛的校園文化」——老師對學生讚賞和鼓勵、學生對老師信任和尊敬、同學之間友愛和包容、同工之間扶持和關顧。	全學年	1. 各措施能順利推展，並達到預期效果 2. 學生能關注本地、國家及全球議題，關心弱勢社群、不同人士的問	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 科任老師在會議中報告及檢討	1. 本科科任老師	1. 科組財政預算
相關措施：1.2 定期把同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮公開展示，並安排同學公開分享成功經驗，加強他們的自信心及對學校的歸屬感。					

<p>相關措施：1.3 透過不同單元教學，加強公民和品德教育。例如透過《公民權責》、《我和香港政府》等單元，培育學生的公民意識及正面價值觀，包括：公義、法治、守法等；透過《世界公民與人道工作》單元，提升學生對本地、國家及全球議題的關注，培養學生對不同群體和人士的關愛，勇於承擔、幫助他人和貢獻社群，並在生活及時事議題上能作出情理兼備的價值判斷。</p>		<p>題，並思考改善方法</p>			
<p>相關措施：1.4 透過不同單元教學，推廣中華文化及《基本法》和其他與港區有關的法制／法例的學習，加強師生對中國歷史、文化、經濟發展、社會及法制等各方面之認識及國民身分之認同。例如透過《中國國民的生活》、《中國政制》、《中國的經濟概況》、《中國政府在經濟的角色》等單元，加深學生對中國國情及中國傳統文化的認識，建立國民身份認同；透過《公民權責》、《我和香港政府》、《香港的公共財政》等單元，將《基本法》教育融入科組課程及相關活動內，以鼓勵學生了解《基本法》及其在日常生活中的應用，並培育學生的普世價值，包括：法治、公義、民主、自由、人權、平等及理性思維。</p>					
<p>2.加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。</p>					
<p>相關措施：1.5 推動跨學科或跨科組合作，如與通識教育科、中國歷史科、公民及品德教育組及國民教育組等，把「良好品格素質」理念融入不同課程及活動之中，給予學生更多全方位學習的機會，擴闊學生視野。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 各措施能順利推展，並達到預期效果 2. 學生能關注本地、國家及全球議題，關心弱勢社群、不同人士的問題，並思考改善方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生的出勤 4. 學生課業表現 5. 科任老師在會議中報告及檢討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科科任老師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 賽馬會全方位學習基金

關注事項 (三): 加強團隊合作, 共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員	所需資源
1. 鼓勵教師共同參與學校發展的討論, 讓同工對學校管理有更深入了解, 共同建立願景, 群策群力。					
相關措施: 1.1 重要政策及措施的修訂, 均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢及討論, 仔細研究及協調各方的意見。	全學年	1. 議決方式能取得科員的認同 2. 科員積極溝通及討論	1. 會議紀錄	1. 本科科任老師	
相關措施: 1.2 透過高度的溝通及討論, 鼓勵老師反思及創新, 同心協力地建立願景, 促進學校的整體發展, 以及教師的專業成長及學生的有效學習。					
2. 加強學與教的協作交流, 讓教師能持續專業成長。					
相關措施: 1.3 鼓勵共同備課, 進一步促進教學交流的文化。	全學年	1. 所有科員都能參與共同備課及同儕觀課活動	1. 科任老師在會議中報告及檢討	1. 本科科任老師	
相關措施: 1.4 積極推動「同儕觀課」, 鼓勵科員互相觀摩、交流, 提升教學法及教學技巧。					