

科目：數學科〔2019-2020 年度周年計劃〕

I. 工作目標

1. 配合「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力及學與教的成效。中六（6CDE）推行協助教學，以提升文憑試成績。
2. 優化兩文三語氛圍，提升學生的英語水平。於中一、中二課堂單元總結時，教授該單元中英文生詞或句語，提升學生語文能力。
3. 配合現有的閱讀計劃及相關語文活動，提升學生的閱讀興趣和能力，及加強閱讀與學科學習的連繫。繼續在中一、二推廣閱讀數學課外書籍，培養學生的閱讀興趣，擴闊閱讀範圍及層次，鞏固所學，提升閱讀興趣和能力。
4. 教師推廣圖書館數學科圖書作「好書推介」，以簡報形式於學年內完成，並在任教之初中班別分享。
5. 學科建立電子學習及評估平台，促進學生自主學習。
6. 推動學生在電子網絡中進行獨立學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣。
7. 推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加成就感。按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。
8. 為配合支援有特殊教育需要學生的事宜，以及協助擬定校本學習支援計劃，中一、中二（ABM）課堂以協助教學模式進行。
9. 為配合各科組的課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展，為中一級舉辦〔數學追蹤〕分組比賽，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。
10. 定期召開單元共同備課及檢討會及科務會議，協助老師掌握學校規劃與政策推動之關係，使學校的自評工作能達致完善。

II. 施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力、數學邏輯能力，以及學習和共通能力。					
相關措施：1.1 為配合「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力，以提升學與教的成效。嘗試中六（CDE）實行協助教學，科任教師及一位資深教師協助學生完成應試練習，期望提升文憑試成績（補底）。	全學年	1. 學生能投入學習 2. 促進學習及提升學習信心。 3. F6CDE	1. 觀察學生課堂中之表現 2. 學生及老師意見調查	副科主任統籌及協助老師，F6CDE 科任老師執行	---
相關措施：1.2 繼續營造兩文三語氛圍，提升學生的英語水平。於中一、中二課堂單元開始或總結時，教授該單元中英文生詞或句語，提升學生語文能力。	全學年	1. 學生能投入學習。 2. 促進學習及提升學習信心。 3. F1C, F2C 4. F1CD, F2CD, 4 班均派發 ELA 生詞表。	1. 觀察學生課堂中之表現 2. 學生及老師意見調查	副科主任統籌及 F1C、F2C 科任老師執行	---
發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源

<p>相關措施：1.3 配合「全校閱讀計劃」，提升學生的閱讀興趣和能力，及加強閱讀與學科學習的連繫。繼續在中一、二推廣閱讀數學課外書籍，培養學生的閱讀興趣，擴闊閱讀範圍及層次，加強與學科學習的連繫。以及參與校外閱讀報告比賽，觀摩砥礪，鞏固所學，提升閱讀興趣和能力。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能投入閱讀，並完成閱讀報告。 2. F1 農曆新年假期作業、F2 復活節假期作業。 3. 推薦學生參加校外比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生及老師意見調查 2. 閱讀報告之表現 	<p>副科主任統籌</p>	<p>圖書館</p>
<p>相關措施：1.4 加強圖書館支援學與教及推廣閱讀的功能和角色。教師推廣圖書館數學科圖書，作「好書推介」。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能作「好書推介」，以簡報形式於學年內完成，並在任教之初中班別分享。 2. 在數學報告板展示教師數學「好書推介」。 	<p>學生及老師意見調查</p>	<p>副科主任統籌</p>	<p>圖書館</p>
<p>2. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。</p>					
<p>相關措施：2.1 協助學科建立電子學習及評估平台，促進學生自主學習。</p>	<p>全學年</p>	<p>學生能於數學科網頁內，重溫教學短片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生及老師意見調查 2. 學生上網點擊率 	<p>科主任統籌、霍子宇老師協助老師製作</p>	<p>---</p>
<p>相關措施：2.2 推動學生在電子網絡中進行獨立學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣。</p>	<p>全學年</p>	<p>學生能在電子網絡中進行獨立學習及知識探索。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生生活動中之表現 2. 學生及老師意見調查 	<p>副科主任統籌、霍子宇老師協助推廣</p>	<p>---</p>
<p>相關措施：2.3 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加其成就感。按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的學業成績，學生的考測分數逐步提升，學生表示計劃有效促進學習及提升學習信心。 2. 依據課程的基本能力及基礎部分作課程剪裁以照顧學生所需，在課堂工作紙上加入標記“*”、“**”、“<”（非基礎部分）或“進階題”以顯示不同難度。 3. 部分班別之課堂以協作教學模式進行，以提升學與教的成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本能力評估的達標率 2. 觀察學生生活動中之表現 3. 學生及老師意見調查 	<p>級聯絡人、數學科老師及協作教學老師執行</p>	<p>---</p>

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
3. 採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習					
相關措施：3.1 配合學強化特殊教育需要支援團隊，在日常學習及考試部分課堂以協助教學模式進行，中一（ABM），由一位教師主教，另一位輔助（協助）。輔助者協助控制秩序，引導及協助（SEN）學生完成課業。	全學年	1. 學生能投入學習。 2. 促進學習及提升學習信心。 3. F1ABM	1. 觀察學生課堂中之表現 2. 學生及老師意見調查	副科主任統籌及協助老師，F1ABM 科任老師執行	---

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
相關措施：1.1 為配合各科組的課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展。 相關措施：1.2 大力推展全方位學習，在 STEM 教育上組織更多走出課室的體驗學習活動。 為中一級舉辦[數學追蹤]分組比賽，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。	下學期	1. 學生對參加有關活動抱正面態度，普遍樂於參加及認為能增加對數學知識的運用及興趣。 2. 學生積極參與。	1. 觀察學生活動中之表現 2. 學生及老師意見調查	副科主任（中一級）統籌，數學科老師協助執行	科組財政預算

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強鼓勵教師共同參與學校發展的討論和探索，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。					
相關措施：1.1 中一至中六數學科每單元設共同備課及檢討會，定期進行集思會或級會，與同工分享學校各項事務及學生情況，並視乎事態適時制訂改善策略。	全學年	課堂的學與教素質和效能有所提升。	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	各級級聯絡人統籌	校方安排共同備課節

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：1.2 定期召開單元共同備課及檢討會及科務會議，協助老師掌握學校規劃與政策推動之關係，使學校的自評工作能達致完善。	全學年	課堂的學與教素質和效能有所提升。	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	各級級聯絡人 統籌	---
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.1 為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導。	全學年	課堂的學與教素質和效能有所提升。	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	科主任統籌	---
相關措施：2.2 繼續鼓勵教師共同備課，建立教學交流的文化。	全學年	1. 課堂的學與教素質和效能有所提升。 2. 完成同儕觀課（統測前） （16/10-23/10/2019 及 11/3-18/3/2020） （暫訂）	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	科主任統籌	---
相關措施：2.3 結合 Mentoring Circle Scheme 及「開放教室·深化觀課文化」計劃，以促進老師的課堂教學技巧，並提升學與教的成效。	全學年	課堂的學與教素質和效能有所提升。	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	科主任統籌	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：2.4 就資訊科技教學，STEM 教育活動、照顧學生學習差異，擬定更有系統的專業交流。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在科務會內，交流分享如何利用資訊科技教學之策略。 2. 促進教師之間經驗互相交流，砥礪切磋，協力提升整體教學效能（與視藝科協作教學）。 3. 課堂的學與教素質和效能有所提升。 4. 推廣 STEM 教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查 	<p>副科主任</p>	<p>---</p>
<p>相關措施：2.5 鼓勵老師受訓及參與校內跨科組的工作，提升教職員的領導能力及團隊精神，共同承擔和推動學校發展。</p>	<p>全學年</p>	<p>課堂的學與教素質和效能有所提升。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查 	<p>科主任統籌</p>	<p>---</p>