

## 科目／組別：數學科〔2020-2021 年度周年計劃〕

### I. 工作目標

1. 配合「多閱讀、多聽說及多寫作」提升學生的中、英語文能力；透過「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力。繼續在中一、二推廣閱讀數學課外書籍，培養學生的閱讀興趣，擴闊閱讀範圍及層次，加強與學科學習的連繫。以及參與校外閱讀報告比賽，觀摩砥礪，鞏固所學，提升閱讀興趣和能力。
2. 配合優化靜心閱讀計劃，彈性地安排學生閱讀不同類型的材料，以協助學生培養廣泛閱讀的興趣和習慣。教師定期推廣圖書館數學科圖書，作「好書推介」。
3. 配合發展科本電子教學策略，通過試教、觀課以作完善，並與其他科目分享實踐成果。學生能於數學科網頁內，重溫教學短片。
4. 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加其成就感。按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。
5. 大力推展全方位學習，在 STEM 教育上組織更多走出課室的體驗學習活動。為中一級舉辦〔數學追蹤〕分組比賽，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。
6. 中一至中六數學科每單元設共同備課及檢討會，定期進行集思會或級會，與同工分享學校各項事務及學生情況，並視乎事態適時制訂改善策略。

## II. 施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 優化初中課程規劃，善用評估策略，提升學生的基礎能力、共通能力及學習效能。					
<p>相關措施：1.1 協助教師善用不同的進展性評估策略（課堂上及科務上），持續檢視學生的學習成果，並適時調整教學步伐和策略，調節對不同能力學生的要求，以發揮評估促進學習的效能。</p>	全學 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。</li> <li>課業表現及測考成績有所提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平日觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>學生課業及測考表現</li> <li>有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</li> <li>學校自評數據：持分者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等</li> </ol>	---	---
<p>相關措施：1.2 配合「多閱讀、多聽說及多寫作」提升學生的中、英語文能力；透過「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力。繼續在中一、二推廣閱讀數學課外書籍，培養學生的閱讀興趣，擴闊閱讀範圍及層次，加強與學科學習的連繫。以及參與校外閱讀報告比賽，觀摩砥礪，鞏固所學，提升閱讀興趣和能力。</p>	全學 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能投入閱讀，並完成閱讀報告。</li> <li>F1 農曆新年假期作業、F2 復活節假期作業。</li> <li>推薦學生參加校外比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生及老師意見調查</li> <li>閱讀報告之表現</li> </ol>	副科主任統籌	圖書館

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：1.3 繼續營造兩文三語氛圍，提升學生的語文水平。於中一、中二課堂單元開始或總結時，教授該單元中英文生詞或句語，提升學生語文能力。	全學 年	1. 學生能投入學習。 2. 促進學習及提升學習信心。 3. F1C, F2C 4. F1CD, F2CD, 4班均派發ELA生詞表。	1. 觀察學生課堂中之表現 2. 學生及老師意見調查	副科主任統籌及中一C班、中二C班科任老師執行	---
相關措施：1.4 配合優化靜心閱讀計劃，彈性地安排學生閱讀不同類型的素材，以協助學生培養廣泛閱讀的興趣和習慣。教師定期推廣圖書館數學科圖書，作「好書推介」。	全學 年	1. 教師能作「好書推介」，以簡報形式於學年內完成，並在任教之初中班別分享。 2. 在數學報告板展示教師數學「好書推介」。	學生及老師意見調查	科主任統籌	圖書館
2. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
相關措施：2.1 配合發展科本電子教學策略，通過試教、觀課以作完善，並與其他科目分享實踐成果。	全學 年	學生能於數學科網頁內，重溫教學短片。	1. 學生及老師意見調查 2. 學生上網點擊率	科主任統籌、霍子宇老師協助老師製作	---
相關措施：2.2 繼續推動學生在電子網絡中進行學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣，促進自主學習。	全學 年	學生能在電子網絡中進行獨立學習及知識探索。	1. 觀察學生活動中之表現 2. 學生及老師意見調查	副科主任統籌、霍子宇老師協助推廣	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：2.3 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加其成就感。按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。</p>	<p>全學 年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計學生的學業成績，學生的考測分數逐步提升，學生表示計劃有效促進學習及提升學習信心。</li> <li>2. 依據課程的基本能力及基礎部分作課程剪裁以照顧學生所需，在課堂工作紙上加入標記“*”、“**”、“✕”（非基礎部分）或“進階題”以顯示不同難度。</li> <li>3. 部分班別之課堂以協作教學模式進行，以提升學與教的成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本能力評估的達標率</li> <li>2. 觀察學生活動中之表現</li> <li>3. 學生及老師意見調查</li> </ol>	<p>級聯絡人、數學科老師及協作教學老師執行</p>	<p>---</p>

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
<p>相關措施：1.1 為配合各科組的課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展。</p> <p>相關措施：1.2 大力推展全方位學習，在 STEM 教育上組織更多走出課室的體驗學習活動。</p> <p>為中一級舉辦[數學追蹤]分組比賽，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。</p>	下學期	<p>1. 學生對參加有關活動抱正面態度，普遍樂於參加及認為能增加對數學知識的運用及興趣。</p> <p>2. 學生積極參與。</p>	<p>1. 觀察學生活動中之表現</p> <p>2. 學生及老師意見調查</p>	副科主任(中一級)統籌，數學科老師協助執行	科組財政預算

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 鼓勵教師共同參與學校發展的討論，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。					
相關措施：1.1 中一至中六數學科每單元設共同備課及檢討會，定期進行集思會或級會，與同工分享學校各項事務及學生情況，並視乎事態適時制訂改善策略。	全學年	1. 課堂的學與教素質和效能有所提升。 2. 完成同儕觀課（統一測驗前） （ 13/10/2020 至 21/10/2020 及 12/3/2021 至 19/3/2021 ） （暫訂）	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	各級級聯絡人統籌	校方安排共同備課節
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.1 為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導。	全學年	課堂的學與教素質和效能有所提升。	1. 科務紀錄 2. 組內同事意見調查	科主任統籌	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：2.2 鼓勵老師受訓及參與校內跨科組的工作，提升教職員的領導能力及團隊精神，共同承擔和推動學校發展。</p>	<p>全學 年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在科務會內，交流分享如何利用資訊科技教學之策略。</li> <li>2. 促進教師之間經驗互相交流，砥礪切磋，協力提升整體教學效能（與視藝科協作教學）。</li> <li>3. 課堂的學與教素質和效能有所提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科務紀錄</li> <li>2. 組內同事意見調查</li> </ol>	<p>科主任統籌</p>	<p>---</p>