

科目／組別：德育及公民教育科〔2018-2019 年度周年計劃〕

I. 工作目標

1. 配合公民、品德及國民教育組的方向，為各級學生規劃、設計適切的課程，提升學生的道德價值觀。
2. 探討及探訪不同界別的弱勢社群等活動，不僅擴闊學生的視野，更令他們體會全球化所帶來的影響，從而培養他們的分析能力及提升批判思考的能力。
3. 為學生提供機會參與綜合性的義工訓練，提升他們的溝通、表達、協作、解難、策劃等能力；同時亦可培養他們的同理心；在學習及實踐過程中，能擴闊視野，多認識及關懷社區。
4. 透過講座，如「防止青少年吸煙委員會之無煙校園講座」、工作坊及其他延伸活動包括到相關機構探訪，如「基督教信義會芬蘭差會靈愛中心中途宿舍」等，作預防沉溺吸煙及藥物的學習，協助學生認識「沉溺行為」所帶來的壞處及其對社會做成的禍害，進而以錄像創作形式作預防、宣傳的方法。
5. 透過直接參與公益活動，例如探訪獨居長者，協助學生反思有關社會公益的問題，最後學會關心、體諒長者的需要。
6. 向中一至中四級學生匯報及分享各級實踐計劃的情況，並讓相關學生能分享其學習的過程、感想與得著。

II. 施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
相關措施：透過拍攝短片與校內同學分享實踐計劃所學，令學生掌握分享的形式，提升其學習興趣與成功感。	下學期	中二及中四級學生能透過拍攝短片與校內同學分享所學。	實踐計劃匯報周會	中二、中四級科任老師及聖公會社工	學校發展津貼
相關措施：優化現有的各級德公課程，如討論更為生活化的議題，發展學生的解難能力。亦透過課程培養學生對自己的人生方向、目標有所反思，匡正其學習態度。	全學年	各級學生能透過提供的課程對自己的人生方向或學習的態度進行反思。	學生課業表現	各級科任老師	---
2. 採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習。					
相關措施：各級透過不同的課程、課題，推廣「多元共融校園」，建立人人平等和尊重的正面信息，增進同學之間的分享及幫助。	全學年	各級學生能透過提供的課程對人人平等和尊重的正面信息有所啟發。	1. 平日觀察 2. 學生課業表現	各級科任老師	---

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。					
相關措施：透過每周品德修養名言，並以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質（尊重、誠信），幫助他們建立正面的價值觀。	全學年	學生能透過每周品德修養名言的提醒，建立正面的價值觀。	1. 學生平日表現 2. 平日觀察	科主任及教學助理	教學助理協助實務工作

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：於學年終結前舉行「分享嘉許禮」及「匯報分享會」，將學生的創作、心聲公開展示，並安排學生公開分享其學習經驗，加強學生自信心。	下學期	舉行實踐計劃「分享嘉許禮」及「匯報分享會」，各級學生能積極參與不同主題的實踐計劃，提升自信。	宣傳短片創作比賽及匯報分享	各級科任老師	學校發展津貼
相關措施：繼續營造及推展「積極人生、關愛校園」的學校文化，透過老師對學生的工作紙、課堂活動或實踐計劃的適當讚賞和鼓勵，提高學生的抗逆能力。	全學年	老師能在工作紙的批改上多加讚賞及鼓勵，給予指導及提問，提高學生的抗逆能力。	1. 學生課業表現 2. 各項實踐計劃	各級科任老師	---
相關措施：透過優化學生實踐計劃，讓同學探索生命的意義，學習修己立人的精神及與人相處的技巧，培養學生對社會的關懷及承擔的精神，建立正面積極的人生態度。	全學年	各級實踐計劃皆提供不同的學習場景及經歷，深化學生學習。	批閱學生的活動報告書或習作、觀察、收集組員及學生意見。	各級科任老師	學校發展津貼
相關措施：於部分級別加入相關的課堂，以鼓勵學生了解《基本法》及其在日常生活中的應用。加強學生對中國社會之認識及國民身份之認同。	全學年	於部分級別增加《基本法》的課堂，讓學生對其有一定的認識。	學生課業表現	各級科任老師	---

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：繼續鼓勵教師透過高度的溝通及討論，建立反思及創新思維，促進專業成長，建立教學交流的文化。。	全學年	科任老師樂意表達意見以完善教學工作及加強科內溝通，促進專業成長。	1. 會議紀錄 2. 平日觀察	各級科任老師	---