

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2023-2024 德育及公民教育科周年發展計劃

1. 關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在學與教善用資訊科技，提升學生的學習興趣，培養學生成為積極和主動的學習者。	<p>相關措施：</p> <p>1.1 鼓勵學生於德育及公民教育課堂或各級的實踐計劃活動，多使用網上學習平台，讓他們進行課堂互動活動及課後延伸反思，引發學習興趣，促進主動學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同透過網上自學資源能促進他們主動學習 ● 70% 學生於活動評估中取得合格評分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動的人數記錄 ● 學習評估數據 ● 教師觀察 ● 科組會議紀錄 	全學年	科主任(統籌)、各級科員	

2. 關注事項 (二): 推廣價值觀教育, 持續提升學生品德素養 (本學年首要培育的價值觀和態度: 「尊重他人」及「承擔精神」)。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化常規課程中的價值觀元素, 以建立學生正向品格。	<p>相關措施:</p> <p>1.1 優化德育及公民教育課, 持續培養學生品德情操, 深化他們對價值觀元素的掌握。</p> <p>1.1.1 德育及公民教育課推展至中五級</p> <p>1.1.2 中一級「好好愛自己」~ 建立正面的自我形象</p> <p>1.1.3 中二級「好好愛自己 2.0」~ 建立正面的兩性關係</p> <p>1.1.4 中三級「好好學習愛」~ 建立正面的戀愛觀</p> <p>1.1.5 中四級「好好學習愛 2.0」~ 建立負責任的戀愛觀</p> <p>1.1.6 中五級「好好愛自己」外傳~ 珍愛自己的身體</p> <p>1.1.7 中五級 Let's Grow 全人發展計劃「生命教育」工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認為相關課程及活動能有助他們建立好的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 工作紙表現 	全學年	科主任(統籌)、各級科員	見本科財政預算及全方位學習津貼運用計劃申請表
2. 強化非常規課程中的價值觀元素, 為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。	<p>相關措施:</p> <p>2.1 優化社群服務學習及其他全方位學習活動, 加強學生的品德培育。</p> <p>2.1.1 《「社」會「公」益實踐計劃》</p> <p>2.1.2 《「警」而遠之預防沉溺行為創作計劃》</p> <p>2.1.3 《學生大使實踐計劃》</p> <p>2.1.4 《世界公民~關注弱勢社群實踐計劃》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認為有關課程及相關活動有助他們建立良好價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙表現 ● 問卷調查 	全學年	科主任(統籌)、各級科員及公民、品德及生命教育組組員	見全方位學習津貼運用計劃申請表

<p>3. 營造校園的正向氣氛，推廣健康的生活方式。</p>	<p>相關措施： 3.1 優化校園環境、樓層走廊及課室壁報板，張貼品格素質和正向價值觀的金句，如「品德格言」及表揚發揮正向品格的學生，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。</p>	<p>• 70% 學生認同校園氛圍充滿積極及正向能量，有助促進學生建立良好品德</p>	<p>• 問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>科主任（統籌）</p>	
--------------------------------	---	---	---------------	------------	----------------	--

3. 關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃、課業設計及活動。	相關措施： 科組善用校內外的不同數據（包括情意及社交表現評估、持份者問卷及學校自評問卷等），回饋教學、課程、習作及活動各方面的規劃和相關策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 科員能掌握不同類型的數據評估，以提升教學及促進學生學習。 ● 科員能準確評估及善用各項數據，優化課程及活動各方面的規劃，提升學與教的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持份者問卷 ● APASO 數據 ● 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體科員 	