

科目／組別：音樂科〔2021-2022 年度周年計劃〕

關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 在學與教善用資訊科技，提升學生的學習興趣，培養學生成為「積極」和「主動」的學習者。					
相關措施：1.1 本科將善用 Google Classroom 以單元形式上載教材及補充資料，改變以往主要使用課堂筆記抄寫形式，以完成工作紙或網上測驗，作進展性評估策略（課堂上及科務上），持續檢視學生的學習成果，並適時調整教學步伐和策略，調節對不同能力學生的要求，以發揮評估促進學習的效能。 相關措施：1.2 善用 Google Classroom 上載教材及補充資料，特別幫助學生利用網上資訊完成課業，激發他們的學習動機及興趣，促進自主學習。	全學年	70% 學生善用 Google Classroom 獲得教材並完成課業	1. Google classroom 紀錄 2. 網上工作紙及測驗成績	音樂科科主任	網上免費資源
2. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。					
相關措施：2.1 善用 Google Classroom 實施「課前預習」，根據科目的特性，設計預習工作紙或電子課前練習，引導學生上課前按照預習指示完成。學生可再自行選擇延伸學習範圍，以鞏固已學知識，提高聽課效果。	1-6 月	70% 學生善用 Google Classroom 獲得課前練習並完成課業	Google classroom 紀錄	音樂科科主任	網上免費資源

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 各持份者（教師、學生及家長）能認識價值觀教育的基本理念、元素和實踐模式，繼而了解本校規劃的正向品格藍圖。 本學年發展的價值觀和態度：「同理心」（聚焦）、「堅毅」（深化）、「關愛」、「國民身份認同」、「守法」、「團結」（持續）					
相關措施：1.1 整合公民、品德教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、國安教育，中一級介紹國歌及校歌，了解歌曲歷史背景。讓學生認識國家、學校，建立學生的身份認同及承擔精神。鼓勵學生懂得關心別人、正面價值觀、有夢想等，塑造同學的良好品格和正面思想。	全學年	100% 學生學習國歌及校歌。了解歌曲的意義及自我身份認同。	周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	音樂科科主任	網上免費資源

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 營造校園的正向氣氛。					
相關措施：2.1 繼續把步操樂團、合唱團的練習及表演影片及照片上載到 FYK Music 專頁，甚至其他音樂活動，例如社際音樂比賽初賽及決賽影片及照片上載到社際音樂比賽專頁，讓同學建立互相欣賞的文化，同時亦代表對表演同學努力及認同，作公開表揚。課堂上展示同班同學優秀作品，亦可延展讓其他班別欣賞及上載到 FYK Music 專頁。	全學年	全年安排四次更新 FYK Music 專頁或校內壁報板，展視學生成果	1. 音樂活動相片紀錄 2. FYK Music 專頁更新	音樂科科主任	---

關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 善用不同的教學策略，以照顧學生的多樣性，提升教學成效。					
相關措施：1.1 教師持續透過共同備課、觀課和教研，善用課堂上不同的進展性評估策略，如提問、課堂習作紙等，以掌握學生的學習進度，並因應學生的表現適時調整教學步伐，發揮以評估促進學習的效能。透過教師專業培訓，提升教師運用提問技巧的能力，以照顧學生的學習差異，促進教學成效。	全學年	100% 老師認為透過教師專業培訓及提問技巧有助促進教學成效	周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	音樂科科主任	---
2. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃及課業設計。					
相關措施：2.1 音樂老師經常與其他藝術科目老師就課堂教學策略等協作及研究。並善用現行的教研平台、觀課、計劃及教師發展活動，持續提升教學質素和教師專業能量。	全學年	100% 科組會議議程有探討相關項目	科組會議紀錄	音樂科科主任	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：2.2 教師持續透過共同備課、觀課和教研，善用課堂上不同的進展性評估策略，如提問、課堂習作紙、默書等，以掌握學生的學習進度，並因應學生的表現適時調整教學步伐，發揮以評估促進學習的效能。	全學年	100% 科組會議議程有探討相關項目	科組會議紀錄	音樂科科主任	---