

科目／組別：普通話科〔2018-2019 年度周年計劃〕

I. 工作目標

1. 優化普通話的氛圍，推動學生主動學習，提升學生的普通話水平。
2. 營造良好的普通話語境，提升學生普通話的聽說能力。
3. 提供多元化的普通話活動，培養學生學習普通話的興趣及提升學生的自信心。
4. 優化課堂教學，滲入富趣味性及實用的教學元素，增加學生多聽多說普通話的機會。
5. 強化組員之間的協作及交流。

II. 施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力，以及學習和共通能力。					
關措施：1.1 優化兩文三語氛圍，發展普通話戲劇、多元化活動，提升學生的普通話水平。	全學年	<ol style="list-style-type: none">1. 普通話日於校園電視台以普通話作早會廣播，培訓學生擔任主持，為學生提供多聽多說普通話的平台，從中推廣良好的普通話風氣。2. 在校內推廣多元化的活動，如推薦學生參加校際普通話朗誦比賽及全港性大型的普通話演說比賽等。籌辦及參與不同類型的普通話活動，提升學生的表達能力、演說技巧及自信心，啟發他們的潛能。3. 設立普通話學會、普通話劇團，挑選學生擔任普通話大使等，發掘學生的普通話潛質。	<ol style="list-style-type: none">1. 平日觀察2. 學生表現3. 檢討報告	<ol style="list-style-type: none">1. 科主任2. 科任老師3. 負責早會分享的普通話科老師4. 校園電視台5. 語文政策規劃小組	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
		4. 課程內容按學生的能力規劃，設計不同的課堂活動，重點訓練學生的聽說能力，如個人短講、聆聽訓練等。同時亦透過分組遊戲，提升學生的溝通及協作能力，並從中認識更多粵普詞彙的差異。			
相關措施：1.2 檢討功課政策及評核模式，以改善學生的整體學習及照顧學習差異。	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃每課的核心部分，以統一各班的教學內容。釐定延伸部分，以加強照顧學生的學習差異。 2. 在能力較佳的班別，安排多些聆聽練習作增潤，強化學生的聽說能力。 3. 除上、下學期考試外，全年共設四個課堂評估，包括短講、朗讀、粵普對譯等，並以個人及小組形式進行考核，形式多樣化，全面地考核學生的普通話能力。 4. 於評估前安排相關課業，鞏固學生所學，照顧學生的學習需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生評估成績 2. 檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任 2. 級統籌 3. 科任老師 	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
<p>相關措施：2.1 繼續鼓勵各科增潤教學資源庫的內容，並設立電子版，以電子協作學習環境進行教學活動，定期分享成功教案。</p> <p>相關措施：2.2 學科建立電子學習及評估平台，促進學生自主學習。</p> <p>相關措施：2.3 推動學生在電子網絡中進行學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂中善用不同的電子工具、影片等，再配合工作紙教學，能提升學生的學習興趣。 2. 在中一級設立網上教室平台，上、下學期各設不同練習讓學生自主學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日觀察 2. 學生表現 3. 檢討報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任 2. 級統籌 3. 科任老師 	---

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。					
相關措施：1.1 繼續公開展示同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮，加強同學自信心，促進學習。	全學年	1. 每次評估及考試後，老師於課堂上公開讚揚及頒發小禮物給每班考獲優異成績的學生，以鼓勵他們爭取佳績，並建立互相欣賞的文化。 2. 老師於課堂上著學生進行角色扮演、分享及演說，鼓勵學生互相觀摩及彼此欣賞。	1. 平日觀察 2. 學生表現 3. 檢討報告	1. 科主任 2. 科任老師	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
		3. 定期把同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮公開展示，並安排同學公開分享成功經驗，加強他們的自信心及對學校的歸屬感。 4. 張貼學生於校內或校外參與活動及比賽的相片於普通話科的展板上，展示學生努力的成果。			
相關措施：1.2 以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質（尊重、誠信），幫助他們建立正面的價值觀。	全學年	將「律己以誠 待人以愛」的精神及意念融入課堂中，透過個人短講及有關課題，反思自己的優缺點，了解自我，欣賞他人，建立正面的價值觀。	（同上）	（同上）	（同上）

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
相關措施：2.1 各科組的課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展。	全學年	1. 於普通話日的午息時段設「趣味普通話攤位」，讓學生於午息時參與不同形式的遊戲，將課堂所學延展至課後，並強化校園內的普通話氣氛。 2. 與中、英文科合辦語文雙周，善用校園內不同設施讓學生參與多元化的語文活動，作全面的發展。	1. 平日觀察 2. 學生表現 3. 檢討報告	1. 科主任 2. 負責早會分享的普通話科老師 3. 校園電視台 4. 中、英文科 5. 語文政策規劃小組	---

關注事項（三）：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 加強鼓勵教師共同參與學校發展的討論和探索，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。					
相關措施：1.1 透過不同渠道，把重要政策及措施的修訂向相關持份者作充分諮詢，加強溝通，仔細研究及協調各方意見。	全學年	1. 科內各項重要的政策及活動的推行，均與各組員有高度的溝通及討論，共同制訂及檢視，集思廣益，並配合校方發展。 2. 共同擬定並檢視本科推行的活動及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 周年計劃 2. 會議紀錄 3. 平日觀察 4. 與老師面談 5. 交流會議 6. 檢討報告	1. 科主任 2. 級統籌 3. 科任老師	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.1 繼續鼓勵教師共同備課及協作研究，建立教學交流的文化。	全學年	1. 本科老師適時進行教學交流，交換教學意見，以促進彼此之間的協作。 2. 本科每年均安排同儕觀課，並於觀課後向有關老師交流觀課的表現及心得。 3. 定期把老師的教學資源及學生的學習成果上載學校文件檔案。	1. 周年計劃 2. 會議紀錄 3. 平日觀察 4. 檢討報告	1. 科主任 2. 級統籌 3. 科任老師	---

