

組別：社會服務團〔2019-2020年度周年計劃〕

I. 工作目標

1. 透過服務學習計劃，培養學生對不同群體和人士的關愛，勇於承擔幫助他人和貢獻社群的責任感，從而改變自己及同學的思維，共同在校園內宣揚尊重和包容的信息，並進入社會，關心世界，在生活及時事議題上能作出情理兼備的價值判斷。
2. 培養青年學生領導的素質，啟導他們協助學校建立關愛文化。
3. 社會服務團繼續和校內科組協作，推動全校性參與社會服務及義務工作，以學生為本，培育學生健康成長。

II. 施行計劃

關注事項：鼓勵學生走入社區，參加社區服務，擴大學生的生活圈子，建立對社會的關心和承擔，培養學生積極的人生觀。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 有系統地規劃社會服務活動及義務工作，並鼓勵學生參與，積極主動回應社會的需要。					
相關措施：1.1 賣旗籌款目標全年最少6次，鼓勵學生參予售旗籌款活動。繼續推行「中四級服務社群計劃」，所有中四同學均須完成最少一次賣旗籌款服務。 相關措施：1.2 加強「家校協作」支援策略，聯同家長教師會，推行「中一、中二級一人一義工計劃」，鼓勵所有中一及中二同學全年完成最少一次義工服務，加強初中生對學校的歸屬感（熱愛校園生活）。 相關措施：1.3 優化學生實踐義務計劃，讓同學探索生命的意義，學習修己立人的精神及與人相處的技巧，培養學生對社會的關懷及承擔的精神，建立正面積極的人生態度。 相關措施：1.4 參與校外義工服務計劃，下學年服務對象為長者。 相關措施：1.5 社會服務團繼續校外、校內跨組協作計劃，校內今年將會同女童軍及家長教師會。校外繼續參加華僑永亨銀行「義人行學界義工計劃」及「今日公益，明日領袖」義工計劃。 相關措施：1.6 邀請校外相關機構在不同級別參與週會講座，推廣義工服務，鼓勵學生參加社區服務。 相關措施：1.7 擴闊學生對義工服務的認識，協助學生及早對不同群體和人士的需要之了解和關注。	全學年	1. 工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 5. 社會服務團導師評語、參與率及表現	社會服務組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校外社會服務團體提供各項義工服務資助計劃 4. <u>賽馬會全方位學習基金</u>

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>2. 加強學生領導的素質。</p> <p>相關措施：2.1 全校招募義工隊大約有會員 20 人 (F.1-F.5)，學生需接義工領袖訓練活動，培訓學生的領導才能，促進他們的自我成長。</p>	全學年	學生整體的組織才能有改善。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	社會服務組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校外社會服務團體提供各項義工服務資助計劃
<p>3. 鼓勵學生參與校外義工服務比賽，有助學生建立自信心。</p> <p>相關措施：3.1 繼續參與沙田區議會、社會福利署及不同義工服務機構的學生義工獎勵計劃，提供機會讓學生體驗義工服務活動及比賽，繼續公開展示同學參與活動及比賽的花絮，加強同學自信心，促進學習。</p> <p>相關措施：3.2 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動參與服務，為他們創造成功機會及增加成就感。</p> <p>相關措施：3.3 營造「賞識及關愛」的義工服務——老師對學生讚賞和鼓勵、學生對老師信任和尊敬、同學之間友愛、包容和關顧。</p> <p>相關措施：3.4 致力建立「共融校園」，以推廣人人平等和尊重的正面信息，增進同學之間的相互分享及幫助。</p>	全學年	1. 工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 與學生面談 4. 周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	社會服務組	1. 學校發展津貼 2. 科組財政預算 3. 校外社會服務團體提供各項義工服務資助計劃 4. <u>賽馬會全方位學習基金</u>