

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2017-2018 周年發展計劃

科目/組別：旅遊與款待

工作目標

1. 優化教材，提高教學效能。
2. 改善兩組學生之學習差異問題。
2. 適時安排操練模擬試題，增強應試訓練。
3. 適切安排參與校外活動，豐富學習經歷。

主題：「嚴謹治學、尊重包容、自我完善」

關注事項（一）：能力為本，優化課程及教學策略，提升學生學業成績。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>1. 優化課程及教學策略，匡正學生的學習態度及方法。</p> <p>相關措施：1.1 各學科以「能力為主」，規劃發展學生語文表達及思考解難能力（以高層次提問引導學生解難）的策略，於課程規劃、教學活動、課業設計及評估內容上加強有關元素。</p> <p>工作：</p> <p>(1)安排不同類型之課業，加強學生寫作能力，增加評核多樣化。</p> <p>(2)任教老師嘗試以 Bloom's taxonomy (認知範疇六個層次) 更高層次的提問方法引導學生解難。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none">1. 老師以不同層次的提問方法引導學生解答難題。2. 學生能提交閱讀報告，並於課堂上進行分組討論及口頭匯報，從而訓練學生自主學習及說話能	<ol style="list-style-type: none">1. 學生課業及考測表現。2. 學生課堂表現及口頭報告表現。	科主任統籌，科任老師協助推行。	資訊科技教育組協助電子學習工作。

<p>相關措施：1.2 以全校參與方式推廣閱讀。繼續引入不同科目的老師帶領閱讀課，擴闊閱讀範疇以涵蓋文理商科。同時按學習領域整合各學科之閱讀計劃，並推動跨學科閱讀計劃及活動，以提升學生的閱讀興趣及能力，加強與學科學習的連繫。</p> <p>工作：鼓勵學生閱讀與旅遊款待有關報刊或書籍，提交文字或口頭報告。</p>		<p>力。</p> <p>3. 每年最少一次於課堂上使用平板電腦協助教學。</p> <p>4. 各級測考成績有進步。</p> <p>5. 能了解學生的學習進程而適切地調整學習進度。</p> <p>6. 中四及中五考試成績優異／平日努力學習的學生參加活動獲額外資助。</p> <p>7. 增加圖書館內旅遊相關的書籍。</p>	
<p>相關措施：1.3 加強圖書館與科組之協作，以培養學生閱讀的習慣和改善閱讀策略。</p> <p>工作：於圖書館放置更多與旅遊相關書籍。</p>			
<p>相關措施：1.4 繼續鼓勵各學科推動電子科技教學及試行電子學習和評估，同時鼓勵老師參加相關的培訓課程，以提升教學容量及學習效能。</p> <p>工作：</p> <p>(1)推動資訊科技教學，利用平板電腦進行課堂電子學習。</p> <p>(2)學生需要以簡報輔助完成口頭匯報。</p>			
<p>相關措施：1.4 檢視高中課程的科目組合，靈活調動資源，以配合學生的興趣和能力，從而提升學業表現。</p> <p>工作：中四及中五共四位成績優異／平日努力學習的學生能於旅遊與款待科校外活動得到更多資助。</p>			

<p>相關措施：1.5 透過教育局或專業團體提供的校本支援服務，加強學校的課程領導及提升各學習領域和學科的學與教質素。</p> <p>工作：老師加入校外專業團體（香港教育工作者聯會），以提升學科的學與教質素。</p>				
<p>相關措施：1.6 推廣 STEM 教育。增加教學支援人員，協助科組推廣 STEM 教育活動和比賽，同時推行科技探究和相關課程，提升學生創意科技的知識水平。</p> <p>工作：教導學生先進科技對旅遊業的影響，以強化學生對科技的認知；學生需以小組形式提交專題報告，以培養學生所需要的創造力、協作及解決問題能力。</p>				

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>2. 採用全校參與模式，加強語文發展。</p> <p>相關措施：2.1 中一級英文科繼續推行英語拼音（Phonics）校本課程，提升學生的英語水平。</p> <p>工作：於語文雙周期間製作攤位遊戲，為初中生提供學習英語的機會。</p>	全學年	<p>1. 學生完成閱讀報告後，於課堂上進行分組討論及口頭匯報。</p> <p>2. 閱讀剪報，學習分析資料及推論，評估結果。剪報分享之學習成果於課堂匯報。</p> <p>3. 透過製作攤位遊戲讓學生有多機會學習英語。</p>	<p>1. 學生課業及考測表現。</p> <p>2. 學生匯報表現。</p> <p>3. 學生製作攤位遊戲表現。</p>	<p>科主任協助，與科任老師制定個人學習概覽內容。</p>	---
<p>相關措施：2.2 各學科透過「多閱讀、多提問、多意見」培育學生勇於發問、敢於求真、樂於以說話及文字分享的習慣。</p> <p>工作：</p> <p>(1)鼓勵學生閱讀與旅遊和款待有關報刊或書籍，提交閱讀報告或口頭報告。</p> <p>(2)各級引入不同類型的習作模式，增加高思維訓練。</p>	全學年				
<p>相關措施：2.3 營造更良好的語境和氣氛，鼓勵同學在課堂內外多接觸和運用兩文三語，以及參與不同類型的校外比賽，觀摩砥礪，鞏固所學。</p> <p>工作：於語文雙周期間，高中學生製作攤位活動，並運用兩文三語協助初中同學完成遊戲。</p>	全學年				

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>3. 照顧學生的學習差異，讓不同能力的學生發揮所長。</p> <p>相關措施：3.1 核心科目繼續以小組教學，配合高中級小班政策，以照顧不同學生的學習需要和能力。</p> <p>工作：按學生學習表現分組，並完成分組匯報，以照顧不同學生的學習需要和能力。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 學生家課及測考成績有進步。 了解學生學習差異。 開展各級補課及功課輔導班。 學生家課及測考成績有進步。 學生能提交閱讀報告，並於課堂上進行分組討論及口頭匯報。 	<ol style="list-style-type: none"> 平日觀察。 學生課業及考測表現。 平日觀察。 學生課業及考測表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 科任老師安排約見學生。 科任老師安排課後補課。 	教務組中央統籌 補課時間表。
<p>相關措施：3.2 按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。</p> <p>工作：根據校方提供之學生名單，制定合適學習輔導政策，加強學生於學習及評核的支援。</p>					
<p>相關措施：3.3 繼續開設各類學習輔導及課後增潤班，以作支援。</p> <p>工作：按學生學習表現分組補課，提高各組補課成效。</p>					

關注事項（二）：建立欣賞及關愛文化，推行全人教育。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 培養愛心公民、推廣「愛無界」精神，確立自愛負責、尊重及包容的價值觀，推動和諧社會的發展，及至加深對中國歷史、文化及發展的認識。 相關措施：1.1 賞識及關愛的校園文化——老師對學生讚賞和鼓勵、學生對老師信任和尊敬、同學之間友愛和包容、同工之間扶持和關顧。 工作：獎勵成績進步之學生，資助參加校外活動。	全學年	1.能挑選學生作品張貼壁報板。 2.成功於校內進行活動。 3.學生成績有進步。 4.優秀課業派發予有需要學生。 5.成績優異之學生獲嘉許。 6.參考學生樣本答案。	1.平日觀察。 2.學生於活動的表現。 3.學生學業成績。	1.科任老師負責挑選學生作品，張貼壁報板。 2.科任老師負責影印優秀學生功課派予有需要學生。	科組財政預算，推行賞識教育。
相關措施：1.2 定期把同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮公開展示，並安排同學公開分享成功經驗，加強他們的自信心及對學校的歸屬感。 工作： (1)把優秀之學生課業張貼壁報板，表揚之傑出學習表現。 (2)向中六學生派發本校優良之答題樣本，增加對答題所需之認識。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 規劃體驗學習及實踐活動，培養學生的全面發展。 相關措施：2.1 繼續進行全方位學習，如舉行初中跨學科專題研習日、文化藝術活動等，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。 工作：中四及五學生參加社區導賞、餐飲課程、校外款待課程及參觀酒店，體驗行業工作細節，擴闊學習視野。	全學年	1. 能成功舉行校外活動，活動目標能配合科目整體發展方向，並收預期效果。 2. 學生對與學科有關之職業產生興趣。	1. 學生於活動的表現。 2. 活動後的課業報告。	校外課程活動細節由科任老師統籌。	科組財政預算津貼及賽馬會全方位學習基金資助校外課程。
3. 提供多元化的生涯規劃活動，協助學生由初中開始自我探索，再到高中確立個人發展方向。 相關措施：3.1 進一步整合各級生涯規劃，按學生的成長需要，編訂不同主題，讓初中學生探索個人需要、興趣及目標，同時亦開始具備對社會及工作的基礎認識；高中階段則進一步了解升學及就業範疇上的選擇、發展及相關技能，嘗試訂立合理目標，實踐個人理想。 工作：中四及五學生參加餐飲課程、校外款待課程及參觀酒店，體驗行業工作細節，讓高中學生能進一步了解相關職位的發展機會及個人目標。	全學年	1. 能成功舉行校外活動，活動目標能配合科目整體發展方向，並收預期效果。 2. 學生對與學科有關之職業產生興趣。 3. 老師加入校外專業團體。	1. 學生於活動的表現。 2. 活動後的課業報告。	校外課程活動細節由科任老師統籌。	科組財政預算津貼及賽馬會全方位學習基金資助校外課程。
相關措施：3.2 善用校外機構的「導師網」，發展學生與職場有關的技能及態度，建立有效的人際網絡，認識職業的取向和建立國際視野，勇於面對未來挑戰及機遇。 工作：老師加入校外專業團體（香港教育工作者聯會），以提升學科的學與教質素。					

關注事項（三）：建構以學習為本的專業學習社群，持續改善教與學質素。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>1. 建立團隊互助文化，推動經驗分享及專業交流。</p> <p>相關措施：1.1 就資訊科技教學策略，推廣 STEM 教育、促進課堂互動及協作學習，推廣閱讀及生命教育等課題，擬定更有系統的專業交流。</p> <p>工作：教師探究 STEM 教育於本科之可行性，積極參加相關培訓。</p> <p>相關措施：1.2 鼓勵共同備課及跨科組學習圈，進一步促進教學交流的文化。</p> <p>工作：中六級將設共同備課會，協調兩組教學進度及工作。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續地更新教學配套，增添網上資源。 2. 成功邀請有關老師參加同儕觀課。 3. 定期舉行備課會。 	周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告。	科主任統籌，組員一同推行有關政策。	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 秉持開放態度，鼓勵同工群策群力，共同建立願景。					
<p>相關措施：2.1 透過高度的溝通及討論，鼓勵老師反思及創新，同心協力地建立願景，促進學校的整體發展，以及教師的專業成長及學生的有效學習。</p> <p>工作：於科組會議提出科組政策及活動建議，鼓勵組員發表意見，優化內容。</p>	全學年	<p>1. 其他科任老師反映本科活動意見。</p> <p>2. 深入研究意見內容並作未來科務規劃之藍本。</p>	平日觀察／學生課業表現／周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 科主任統籌有關工作。	---
<p>相關措施：2.2 重要政策及措施的修訂，均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢及討論，仔細研究及協調各方的意見。</p> <p>工作：與校外老師建立團隊關係，以分享教材及教學心得，從而優化教學內容。加入香港教育工作者聯會並積極參加活動。</p>					
<p>相關措施：2.3 協助老師掌握及推動策劃、激勵、推行和評鑑(PIE)的循環，讓學校及科組的自評工作能不斷自我完善。</p> <p>工作：於活動及政策推行之後作全面檢討。</p>					