

科目 / 組別：視覺藝術科（2021-2022 年度周年計劃）

關注事項（一）：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別 / 人員	所需資源
1. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。					
<p>相關措施：1.1 於先導科目實施「課前預習」，根據科目的特性，設計預習工作紙或電子課前練習，引導學生上課前按照預習指示完成。學生可再自行選擇延伸學習範圍，以鞏固已學知識，提高聽課效果。</p> <p>1.1.1 各級各班設立獨立網上教室，上載及紀錄課堂資料及參考資源，有助學生按自己需要，重溫教材。</p> <p>1.1.2 訂立網上教室使用流程及課後使用常規，增加師生於課後之互動。</p>	9 月設立各網上教室 每課題上載教材	70%之學生有使用平台跟進課堂學習	Google classroom 內紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	Google classroom
2. 加強教師運用不同學習策略的能力，促進學生學習，提升他們學習的積極性。					
<p>相關措施：2.1 課堂完結前設定 3-5 分鐘反思時間，並善用家課延展學習，鞏固課堂所學，促進學生主動學習。</p> <p>2.1.1 落實在 Google for Education 學習平台上建立各級資源庫，並設立電子教室，供同學發表意見發分享之用。</p> <p>2.1.2 利用 Google Classroom 作回饋加強師生互動，作個別跟進。</p>	全學年	每一課堂安排反思環節	課堂紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	---

關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別 / 人員	所需資源
1. 強化非常規課程中的價值觀元素，為學生提供更有利培育價值觀的學習條件。					
相關措施：1.1 優化學生組織及領袖培訓、社群服務學習、職場工作體驗計劃及其他全方位學習活動，加強學生的品德培育。					
1.1.1 繼續舉辦社際繪畫比賽，除增加學生對社之歸屬感外，亦能凝聚藝術創作氣氛，讓不同能力及興趣之社員發揮所長。	12月	各社均有代表參加，總參與人數不少20人	優勝作品質素	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	聯課活動組協辦
1.1.2 建立視藝人庫，提供課堂以外的藝術創作培訓，讓學生豐富多元化之藝術經驗。	10月、1月、3月、6月	舉行不少於4次活動，並將作品展示	訪談紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	材料
1.1.3 邀請外間機構合作，前往設計創作公司參觀，了解設計行業的職場運作情況。	6月	成功外出參觀一次，並有超過80%學生感滿意	訪談	李雪瑩老師	交通費、入場費
1.1.4 參觀展覽 / 網上博物館	11月、3月、6月	舉行不少於3次參觀展覽活動	紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	交通費、入場費
2. 營造校園的正向氣氛。					
相關措施：2.1 佈置校園環境、樓層走廊及課室壁報板，張貼品格素質和正向價值觀的金句，及表揚發揮正向品格的學生，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。					
2.1.1 制定優秀作品處理流程，將學生及作品資料有系統紀錄，以便隨時可作簡報、打印複製本或投稿之用。	全學年	作品成功於課室內及禮堂外展示。	相片紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	A4 雷射打印紙
2.1.2 將優秀作品彩色印刷分發到班房內將貼外，並將之製成簡報於禮堂外展示，原作將貼於視藝室內。	全學年				
2.1.3 將課堂及校外活動製作簡報於禮堂外展示	2月、6月				
2.1.4 安排獲獎學生於早會分享得獎經驗	全學年				
2.1.5 整理學生作品，上載到本科網頁。	2月、6月				

關注事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別 / 人員	所需資源
1. 善用不同的教學策略，以照顧學生的多樣性，提升教學成效。					
相關措施：1.1 透過教師專業培訓，提升教師運用提問技巧的能力，以照顧學生的學習差異，促進教學成效。 1.1.1 科內教研活動的 —— 創造思考 提問技巧實踐 1.1.2 科內教研活動的 —— 評賞提問 應用實踐	10月、1月	在每課題加入3個不同層次問題	觀課及課堂紀錄	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	---
2. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃及課業設計。					
相關措施：2.1 教師持續透過不同的進展性評估策略，以掌握學生的學習進度，並因應學生的表現適時調整教學步伐，發揮以評估促進學習的效能。	全學年	於調整學習進度後，有超過50%學生學習表現有進步	觀察	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	---
相關措施：2.2 學科善用校內外的測考數據，回饋教學、課程及課業等各方面的規劃和相關策略。 2.2.1 高中按測考評分標準紀錄各項表現，以制定不同改善策略。	全學年	超過50%學生在各項評分要求中有進步	1. 觀察 2. 評分紀錄表	1. 李雪瑩老師 2. 陳金鸞老師	---
相關措施：2.3 在科務會議內，增設良好教學經驗分享；利用評估數據改善評估策略。	全學年	每次科組會議均設有教學分享及改善評估策略項目	---	---	---